

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(Учебные планы для набора 2015г., 2017г., 2018г.)

1. Цель дисциплины:

- развитие *общекультурных компетенций*, в соответствии с которыми обучающийся способен *пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий*;

- развитие *общепрофессиональные компетенций*, в соответствии с которыми обучающийся *владеет культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности*;

- развитие *профессиональных компетенций*, в соответствии с которыми обучающийся *способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций*.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОК-9**).

- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (**ОПК-5**);

- готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (**ОПК-6**);

- способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (**ПК-13**)

3. Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа)

4. Формы контроля – зачёт.

5. Структура дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы:

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек – среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Виды производственного микроклимата. Производственное освещение рабочего места.

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; критерии безопасности. Источники и характеристики электромагнитных полей.

Опасности технических систем: отказ, вероятности отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно – технические основы управления.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

6. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин рабочих учебных планов.

Базой для усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются знания, умения и готовность обучающегося по «Экология» (ОК-4 на начальном и базовом итоговом этапах формирования компетенции, ОПК-6 на начальном и базовом этапах формирования компетенции).

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо обучающимся для восприятия последующих теоретических дисциплин «Конструирование и расчет колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин»