

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы конструктивного общения» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины формирование у будущих педагогов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на выработку высокой культуры общения.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Принципы командной работы, особенности межличностной коммуникации	В процессе общения учитывать и толерантно воспринимать различия участников диалога для обеспечения командной слаженности	Навыками командной работы, с учетом социальных, личностных и культурных различий участников образовательного процесса
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Технологии коммуникации основные стили общения, невербальные способы эмоционального самовыражения	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса	Основами публичной речи; средствами языка в типичных речевых ситуациях устного и письменного общения
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Способы и формы организации сотрудничества обучающихся, активизации их инициативности, самостоятельности	Поддерживать активность, самостоятельность обучающихся, в процессе совместной деятельности развивать их творческие способности	Навыками активизации самостоятельной работы и творческих способностей обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Основы конструктивного общения как учебная дисциплина

Классификация и характеристика основных психодиагностических методов

Диагностика интеллекта и умственного развития

Креативность и ее диагностика

Тесты специальных способностей и достижений

Диагностика личности

Диагностика межличностных отношений

Этические аспекты учителя в психодиагностике

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Основы конструктивного общения» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в восьмом семестре четвертого курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Основы конструктивного общения» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Психология», «Теория и методика воспитания», «Педагогическая психология», а также практические навыки, полученные при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики. Дисциплина «Основы конструктивного общения» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», и «Этико-эстетические основы профессиональной деятельности».