





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

В.Г. Дудник
« 27 » 09 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По образовательной программе бакалавриата
Код и наименование направления подготовки (специальности):
44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль, специализация):
«Информатика»
Квалификация выпускника: бакалавр

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой	А.Ю. Павлов	
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ГД» 29.08. 2018 г., протокол № 1	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов	
Рассмотрена и одобрена на заседании Совета ТФ 27.09. 2018 г., протокол № 7	Декан ТФ	А.В. Шашок	
Согласовал	Начальник ОУРАМ	О.В. Хахина	

г. Рубцовск

**В соответствии с ФГОС №1426 от 04.12.2015 учебная практика
включают в себя следующие разделы:**

Типы практики	Новые компетенции По ФГОС 3+	Старые компетенции По ФГОС 3
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-6; ОПК-1, 5; ПК-6, 12	ОПК-3, 4, 6; ПК-1, 2, 5, 6, 8

1. Цели учебной практики

Главной целью учебной практики является развитие у студентов навыков закрепления, углубления и обобщения знаний, овладение элементами научного исследования, приемами самостоятельной работы; выработка профессиональных навыков и умений самостоятельно применять полученные знания для решения конкретных научных или педагогических задач.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление со структурой, спецификой учебных заведений;
- знакомство с педагогической деятельностью под руководством специалиста, с методами и формами работы с учебным коллективом;
- решение задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформление и подготовка публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ.
- овладение навыками ведения баз данных различных подразделений учебного заведения;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков по дисциплинам профессионального цикла;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя информатики.

3 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование».

Учебная практика предназначена для практического применения знаний студентов, полученных по изученным дисциплинам профессионального цикла дисциплин. Учебной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла и, прежде всего, таких дисциплин, как педагогика, психология, теория и методика самостоятельной работы. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Согласно учебному плану при реализации ОПОП предусмотрены две учебные практики - по две недели в начале и конце второго семестра.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. На государственной итоговой аттестации студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач прикладного характера и использования современного компьютерного программного обеспечения и вычислительной техникой.

4 Формы проведения учебной практики

В соответствии с ФГОС №1426 от 04.12.2015 учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

На учебной практике студентам также предстоит ознакомиться с государственными образовательными стандартами по специальности, нормативно-правовой документацией, положениями и программами учебной практики, ознакомиться с порядком прохождения учебной практики, структурой и порядком оформления отчетных документов.

Формами работы являются:

1. Участие в конференции, собеседование в школе, консультации, ведение дневников практиканта, беседы с учителями-наставниками.
2. Посещение пробных уроков, консультаций, внеклассных мероприятий.
3. Отчет

5 Место и время проведения учебной практики

В соответствии с ФГОС №1426 от 04.12.2015 выделяются способы учебной практики: Стационарная, Выездная.

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Информатика»

проводится в средних, средне-специальных учебных заведения, с которыми заключается типовой двусторонний договор о прохождении учебной практики. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по информатике;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения информатике.

Учебная практика, по решению выпускающей кафедры, осуществляться может на базе подразделений вуза. Она проводится на базе 11-ти компьютерных классов, оснащённых современной компьютерной техникой и необходимыми программными продуктами. При подборе необходимого материала студенты могут использовать поисковые системы сети Интернет, литературу, представленную в научной библиотеке РИИ, или любые другие доступные источники.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у студента должны сформироваться следующие компетенции

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания в ходе промежуточной аттестации	Оценочное средство
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	начальный	зачет с оценкой	отзыв представителя организации- базы практики отчет студента по практике Проверка выполнения задания Опрос устный
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	начальный	зачет с оценкой	отзыв представителя организации- базы практики отчет студента по практике Проверка выполнения задания Опрос устный
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	начальный	зачет с оценкой	отзыв представителя организации- базы практики отчет студента по практике Проверка выполнения задания Опрос устный
ПК-6	готовность к взаимодействию	начальный	зачет с оценкой	отзыв представителя организации- базы практики

	участниками образовательного процесса			отчет студента по практике Проверка выполнения задания Опрос устный
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	начальный	зачет с оценкой	отзыв представителя организации- базы практики отчет студента по практике Проверка выполнения задания Опрос устный

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является *отзыв представителя организации- базы практики* и *отчет студента по учебной практике*.

В результате прохождения данной учебной практики обучающиеся должны:

1. Знать

- структуру, специфику учебных заведений;
- методами и формами работы с учебным коллективом;
- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов в образовательном учреждении;
- основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении в учебном;
- основные теоретические сведения об информационных потоках и технологиях, автоматизированных системах управления, принципах организации информационных процессов;
- основные сведения об обслуживании программного обеспечения (установка и обслуживание систем, защита, проверка, архивация и восстановление данных, антивирусная вакцинация и борьба с вирусами);
- сущность и структуру образовательных процессов;
- методологию педагогических исследований;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

2. Уметь

- использовать разнообразное мультимедийное оборудование учебного заведения, для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса;
- анализировать собственную профессиональную деятельность;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- использовать закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

3. Владеть

- навыками ведения баз данных различных подразделений учебного заведения;
- навыками профессионального общения в профессиональной деятельности;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способами построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап:	Участие в установочной конференции, составление индивидуального плана инструктаж по технике безопасности - 8 часов,	Отметка в журнале учета инструктажа по технике безопасности
2	Экспериментальный этап:	Знакомство с образовательным учреждением, практика в образовательном учреждении, под руководством специалиста, посещение и анализ уроков, знакомство с методикой проведения занятий (наблюдение, подготовка конспектов уроков), посещение библиотеки, подбор литературы – 180 часов	- консультации, проверка дневников практиканта, - посещение пробных уроков
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Консультации, составление отчета – 20 часов	Проверка выполнения задания
4	Заключительный этап:	Подведение итогов, заключительная конференция. Доклад на отчетной конференции по итогам практики - 8 часов	итоговый зачет – защита отчета

Итого

216 часов

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике,

определяются темой практики и должны обеспечивать решение поставленных целей и задач.

В ходе прохождения практики применяются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Используется активный, деятельностный подход студентов к поиску и анализу информации при подготовке итогового отчета. Результаты работы могут использоваться студентами для участия в вузовской студенческой конференции, открытых студенческих конкурсах федерального и регионального уровней.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике входят: задание на практику, программа учебной практики, методические указания по проведению учебной практики, а также другие учебно-методические материалы, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на учебной практике.

1. СТО АлтГТУ 12 330 - 2014 Система качества. Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики.

2. СТП 1.1 – 2007 Практика. Общие требования к содержанию, организации и программе практики.

3. Павлов А.Ю. Программа учебной практики. Методические указания по подготовке и проведению производственной и преддипломной практики направления 44.03.01 «Педагогическое образование». – Рубцовск, 2016.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании учебной практики студент- составляет письменный отчет и сдает его руководителю одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения, и другими отчетными документами, предусмотренными программой практики.

По итогам практики групповым руководителем выставляется дифференцированный зачет, который складывается из предварительных оценок руководителей практики от учреждения (учителей, классных руководителей), оценки группового руководителя практики, выполнения зачетных заданий, оценки защиты представленных материалов и отчета по практике.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговый зачет по практике учитывает эффективность проведенной студентом учебно-воспитательной деятельности, участие в методической работе учреждения, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к учащимся, качество отчетной документации.

По результатам практики в институте проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета.

Контроль и оценка прохождения практики включает проверку отчета.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Бордовская Н.В. Педагогика: Учебник. Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2005, - 504 с. Экз.: 28
2. Немов Р.С. Психология: Учебник: в 3-х кн./ Р.С. Немов. – М.: Владос, 2007. Экз.: 33
3. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: [Текст]: Учеб. пособ. / И.М. Ибрагимов. – М.: Академия, 2008. – 336 с. Экз.: 10.
4. Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии. Учебное пособие. Изд. Центр «МарТ». М. – Ростов-на-Дону. 2006. Экз.: 25.

б) дополнительная литература

1. Пироговская О.Н. Из опыта применения модульной технологии обучения // Математика в школе. -2008. - № 6 .С.38-41.

2. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие под редакцией Е. Н. Степановой. ТЦ “Сфера”, Москва, 2000 г.
3. Рожков М. И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. Москва, ГИЦ Владос, 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Стандарт «Педагогическое образование» : www.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
3. Разработки нетрадиционных уроков <http://center.fio.ru>
4. Поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников для проведения Первого звонка, Дня Учителя, Нового Года, Дня влюблённых, 23 февраля, 8 Марта, Последнего звонка, Выпускного вечера (бала), классные часы, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы) <http://www.uroki.net/index.htm>
5. Учительский портал (уроки, презентации, тесты, контрольные, планы; форум учителей). <http://www.uchportal.ru>
6. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества (цифровые образовательные ресурсы, планы – конспекты уроков): <http://www.openclass.ru> –

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по информатике;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения информатике.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Форма задания практики (Образец)

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра Гуманитарные дисциплины

Индивидуальное задание

на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(вид, тип и содержательная характеристика практики по УП)

студенту 1 курса Иванову Ивану Ивановичу группы ПО-61 з
(Ф.И.О.)

Профильная организация РИИ АлтГТУ, г. Рубцовск
(наименование)

Сроки практики 09.01.2017 – 22.01.2017
(по приказу РИИ АлтГТУ)

Тема Проанализировать и систематизировать методы, приемы педагогической деятельности, современные педагогические технологии на уроках информатики, составить библиографический список по теме задания

Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) Практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики
1	Подготовительный этап: Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.	09.01.2017	ОК-6; ОПК-1, 5; ПК-6, 12
2	Экспериментальный этап: Знакомство с образовательным учреждением, практика в образовательном учреждении, под руководством специалиста, посещение библиотеки, подбор литературы.	09.01.2017 – 22.01.2017	ОК-6; ОПК-1, 5; ПК-6, 12
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Консультации,	23.01.2017 – 06.02.2017	ОК-6; ОПК-1, 5; ПК-6, 12

	составление отчета.		
4	Заключительный этап: Подведение итогов, заключительная конференция. Доклад на отчетной конференции по итогам практики.	06.02.2017 – 17.02.2017	ОК-6; ОПК-1, 5; ПК-6, 12

Руководитель практики
от института

(подпись) Павлов А.Ю., зав. кафедрой
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись) Павлов А.Ю., зав. кафедрой
(Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению

(подпись) Иванов И.И.
(Ф.И.О.)

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет им. И.И.
Ползунова»**

Факультет _____ *Заочной формы обучения*

Кафедра _____ *Гуманитарные дисциплины*
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Направление подготовки _____ *Педагогическое образование*
(Наименование по ФГОС)

ДНЕВНИК

прохождения практики учебной

тип практики в соответствие с ФГОС

студента гр. _____
Ф.И.О. студента

Рубцовск 2017

Место прохождения практики _____

Дата	Краткое изложение содержания практики	Подпись руководителя

Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра _____ Гуманитарные дисциплины _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Павлов

« _____ » _____ 201__ г

ОТЧЕТ

по учебной практике _____

тип практики

Студента _____ _____
группа *подпись*

Руководитель
от организации _____
подпись

Руководитель
от института _____
подпись

Рубцовск 2017

1. Цель и задачи практики: _____

2. В результате прохождения практики (ознакомился, изучил, приобрел умения и навыки):

3. Основные выводы _____

Отчет подписывается слушателем, прошедшим практику _____

подпись

Ф.И.О. студента

Проводимые мероприятия. Содержательная часть отчета.

Отчет сдан на кафедру _____ « ____ » _____ 20__ г.

Защита отчета состоялась _____ « ____ » _____ 20__ г.

Общая оценка за практику _____

Подпись руководителя практики

от института _____

подпись

Ф.И.О.