

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Проектно-модульное обучение» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций и базовых понятий в области проектно-модульного обучения; изучение закономерностей проектно-модульного обучения на основе требований к содержанию дисциплины.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и
- ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

отличия проектно-модульной технологии от традиционной системы обучения, понимать ее преимущества и недостатки;

современные методы и технологии обучения, методики обучения и различные виды диагностик;

уметь:

планирование учебного процесса в соответствии с принципами проектно-модульного обучения и требованиями образовательных стандартов;

применять современные методы и технологии обучения, методики обучения и различные виды диагностик;

владеть:

методиками проектно-модульного обучения в конкретных учебных ситуациях в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

основными приемами современных технологий обучения, методик и различных видов диагностик;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Сущность модульного обучения

Принципы модульного обучения

Контроль знаний и умений при модульном обучении

Методы обучения в модульной технологии

Дидактические средства модульного обучения

Понятие и сущность учебного проекта

Метод учебных проектов

Методика осуществления учебного проекта

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору».

При изучении данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении методики обучения информатике, педагогических технологий, информационных и

коммуникационных технологий в образовании (ПК-1), психологии, методики обучения информатике, информационных и коммуникационных технологий в образовании (ПК-2).