

**Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»
по подготовке бакалавра по направлению 23.03.02 «Наземные
транспортно-технологические комплексы»
(Учебные планы для набора 2015г, 2017г.)**

1. Цели освоения дисциплины:

Обеспечить формирование и развитие компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы». В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны овладеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Таким образом, наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов, обладающих академической степенью «бакалавр», содействовать налаживанию межкультурных (межличностных, профессиональных, научных) связей.

Основными *задачами* дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие языковой компетенции: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в процессе освоения дисциплины;
- развитие речевой компетенции (говорение, письмо, чтение, аудирование);
- развитие социокультурной компетенции: приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран английского языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычной среды;
- развитие учебно-познавательной компетенции: развитие общих и специальных учебных умений, продолжение формирования способов и приемов самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- воспитание понимания у студентов необходимости изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

Важнейшими лингводидактическими принципами построения программы обучения являются: взаимосвязь и взаимозависимость всех видов речевой деятельности; стимулирование самостоятельной работы студентов; преобладающая роль коммуникативных заданий; функционально-тематический отбор учебных материалов; направленность на профессиональное и личностное развитие студентов в процессе обучения и др.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения; основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология; основы речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы делового общения	использовать иностранный язык в межличностном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования	определять пути и выбирать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту; критически оценивать сильные и слабые стороны в сфере своей иноязычной профессиональной деятельности	навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации в сфере иноязычной профессиональной деятельности
ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	базовую лексику, представляющую стиль профессионального общения; правила наиболее употребительной грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи профессионального общения; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы на профессиональные темы	читать и понимать со словарем литературу на профессиональные темы; участвовать в обсуждении тем в ситуациях профессионального общения; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общекультурные и профессиональные темы	навыками устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на профессиональные темы; навыками ведения переписки по профессиональным и общекультурным вопросам

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:

Работа с текстами профессиональной направленности;

Работа с газетной лексикой;

Работа с темами устной речи;
Грамматика.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» и преподается на 1 и 2 курсах. Является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов технического профиля, призванных в соответствии с требованиями ФГОС ВО достичь определённого уровня владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной деятельности в рамках данной специальности. В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть общекультурными компетенциями: ОК-5 (начальный, базовый и итоговый уровни); ОК -7 (начальный уровень) и общекультурной компетенцией ОПК-3 (начальный, базовый и итоговый уровни).

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык» по подготовке бакалавра по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (УП для набора 2018г.)

1. Цели освоения дисциплины:

Обеспечить формирование и развитие компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы». В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны овладеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Таким образом, наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов, обладающих академической степенью «бакалавр», содействовать налаживанию межкультурных (межличностных, профессиональных, научных) связей.

Основными *задачами* дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие языковой компетенции: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в процессе освоения дисциплины;
- развитие речевой компетенции (говорении, письмо, чтение, аудирование);
- развитие социокультурной компетенции: приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран английского языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычной среды;
- развитие учебно-познавательной компетенции: развитие общих и специальных учебных умений, продолжение формирования способов и приемов самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- воспитание понимания у студентов необходимости изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

Важнейшими лингводидактическими принципами построения программы обучения являются: взаимосвязь и взаимозависимость всех видов речевой деятельности; стимулирование самостоятельной работы студентов; преобладающая роль коммуникативных заданий; функционально-тематический отбор учебных материалов; направленность на профессиональное и личностное развитие студентов в процессе обучения и др.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения; основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология; основы речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы делового общения	использовать иностранный язык в межличностном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования	определять пути и выбирать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту; критически оценивать сильные и слабые стороны в сфере своей иноязычной профессиональной деятельности	навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации в сфере иноязычной профессиональной деятельности
ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	базовую лексику, представляющую стиль профессионального общения; правила наиболее употребительной грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи профессионального общения; основные приемы	читать и понимать со словарем литературу на профессиональные темы; участвовать в обсуждении тем в ситуациях профессионального общения; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общекультурные и профес-	навыками устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на профессиональные темы; навыками ведения переписки по профессиональным и общекультурным вопросам

		аннотирования, реферирования и перевода литературы на профессиональные темы	сиональные темы	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:

Работа с текстами профессиональной направленности;

Работа с газетной лексикой;

Работа с темами устной речи;

Грамматика.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» и преподается на 1 и 2 курсах. Является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов технического профиля, призванных в соответствии с требованиями ФГОС ВО достичь определённого уровня владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной деятельности в рамках данной специальности. В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть общекультурными компетенциями: ОК-5 (начальный, базовый и итоговый уровни); ОК -7 (начальный уровень) и общекультурной компетенцией ОПК-3 (начальный, базовый и итоговый уровни).