

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» по подготовке бакалавра по направлению**

**44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора**

**1 Цель дисциплины**

Цель преподавания курса «Современные средства оценивания результатов обучения» - сформировать у студентов профессиональные компетенции и дать основы знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания и заинтересовать студентов в коллективном поиске оптимальных путей по созданию междисциплинарных (комплексных) измерителей, требующих использования при оценке результатов обучения специальных методов интеграции оценок отдельных характеристик обучающихся.

**2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)**

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Требования образовательных стандартов, программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	оптимально реализовать программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	навыками реализации программ базовых и элективных курсов в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Методы и технологии обучения и диагностики, - требования к качеству тестовых заданий; - современные подходы к объективной оценке учебных достижений школьников	- учитывать требования к современным средствам оценивания результатов обучения при решении профессиональных задач; - применять контрольно-оценочные процедуры в учебном процессе с учетом требований модернизации образования	Технологиями обучения и диагностики учебных достижений обучающихся

ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	- объективные требования к оценке знаний; - способы психологического и педагогического изучения обучающихся (диагностика); - функции диагностики;	- применять в процессе обучения различные формы диагностики знаний, умений и навыков; - проектировать мониторинг достижения учащихся в классах различного профиля;	Навыками оценивания результатов обучения, корректной оценки качества тестов и их дальнейшего совершенствования
------	--	---	---	--

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).**

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **5. Содержание дисциплины**

Дисциплина включает следующие разделы:

Понятие о качестве образования, оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения

История развития системы тестирования в России и за рубежом

Психолого-педагогические аспекты тестирования

Педагогические тесты. Термины и определения

Виды тестов и формы тестовых заданий

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования ЕГЭ и качество образования. Организационно - технологическое обеспечение ЕГЭ

Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету

### **6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины». Она изучается в девятом семестре пятого курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Педагогические технологии», «Методика обучения информатики», а также знания и навыки полученные при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики. Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Информатизация управления образовательным процессом», «Проектно-модульное обучение», «Теория обучения».