

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика воспитания» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение базовых теорий воспитания и развития личности, факторов, влияющих на развитие личности, целей и задач воспитания, сутью которых является личностная и профессиональная адаптация.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать принципы обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Оптимально использовать законы обучения и воспитания, учитывать социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся	Навыками обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Особенности учебно-воспитательного процесса и методы психолого-педагогического сопровождения	Выбрать эффективные методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Навыками реализации учебно-воспитательного процесса и его психолого-педагогического обеспечения

ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Понимать актуальность и значимость духовно-нравственного воспитания обучающихся	Ставить задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся и планировать в соответствии с ними учебную и внеучебную деятельность	Навыками решения задач духовного и нравственного воспитания обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Технологии коммуникации основные стили общения невербальные способы эмоционального самовыражения	Проводить общение в деловой сфере, работать со служебной документацией.	Основами публичной речи; средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса

Базовые теории воспитания и развития личности. Факторы, влияющие на развитие личности.

Цели и задачи воспитания

Закономерности и принципы воспитания

Методы воспитания

Формы организации воспитательного процесса

Воспитательная система школы

Взаимоотношения коллектива и личности

Функции, основные направления и формы деятельности классного руководителя.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Теория и методика воспитания» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в третьем семестре второго курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Теория и методика воспитания» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Психология» (ПК-6, ОПК-2), «Педагогика» (ОПК-2, ОПК-3), «Основы педагогической культуры» (ПК-3, ПК-6).

Дисциплина «Теория и методика воспитания» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Теория обучения», «Основы конструктивного общения», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Этико-эстетические основания профессиональной деятельности».