# Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» для направления 15.03.01 «Машиностроение» в соответствии с учебными планами 2015, 2016, 2017 годов набора

# 1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-2, содержащейся в ФГОС ВО 15.03.01, и предопределяющей знания, умения и владения, связанные с развитием навыков самостоятельной работы, раскрытием творческих способностей студентов, воспитанием многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения.

# 2. Результаты обучения по дисциплине

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате обучения по дисциплине «История» студент должен:

- знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы анализа.
- уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
  - владеть: методами анализа для формирования гражданской позиции.

# 3. Общая трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

#### 4. Формы контроля

Формы контроля при изучении дисциплины это:

- проверка контрольных работ;
- текущие контрольные проверки;
- экзамен.

# 5. Структура дисциплины

Дисциплина «История» включает следующие разделы:

- Древние славяне.
- Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в 11-12 вв.; Монголо-татарское иго на Руси; Образование единого Российского государства; Время Ивана Грозного; Смутное время; Первые Романовы.
- Петр I и его реформы; Россия во второй половине XVIII, первой четверти XIX века; Отмена крепостного права в России. Положение в промышленности и сельском хозяйстве; Первая российская буржуазно-демократическая революция; От февраля к октябрю.
- Октябрьский переворот и формирование новой власти; Экономическое положение страны в 10-30 годы; Великая Отечественная война; СССР в 50- 60 гг. 20 века; Эпоха застоя; Россия на переломе.

# 6. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Машины и технология литейного производства».

Программа дисциплины предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения, 1 курса заочной формы обучения. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующей общекультурной компетенцией: ОК-2.

Изучение дисциплины требует знания, полученные при изучении школьного курса дисциплины «История» и является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Философия», «Социология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

Знание истории призвано формировать у студентов умение обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, гибкое творческое мышление, способность чутко реагировать на изменения в развитии общества, научно-технического прогресса.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом 2018 года набора

Направленность (профиль): Литейные технологии и оборудование

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- OK-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

### Содержание дисциплины:

Дисциплина «История» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 2.

- 1. Древние славяне. Образование Древнерусского государства. Основные точки зрения на происхождение древних славян, их быт и верования. Расселение восточных славян. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманнисты. Основные закономерности исторического развития общества.
- **2. Время Ивана Грозного..** Боярское правление. «Избранная рада» и ее реформы. Введение опричнины. Опричнина и земщина.
- **3.** Отмена крепостного права в России. Положение в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа 1861 г. и ее значение для социально-экономического развития России. Экономическое развитие России во II половине XIX века. Особенности развития капитализма в России. Буржуазные реформы 60-70 гг. Деятельность народников.
- **4.** Экономическое положение страны в 10-30 годы. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства.