

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы педагогической культуры» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины – сформировать и развить у студентов необходимые профессиональные компетенции, дающие представления о деятельности школьного учителя в условиях модернизации российской системы образования, раскрывающие смысл и назначение профессиональной деятельности учителя.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Понимать актуальность и значимость духовно-нравственного воспитания обучающихся	Ставить задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся и планировать в соответствии с ними учебную и внеучебную деятельность	Навыками решения задач духовного и нравственного воспитания обучающихся
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Использовать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Навыками педагогического сопровождения способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Технологии коммуникации основные стили общения невербальные способы эмоционального самовыражения	Проводить общение в деловой сфере, работать со служебной документацией.	Основами публичной речи; средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения

ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Способы и формы организации сотрудничества обучающихся, активизации их инициативности, самостоятельности	Поддерживать активность, самостоятельность обучающихся, в процессе совместной деятельности развивать их творческие способности	Навыками активизации самостоятельной работы и творческих способностей обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
------	---	--	--	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Специфика профессиональной деятельности преподавателя

Педагогическая рефлексия, этика и эстетика педагога

Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры

Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства

Педагогическая техника преподавателя

Технология аргументации и речевого информативного воздействия

Технология разрешения педагогического конфликта

Технология педагогического требования, педагогической оценки и положительного подкрепления

Технология современного учебного занятия

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Основы педагогической культуры» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в третьем семестре второго курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Основы педагогической культуры» изучается во взаимодействии с дисциплинами «Теория и методика воспитания» (ПК-3, ПК-6), «Педагогика» (ПК-5), «Имиджелогия» (ПК-6, ПК-5), «Педагогика межнационального общения» (ПК-7). Дисциплина «Основы педагогической культуры» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Основы конструктивного общения», «Педагогическая психология», «Основы специальной педагогики и психологии», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики.