

Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
В.Г. Дудник
подпись
«03» 07 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.А. Кутумов
подпись
«03» 07 2017г.

Регистрационный номер ООП 23.03.02-2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

код и наименование направления подготовки или специальности

Квалификация (степень) бакалавр

бакалавр / магистр / специалист

Форма (ы) обучения: очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная и др.

Руководитель УГНС Г.Ю. Ястребов

Ф.И.О.

зав кафедрой «Наземные транспортные системы», к.т.н., доцент

должность, учёная степень, учёное звание

Руководитель ООП Г.Ю. Ястребов

Ф.И.О.

зав кафедрой «Наземные транспортные системы», к.т.н., доцент

должность, учёная степень, учёное звание

Рубцовск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Определение основной образовательной программы	3
1.2 Нормативные ссылки	3
1.3 Общая характеристика ООП	5
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента	6
1.5 Возможности продолжения образования	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Результаты освоения ООП	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	7
4.1 Рабочий учебный план	7
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин	7
4.3 Программы практик	8
5 Ресурсное обеспечение ООП	8
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП	8
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	8
5.3 Материально-технические условия для реализации ООП	8
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	9
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП	9
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации	9
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	10
8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	10
9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
Приложение А. Копия ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	13
Приложение Б. Рабочий учебный план	
Приложение В. Перечень рабочих программ учебных дисциплин	
Приложение Г. Программа учебной практики	
Приложение Д. Программа производственной, в том числе преддипломной практики	
Приложение Е. Кадровое обеспечение основной образовательной программы	
Приложение Ж. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса	
Приложение З. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций	
Приложение И. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение К. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Рубцовским индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные ссылки

При разработке ООП использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 19.12.2013г. №1367;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы** высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 162;

-- Проект приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ Р 1.5-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

– СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования;

– СТО АлтГТУ 12 004-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Государственная итоговая аттестация. Общие требования;

– СТО АлтГТУ 12 005-2012 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Самостоятельная работа студентов;

– СТО АлтГТУ 12 100-2015 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие требования;

– СТО АлтГТУ 12 200-2008 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Дипломный проект (дипломная работа). Организация дипломного проектирования. Требования к оформлению;

– СТО АлтГТУ 12 310-2011 Система качества. Образовательный стандарт

высшего профессионального образования АлтГТУ. Образовательный стандарт учебной дисциплины. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению;

– СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Образовательный стандарт специальности (направления). Общие требования к структуре, содержанию и оформлению;

– СТП 1.1 – 2007 Образовательный стандарт Рубцовского индустриального института (филиала) ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» Практика. Общие требования к содержанию, организации и программе практики;

– СТП 12 400–2009 Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Курсовой проект (курсовая работа);

– СТО АлтГТУ 12 560-2011 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов;

– СТО АлтГТУ 12 570-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Общие требования к текстовым, графическим и программным документам;

– СТП 12 700-2007 Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Занятия лабораторные. Общие требования к организации, проведению и методическому обеспечению;

– СТП 12 701–2009 Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации, содержанию и проведению;

– СТО АлтГТУ 12 800–2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Общие требования к организации выполнения, содержанию, оформлению и защите

– СМК ОПД 01-19-2008 Система менеджмента качества. Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов;

– СК ОПД 112-03-2013 Система качества. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся.

1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП

Миссия ООП: Подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области проектирования и конструирования, наземных транспортно-технологических комплексов, способных осуществлять профессиональную деятельность на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков, умений, владений с формированием у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Образовательная программа по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы ориентируется на изменения в системе профессионального образования и обеспечивает опережающую подготовку бакалавров, которая реализуется в формировании дополнительного объема знаний и умений студентов в области будущей профессиональной деятельности.

Опережающая подготовка осуществляется путем интеграции содержания вариативных дисциплин с учетом пожеланий руководителей предприятий - потребителей в области проектно-конструкторской деятельности в сфере транспортно-технологических машин и комплексов. Это позволяет повысить конкурентоспособность студента в условиях динамики рынка труда.

Основной целью образовательной программы по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению.

Целью ООП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др. (Ц1).

Целью ООП в области обучения является:

- подготовка бакалавра, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющие ему успешно работать в сфере проектирования, конструирования и производства наземных транспортно-технологических комплексов (Ц2).

Общими задачами ООП по направлению «Наземные транспортно-технологические комплексы» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными знаниями в области проектирования, конструирования и производства наземных транспортно-технологических комплексов;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года. Срок освоения ООП по заочной форме обучения увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную, производственную и преддипломную практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

1.5 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший данную ООП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению Наземные транспортно-технологические комплексы.

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя области науки и техники, связанные с транспортом, строительством, сельскохозяйственным и специальным машиностроением; эксплуатацией техники; высшим и средним профессиональным образованием.

Кроме этого бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: автомобили; тракторы; автомобильные и тракторные прицепы; наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; многоцелевые гусеничные машины; многоцелевые колёсные машины; подъёмно-транспортные, сельскохозяйственные машины и оборудование; машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

- осуществление информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования;

- участие в составе коллектива исполнителей в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов.

Проектно-конструкторская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов;

- участие в составе коллектива исполнителей разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин.

3 Результаты освоения ООП

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А.

При проектировании вариативной части учебного плана ООП могут быть сформулированы дополнительные (специальные) компетенции выпускника в

соответствии с целями и задачами входящих в состав ООП профилей и с учётом региональных особенностей рынка труда и потребностей работодателей. Перечень дополнительных (специальных) компетенций и их составные части приведены в рабочем учебном плане направления подготовки Наземные транспортно-технологические комплексы (приложение Б).

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (раздел 4.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Г, Д, И).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении К.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке.

Учебный план приведён в приложении Б к ООП.

Учебный план содержится в деле № 63-10 «Учебный план специальности (копия)» номенклатуры дел кафедры «Наземные транспортные системы»

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин с указанием их регистрационных номеров приведён в приложении В.

Рабочие программы учебных дисциплин (их копии и электронные версии) хранятся в деле № 63-15 «Образовательные стандарты учебных дисциплин (НМК дисциплины)» номенклатуры дел выпускающей кафедры «Наземные транспортные системы».

4.3 Программы практик

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика, в том числе преддипломная практика;

Программы практик приведены в приложениях Г, Д.

Программы учебной и производственной практик содержатся в деле № 63-25/2 «Программа учебной, производственной, преддипломной практик» номенклатуры дел кафедры «Наземные транспортные системы».

5 Ресурсное обеспечение ООП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-

методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, составляет более 90%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет более 75%.

Ежегодно к образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, их доля в общем числе преподавателей составляет более 10%.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы приведено в приложении Е.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

5.3 Материально-технические условия для реализации ООП

Обучающиеся по данной ООП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд института также укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий.

РИИ АлтГТУ обеспечен необходимым, для реализации образовательной программы, комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП, и др.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении Ж.

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В институте сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении З.

7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе рабочих программ учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ООП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения ученого совета вуза о его проведении).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 004 и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении И.

8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

СМК ОПД 01-19 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов» (дело № 63-11 «Стандарты АлтГТУ» номенклатуры дел кафедры «Наземные транспортные системы»).

9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

РИИ АлтГТУ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета РИИ АлтГТУ

« 03 » 07 2017 г.,

протокол № 7

ОПОП согласована:

И.о начальника ОУРАМ


подпись

О.В. Хахина
Ф.И.О.

« 03 » 07 2017 г.
дата

Декан факультета

технического
наименование факультета

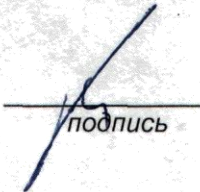

подпись

А.В. Шашок
Ф.И.О.

« 03 » 07 2017 г.
дата

Декан факультета

заочной формы обучения
наименование факультета


подпись

Э.С. Маршалов
Ф.И.О.

« 03 » 07 2017 г.
дата

Зав. кафедрой

Наземные транспортные системы
наименование кафедры


подпись

Г.Ю. Ястребов
Ф.И.О.

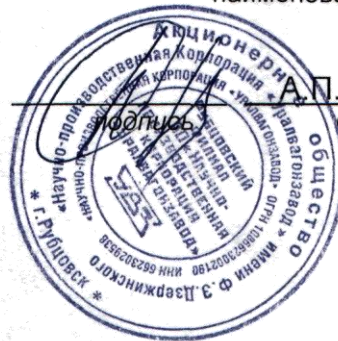
« 03 » 07 2017 г.
дата

Работодатель

Рф АО НПК «Уралвагонзавод»

Директор

наименование организации, должность



А.П. Свиридов
Ф.И.О.

« 03 » 07 2017 г.
дата

**Лист внесения изменений (дополнений) в ООП направления 23.03.02
«Наземные транспортно-технологические комплексы»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 1

Утверждено и введено в действие протоколом заседания научно-методического совета РИИ АлтГТУ
(наименование документа)

от 29 июня 2018 г. № 6в
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 29.06.2018 г.

В соответствии с планом ежегодной актуализации ОПОП одобрены и рекомендованы к утверждению учебные планы очной и заочной форм обучения направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» 2015, 2017, 2018 годов набора для заочной формы обучения.

Ответственный разработчик зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Декан технического факультета  А.В. Шашок

**Лист внесения изменений (дополнений) в ООП направления 23.03.02
«Наземные транспортно-технологические комплексы»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 2

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Наземные транспортные системы»
(наименование документа)

от 31 августа 2018 г. № 1
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 31.08.2018 г.

1. Исключить как утратившие силу:

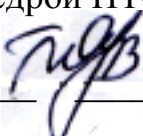
- учебные планы подготовки бакалавра для 2014 (для заочной формы обучения) года набора (приложение Б);
- перечень рабочих программ учебных дисциплин (РПД) (включая фонды оценочных средств) (приложение В);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО 23.03.02 НТТК на 2017-18 учебный год (приложение Е);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Ж);
- перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (приложение К).

2. В связи с актуализацией ввести взамен:

- учебные планы подготовки бакалавра для 2015, 2017, 2018 годов набора для заочной формы обучения (приложение Б);
- перечень рабочих программ учебных дисциплин (РПД) (включая фонды оценочных средств) (приложение В);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО 23.03.02 НТТК на 2018-19 учебный год (приложение Е);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Ж);
- перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (приложение К).

3. Ввести в действие актуализированные рабочие программы дисциплин в соответствии с учебными планами.

Ответственный разработчик зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Декан технического факультета  А.В. Шашок

**Лист внесения изменений (дополнений) в ООП направления 23.03.02
«Наземные транспортно-технологические комплексы»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 3

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Наземные транспортные системы»
(наименование документа)

от 27 сентября 2018 г. № 2
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 27.09.2018 г.

1. Исключить как утратившие силу:

- программу учебной практики (приложение Г), утверждённую 28.08.2017г.;
- программу производственной практики (приложение Д), утверждённую 28.08.2017г.;
- программу государственной итоговой аттестации (приложение И), утверждённую 28.08.2017г.

2. В связи с актуализацией ввести взамен:

- программу учебной практики (приложение Г), утверждённую 27.09.2018 г.;
- программу производственной практики (приложение Д), утверждённую 27.09.2018 г.;
- программу государственной итоговой аттестации (приложение И), утверждённую 27.09.2018 г.

Ответственный разработчик зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Декан технического факультета  А.В. Шашок

**Лист внесения изменений (дополнений) в ООП направления 23.03.02
«Наземные транспортно-технологические комплексы»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 4

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Наземные транспортные системы»
(наименование документа)

от 30 августа 2019 г. № 1
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 30.08.2019 г.

1. Исключить как утратившие силу:

- кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО 23.03.02 НТТК на 2018-19 учебный год (приложение Е);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 2018-19 учебный год (приложение Ж);

2. В связи с актуализацией ввести взамен:

- кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО 23.03.02 НТТК в соответствии с нагрузкой на 2019-20 учебный год (приложение Е);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 2019-20 учебный год (приложение Ж);

3. Ввести в действие актуализированные рабочие программы дисциплин в соответствии с учебными планами по заочной форме обучения.

Ответственный разработчик зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Зав. кафедрой НТС  Г.Ю. Ястребов

Декан технического факультета  А.В. Сорокин