

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
(английский) по подготовке бакалавра по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии с учебным
планом 2018 года набора**

1. Цель курса – приобретение студентами общекультурной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов, обладающих академической степенью «бакалавр», содействовать налаживанию межкультурных профессиональных и научных связей.

Основными *задачами* дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие языковой компетенции: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в процессе освоения дисциплины;
- развитие речевой компетенции (чтение, говорении, аудирование, письмо,);
- развитие социокультурной компетенции: приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран английского языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычной среды;
- развитие учебно-познавательной компетенции: развитие общих и специальных учебных умений, продолжение формирования способов и приемов самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- воспитание понимания у студентов необходимости изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

Важнейшими лингводидактическими принципами построения программы обучения являются: взаимосвязь и взаимозависимость всех видов речевой деятельности; стимулирование самостоятельной работы студентов; функционально-тематический отбор учебных материалов; направленность на профессиональное и личностное развитие студентов в процессе обучения

2. Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, освоение которых формирует следующие знания, умения и навыки:

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на

	иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	общения; основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология; основы речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	деятельности	иностранных языках; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранных языках; навыками ведения дискуссии.
--	---	--	--------------	---

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 ч).

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

5. Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает следующие виды работ: работа с текстами профессиональной направленности; работа с газетной лексикой (с газетой); работа с устными темами; работа с грамматикой.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули). Является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов технического профиля, призванных в соответствии с требованиями ФГОС ВО достичь определённого уровня владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной деятельности в рамках данной специальности.

Дисциплина «Иностранный язык», изучаемая в течение четырех семестров первого и второго годов обучения, является важнейшим элементом общей и профессиональной культуры специалиста, которая закладывает основы научного мировоззрения, служит фундаментом общетехнической эрудиции и общекультурных компетенций, формирует будущего специалиста.