

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

1. Цель преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – развитие предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформировать у студентов комплекс знаний и умений о теоретических основах внутреннего и внешнего аудита, практические навыки по использованию аудиторских стандартов, необходимых и достаточных при экспертизе бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи:

- изучить основные направления аудита экономических субъектов различных форм собственности, подлежащих обязательной и инициативной проверке;
- изучить методики по проведению независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- научить студентов работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- создать основу для изучения других экономических дисциплин, прохождения практики и подготовки выпускной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	-Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - Основные методы поиска нормативных и правовых актов.	Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; Анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.	Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	Правила формирования учетной политики организации; Принципы сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского	Составлять финансовую отчетность организации в соответствии с учетной политикой организации; Формировать систему управленческого	Методами, принципами и стандартами финансового учета; Способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	и управленческого характера	учета в организации; Принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета; Определять содержание аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.	продукции, работ, услуг.

3. Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 ч)

4. Формы контроля – зачет(7 семестре), экзамен (8 семестр); заочная форма обучения –9семестр- зачет, экзамен-10 семестре).

5. Структура дисциплины

Дисциплина «Аудит» включает следующие разделы:

- Тема 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи
- Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование
- Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности
- Тема 4. Лицензирование аудиторской деятельности
- Тема 5. Договорная работа
- Тема 6. Планирование аудиторской проверки
- Тема 7. Исследования в аудите

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам по выбору базовой части дисциплин, преподается в седьмом, восьмом семестрах - очная форма обучения. Для освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: учет и анализ, бухгалтерский учет.

Формами промежуточного контроля знаний является зачет и экзамен.

Для изучения дисциплины «Аудит» студент должен опираться на знания, полученные в рамках таких курсов, как «Бухгалтерский учет», «Учет и анализ» (в части общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции ПК-14), «Налоги и налогообложение» (в части профессиональной компетенции ПК-14).

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки менеджеров, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат, необходимые для изучения дисциплин базовой части.