

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика межнационального общения» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора**

**1. Цель дисциплины** формирование и развитие общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций и обеспечение студентов научно обоснованными знаниями об особенностях общения с представителями различных этносов, особенностях национального самосознания, формирование мировоззренческих установок у студентов в духе толерантности к инонациональным представителям и их культурам.

**2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, освоение которых формирует следующие знания, умения и навыки:

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5:	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	социальные, культурные и личностные различия	работать в команде	принципами толерантного восприятия культурных и личностных различий, способностью работать в команде
ОПК-2:	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие	методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
ПК-6:	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Особенности образовательного процесса в межнациональных коллективах	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	способами взаимодействия
ПК-7:	способность организовывать сотрудничество	способы поддержания активности,	организовывать сотрудничество обучающихся,	Методами организации сотрудничества

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	инициативность и самостоятельно сти обучающихся	поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	обучающихся

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).**

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **5. Содержание дисциплины**

Педагогика межнационального общения как отрасль науки. Предмет, задачи дисциплины

Факторы и условия формирования культуры межэтнического общения

Национальное самосознание: сущность, принципы формирования

Этноцентризм и этностереотипы как психологические явления

Воспитательная работа в многонациональном детском коллективе

Средства и методы воспитания культуры межэтнического общения

Роль семьи в воспитании культуры межнационального общения детей

Двуязычие (многоязычие) как условие воспитания культуры межнационального общения

### **6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления**

«Педагогика межнационального общения» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Педагогика межнационального общения» изучается в третьем семестре и является важнейшим элементом профессиональной культуры педагога, закладывает основы мировоззрения, служит фундаментом эрудиции, формирует способность чутко реагировать на изменения в развитии общества формирует будущего педагога.

Для изучения дисциплины студент должен опираться на знание следующих курсов: психология, имиджелогия (ОК-5, ПК-6), педагогика (ОПК-2), имиджелогия, основы педагогической культуры (ПК-6, ПК-7), основы педагогической культуры (ПК-7).