

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины сформировать и развить необходимые общекультурные, профессиональные, общепрофессиональные компетенции через формирование представлений о роли и месте психодиагностических методов в области педагогической деятельности и системе психологического обследования детей и взрослых, развитие интеллектуально-творческого, диагностического, коммуникативного, мотивационно-профессионального потенциала личности.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Принципы командной работы, особенности межличностной коммуникации, принципы толерантности	В процессе общения учитывать и толерантно воспринимать различия участников диалога для обеспечения командной слаженности	Навыками командной работы, с учетом социальных, личностных и культурных различий участников образовательного процесса
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Социальное значение своей будущей профессии, принципы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	Формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и задач.	Владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, методикой реализации профессиональных целей в процессе обучения и воспитания
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Технологии коммуникации, способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса, формировать мотивацию обучения.	Технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Способы и формы организации сотрудничества обучающихся, активизации их инициативности, самостоятельности	Поддерживать активность, самостоятельность обучающихся, в процессе совместной деятельности развивать их творческие способности	Навыками активизации самостоятельной работы и творческих способностей обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Психолого-педагогический практикум как учебная дисциплина

Классификация и характеристика основных психодиагностических методов

Диагностика интеллекта и умственного развития

Креативность и ее диагностика

Тесты специальных способностей и достижений

Диагностика личности

Диагностика межличностных отношений

Этические аспекты учителя в психодиагностике

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в восьмом семестре четвертого курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Психология» (ОК-5, ОПК-1, ПК-6), «Педагогика» (ОПК-1), «Теория и методика воспитания» (ПК-6), «Педагогическая психология» (ПК-6), а также практические навыки, полученные при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики. Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Основы конструктивного общения», «Теория обучения».