

## Аннотация к дисциплине

### Б1.Б.13 «Теория менеджмента (организационное поведение)»

**1. Цель курса** - формирование у студентов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование общекультурные и профессиональные компетенции по принципиальным положениям организационного поведения, в соответствии с которыми обучающийся должен приобрести комплекс теоретических знаний и получить практические навыки по современным формам и методам управления поведением личности и группы для повышения результативной деятельности организации.

Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- дать представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- развитие навыков объяснения и способов предвидения поведения людей в организации;
- изучение техники аналитического и эмпирического исследования поведения людей в организации;
- развитие психологической культуры и организационного мышления: целостного, многоаспектного знания о поведенческой стороне деятельности организации, субъектами которой выступают люди с их формальными и неформальными статусами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Теория менеджмента (Организационное поведение)» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла, преподается в четвертом семестре, предваряя изучение специальных экономических и управленческих дисциплин профессионального цикла.

Формой промежуточного контроля знаний в четвертом семестре является экзамен. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Теория менеджмента (Организационное поведение)» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов «Философия» (Б1.Б.2), «Психология» (Б1.Б.6), «Основы менеджмента» (Б1.Б.26), «Экономическая теория» (Б1.Б.25).

### 3. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций; оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	Основы философских знаний, законы развития природы, общества; современные теории организационного поведения	Применять философские знания, законы развития природы, общества, мышления при управлении людьми; воздействовать на отдельные личности, группы, организации	Навыками целостного подхода к анализу общества, личности, группы для формирования мировоззренческих позиций и способностью оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные понятия и категории организационного поведения; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, групповой динамики	Упреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур для решения управленческих задач	Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами для выполнения стратегических и тактических целей и задач фирмы
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методика самообразования	Определять пути и выбирать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту; критически оценивать сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности	Навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих	Основные понятия организационного поведения, организационной культуры, основные теории мотивации, лидерства и власти	Использовать методы организационного поведения, основные теории мотивации, лидерства и власти в работе с персоналом для решения управленческих	Методами мотивации персонала в организации, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационно

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		задач а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационно й культуры	й культуры, организации групповой работы
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Современные технологии управления персоналом, сущность конфликтов, основные движущие силы конфликта, стадии развития конфликтных ситуаций, причины возникновения конфликтов, стили поведения в конфликтной ситуации, способы разрешения конфликта; понятие группы и межличностны х коммуникаций	Применять современные технологии управления персоналом; определять составляющие части конфликта, выявлять причины возникновения конфликтов, устранять возникновение конфликтных ситуаций, определять основные пути выхода из конфликтных ситуаций в том числе в межкультурной среде	Навыками управления персоналом, методами организационно го поведения в части предупреждения и разрешения разных видов конфликтов в межкультурной среде
ПК-17	Способность оценивать	Сущность и формирование	Оценивать экономические и	Методами оценки условий

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	бизнес-модели, экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с позиций теории организационного поведения	социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, строить эффективную бизнес-модель компании	осуществления предпринимательской деятельности, различными способами выявления рыночных возможностей и формирования новых, эффективных бизнес-моделей
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера; механизм и основные этапы создания собственного дела	Осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства; подготовить организационные и распорядительные документы	Навыками подготовки организационных и распорядительных документов

#### 4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Теория менеджмента (организационное поведение)» включает следующие разделы:

Тема 1. Основы организационного поведения

Тема 2. Индивидуальное поведение в организации

Тема 3. Формирование группового поведения в организации

Тема 4. Лидерство как социально-психологический феномен

Тема 5. Конфликты

Тема 6. Организационная культура

Тема 7. Изменения в организации

Тема 8. Организационное поведение в международном контексте

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.).**

**6. Формы промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр); заочная форма обучения – 6 семестр).**