

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения информатике»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): "Информатика"

Объем дисциплины - 5 з.е. (180 часов)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины:

Введение. Цели. Задачи, характеристика дисциплины.

Образовательный стандарт. Содержание образовательных программ.

Виды планирования. Календарно-тематическое планирование. Поурочное планирование.

Методика обучения информатике, как учебный предмет ВУЗа.

Школьный предмет Информатика и ИКТ. Информатика-ветвь кибернетики.

Образовательное значение школьного курса информатики.

Учитель – ключевая фигура педагогического процесса.

Методы и средства обучения информатике.

Кабинет информатики, его оборудование, функции и назначения.

Технология и структура урока.

Развитие креативной функции личности в условиях освоения компьютерных технологий.

Технологии обучения. Личностно-ориентированное обучение. Метод проектов.

Здоровье сберегающее обучение. Компьютерные игры и воспитание.

Формы организации учебного процесса.

Урок - основная форма организации обучения информатике.

Подготовка учителя к уроку.

Наглядные пособия и требования к их качеству.

Проверка и оценка результатов обучения. Сущность контроля.

Методы, формы, способы и приёмы обучения.

Внеклассная работа по информатике и её организация.

Формы и содержание внешкольной работы по информатике.

Профессиональная ориентация на уроках информатики.

Обзор обучающих программ по информатике.

Разработал:

Доцент
кафедры ПМ



Н.А. Ларина

Проверил:

и.о. декана ТФ

А.В. Сорокин