

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория обучения» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины - сформировать необходимые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, создать условия для качественно новой подготовки бакалавров при организации целенаправленного, системного изучения мировой и отечественной дидактической мысли, а также переосмыслении представлений о значении и роли учителя в обществе.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Требования образовательных стандартов, программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	оптимально реализовать программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	навыками реализации программ базовых и элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Методы и технологии обучения и диагностики, - требования к качеству тестовых заданий; - современные подходы к объективной оценке учебных достижений школьников	- учитывать требования к современным средствам оценивания результатов обучения при решении профессиональных задач; - применять контрольно-оценочные процедуры в учебном процессе с учетом требований модернизации образования	Технологиями обучения и диагностики учебных достижений обучающихся

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Теория образования и обучения. Ее предмет, задачи

Закономерности, принципы и правила обучения

Функции процесса обучения

Становление современной дидактической системы

Сущность содержания образования как фундамент базовой культуры личности.

Методы обучения

Организационные формы обучения

Типология и многообразие образовательных учреждений

Инновации и реформы в современной российской школе

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Теория обучения» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в девятом семестре пятого курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Теория обучения» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Психология», «Методика обучения информатике». Дисциплина «Теория обучения» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», «Информатизация управления образовательным процессом».