

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория обучения» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины - сформировать необходимые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, создать условия для качественно новой подготовки бакалавров при организации целенаправленного, системного изучения мировой и отечественной дидактической мысли, а также переосмыслении представлений о значении и роли учителя в обществе.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Принципы обучения, формы и методы воспитания, социальное значение своей будущей профессии.	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, формировать и развивать мотивацию профессиональной деятельности	Навыками формирования и развития мотивации профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Особенности учебно-воспитательного процесса и методы психолого-педагогического сопровождения	Выбрать эффективные методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Навыками реализации учебно-воспитательного процесса и его психолого-педагогического сопровождения
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Требования образовательных стандартов, программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	Реализовать программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	навыками реализации программ базовых и элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Методы и технологии обучения и диагностики, требования к качеству тестовых заданий, современные подходы к объективной оценке учебных достижений обучающихся	Учитывать требования к современным средствам оценивания результатов обучения и диагностики при решении профессиональных задач.	Технологиями обучения и диагностики учебных достижений обучающихся, применения контрольно-оценочных процедур в учебном процессе.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Теория образования и обучения. Ее предмет, задачи
Закономерности, принципы и правила обучения
Функции процесса обучения
Становление современной дидактической системы
Сущность содержания образования как фундамент базовой культуры личности.
Методы обучения
Организационные формы обучения
Типология и многообразие образовательных учреждений
Инновации и реформы в современной российской школе
6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Теория обучения» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в девятом семестре пятого курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Теория обучения» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Психология», «Методика обучения информатике». Дисциплина «Теория обучения» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», «Информатизация управления образовательным процессом».