

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 В.Г. Дудник

подпись
«24» 02 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А. Кутумов

подпись
«24» 02 2016г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направление подготовки или специальности

Квалификация (степень)

бакалавр

бакалавр / магистр / специалист

Форма(ы) обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная и др.

Руководитель УГНС

Дудник Е.А., зав. каф. ПМ, к.ф.-м.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Руководитель ОПОП

Дудник Е.А., зав. каф. ПМ, к.ф.-м.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рубцовск 2016 г.

1. Общие положения

1.1 Определение ОПОП ВО по направлению подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Рубцовском индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (РИИ АлтГТУ) по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную РИИ АлтГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 5;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;
- Стандарты и положения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова и РИИ АлтГТУ;
- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И.И. Ползунова и РИИ АлтГТУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП бакалавриата заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Цели (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» заключаются в:

- получении обучающимися современного образование в области информатики и вычислительной техники,
- подготовке бакалавра к успешной работе в профессиональной, научно-исследовательской деятельности путём формирования у обучающихся определенного набора компетенций,
- создания условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда,
- формирование социально-личностные качества выпускника: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации, обеспечение должного уровня физической подготовки для полноценной социально-профессиональной деятельности.

Общими задачами ОПОП по направлению «Информатика и вычислительная техника» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными знаниями в области информатики и вычислительной техники;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.3.3 Объем ОПОП

Объем программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Факультативные занятия составляют 4 зачетных единицы.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема обучающихся в АлтГТУ. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для успешного освоения образовательной программы бакалавриата абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, физики и русского языка в объеме государственных образовательных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приема и требованиям конкурсной процедуры приема.

1.5 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший данную ОПОП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». В целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную профессиональную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

электронно-вычислительные машины (далее - ЭВМ), комплексы, системы и сети;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

научно-педагогическая;

проектно-конструкторская;

проектно-технологическая;

монтажно-наладочная;
сервисно-эксплуатационная.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования;
- проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

б) проектно-технологическая деятельность:

- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;
- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;
- участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

в) научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчетов по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

г) научно-педагогическая деятельность:

- обучение персонала предприятия применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования.

д) монтажно-наладочная деятельность:

- наладка, настройка, регулировка и опытная проверка ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств;
- сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей.

е) сервисно-эксплуатационная деятельность:

- инсталляция программ и программных систем, настройка и эксплуатационное обслуживание аппаратно-программных средств;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса вычислительного оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. Результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Перечень и содержание общекультурных, (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по блокам, разделам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (раздел 4.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Г, Д, И к ОПОП). Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении К к ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке.

Рабочий учебный план приведён в приложении Б к ОПОП.

4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310-2015.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин приведён в приложении В к ОПОП.

Образовательные стандарты учебных дисциплин (их копии и/или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Прикладная математика».

4.3 Программы практик и научно-исследовательской работы.

4.3.1 Программы практик

При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

– Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Способ проведения учебной практики: стационарная.

– Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе включается преддипломная практика). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения производственной практики: стационарная в структурных подразделениях организации или выездная.

Программы практик приведены в приложениях Г, Д к ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Материально-техническая база РИИ АлтГТУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам (ЭБ АлтГТУ, ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>)), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, образовательным стандартам дисциплин, программам практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных стандартах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также, лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профильной области не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 %.

Сведения о распределении научно-педагогических работников по дисциплинам ОПОП направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» представлены в приложении Е.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

РИИ АлтГТУ располагает материально-технической базой, включающей специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется набор демонстрационного оборудования, презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Имеются помещения для самостоя-

тельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для ее выполнения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающий специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, подробно отражен в приложении Ж.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана направления подготовки «Информатика и вычислительная техника». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности НПП, ответственного за реализацию ОПОП.

ОПОП ВО по направлению «Информатика и вычислительная техника» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в образовательных стандартах учебных дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых отражен в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В университете сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении 3 к ОПОП.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОПОП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 - 2015 и СТО

7.1. Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100 - 2015. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004-2015, а также СТО АлтГТУ 12800-2014, в соответствии с которыми по данной ОПОП разработана программа государственной итоговой аттестации. Составной частью программы является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» и примерная тематика работ. Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 800-2014 и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении И к ОПОП.

8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Подготовка бакалавров в институте базируется на фундаментальных и прикладных научных исследованиях, проводимых учеными, научно-педагогическими работниками, аспирантами и обучающимися.

Отношение между субъектами учебного процесса в РИИ АлтГТУ строятся на основе соблюдения действующего федерального законодательства и локальных актов АлтГТУ, РИИ АлтГТУ, уважения прав личности и человеческого достоинства.

Планирование рабочего и учебного времени ППС и обучающимися предполагает: начало занятий – 8.30 час, продолжительность аудиторных занятий 1 час 30 минут.

Учебно-методический отдел составляет расписание аудиторных занятий, которое утверждает заместитель директора по учебной работе. Утвержденное на семестр расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, с указанием изучаемых дисциплин и научно-педагогических работников, проводящих занятия. Замена занятий осуществляется по служебной записке заведующего кафедрой.

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на заведующих кафедрами и контролируется деканами факультетов:

- учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышает за период теоретического обучения в среднем 32 часа в неделю;
- часы по физической культуре входят в еженедельную 32-часовую учебную нагрузку;

– для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

Расписание экзаменационной сессии составляется учебно-методическим отделом в строгом соответствии с учебным планом и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Даты проведения экзаменов устанавливаются с учетом обязательного срока на подготовку обучающихся к экзамену. Все изменения в расписании сессий проходят согласование в учебном отделе. Экзамен проводится только в установленное расписанием время в закреплённой аудитории.

При составлении расписания для очной форм обучения учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового кодекса Российской Федерации. При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, декану факультета предоставляется право устанавливать обучающемуся индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов (в том числе продление экзаменационной сессии). Продление экзаменационной сессии оформляется распоряжением декана.

В учебном процессе используется система зачетных единиц, а также балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Система менеджмента качества (СМК) РИИ АлтГТУ имеет Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. СМК РИИ АлтГТУ охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности, включая в себя, в том числе, этапы мониторинга и периодического рецензирования ОПОП, регулярного проведения самообследования ОПОП, внешней оценки качества подготовки (учет и анализ мнений работодателей, обучающихся и других субъектов образовательного процесса).

9. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе осуществляется на основании СМК ПД 2.6-0.3-2014 «Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» Минобрнауки РФ.

Адаптация ОПОП и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

РИИ АлтГТУ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин организация определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, уровнем обученности и особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными

ми возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.


3. Обеспечение при необходимости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

ОПОП рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета РИИ АлтГТУ от 19 февраля 2016г., протоколом №2в

ОПОП согласована:

Начальник УМО  Матюхина О.Н. «24» 02 2016г.
подпись Ф.И.О. дата

Начальник ОМАЛКО  Хахина О.В. «24» 02 2016г.
подпись Ф.И.О. дата


Декан факультета

Технический факультет
наименование факультета

 Шашок А.В. «24» 02 2016г.
подпись Ф.И.О. дата

Зав. кафедрой


Прикладная математика
наименование кафедры

 Дудник Е.А. «24» 02 2016г.
подпись Ф.И.О. дата

Работодатели:

 А.Ю. Курков
подпись


Генеральный директор ЗАО «Рубцовский завод запасных частей»

 В.В. Зобнев
подпись

Начальник МКУ «Управление
Образования» города Рубцовска
Заместитель Главы Администрации
города Рубцовска

 А.А. Мищерин
подпись



Лист актуализации
Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и
одобрена для применения
в 2017 - 2018 учебном году
на заседании НМС
Протокол от «27» 06 2017 г.
№ 4.

Председатель НМС
В.Г. Дудник 
(И.О.Ф., подпись)

Согласовано

Е.А. Дудник
руководитель ОПОП (И.О.Ф)


(подпись)

27.06.2017г.
(дата)

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение И):
- согласно Распоряжения № 35 от 22.12.2016г. о внесении изменений в СТО АлтГТУ 12004-2016
2. Программа учебной практики (Приложение Г)
- согласно Приказа АлтГТУ № Д-164 от 19.05.2017о внесении изменений в СТО АлтГТУ 12 330-2016 «ПРАКТИКА. Общие требования к организации, проведению и программе практики»
3. Программа производственной, в том числе преддипломной практики (Приложение Д)
- согласно Приказа АлтГТУ № Д-164 от 19.05.2017о внесении изменений в СТО АлтГТУ 12 330-2016 «ПРАКТИКА. Общие требования к организации, проведению и программе практики»
4. Комплект рабочих программ дисциплин.
- согласно Приказа АлтГТУ № Д-330 от 01.11.2016г. «О рабочей программе дисциплины»
5. Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП на 2017-18 уч. год (приложение Ж)
6. Календарный учебный график на 2017-2018 уч.год

Лист актуализации
Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и
одобрена для применения
в 2018 - 2019 учебном году

Согласовано

на заседании НМС

Протокол от «27» 06 20 18 г.

№ 5.

Председатель НМС

В.Г. Дудник

(И.О.Ф., подпись)

Е.А. Дудник

руководитель ОПОП (И.О.Ф.)

(подпись)

27.06.2018

(дата)

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. в учебных планах 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г., актуализирована компетентностная модель; введен учебный план 2018-2019 уч. г.
2. рабочие программы дисциплин приведены в соответствие с учебными планами 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г.
3. программа учебной практики (приложение Г) изменена и дополнена в части учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики учебных планов на 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г.
4. в программу производственной, в том числе преддипломной практики (приложение Д) внесены изменения в разделе ФОС учебных планов на 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г.
5. в программу государственной итоговой аттестации (приложение И) внесены изменения в разделе ФОС учебных планов на 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г.

**Лист актуализации
Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и
одобрена для применения
в 2019 - 2020 учебном году


Согласовано

на заседании НМС
Протокол от « 03 » 05 2019 г.
№ 4.

Е.А. Дудник
руководитель ОПОП (И.О.Ф)

Председатель НМС
Шашок А.В.


(И.О.Ф., подпись)


(подпись)

03.05.2019
(дата)

Внесены следующие изменения и дополнения по учебному плану на 2018-2019 уч.г.:

1. Актуализирована программа учебной эксплуатационной практики
2. Актуализирована программа учебной технологической практики
3. Актуализирована программа производственной технологической практики
4. Актуализирована программа преддипломной практики
5. Актуализирована программа государственной итоговой аттестации
6. Актуализирован комплект рабочих программ дисциплин и фонды оценочных средств.