

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Алтайского края»

1. Цели освоения дисциплины:

- развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен приобрести комплексное представление о региональных факторах в социально-экономическом преобразовании общества, устойчивые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика Алтайского края» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается в шестом семестре (3 курс) студентами направления подготовки «Менеджмент». Формой промежуточного контроля знаний является – дифференцированный зачет. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для освоения дисциплины «Экономика Алтайского края» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Экономическая теория».

Освоение дисциплины «Экономика Алтайского края» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Антикризисное управление», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные логические характеристики понятий; логические отношения между понятиями; основные принципы, экономические законы и механизмы их использования на практике	Пользоваться научной информацией по профилю деятельности, интерпретировать полученные показатели, прогнозировать развитие региона	Навыками выявления тенденций в развитии менеджмента, современными технологиями поддержки управленческих решений
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать	Основы поведения организаций, типы организаций, различные структуры рынков, методы анализа	Осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных необходимых для проведения анализа конкурентной среды отрасли	Навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей, основными методами и приемами

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	конкурентной среды отрасли		аналитической и исследовательской деятельности, выявлять и формулировать актуальные проблемы
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Основные понятия теории рисков в инвестиционной деятельности	Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

3. Содержание дисциплины

Дисциплина «Экономика Алтайского края» включает следующие разделы:

Общее представление об Алтайском крае как типичном агропромышленном регионе. Роль и место края в территориальном разделении труда

История Алтайского края

Местное самоуправление

Демографический и трудовой потенциал Алтайского края

Бюджетно-налоговая система региона

Стратегия социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025

года

5. Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

6. Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (6 семестр)