

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский го-
 сударственный технический университет им. И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебной работе
 В.Г. Дудник
 « 01 » 09 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид	Производственная практика
Тип	Научно-исследовательская работа
Содержательная характеристика (наименование)	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): _____

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой	О.В. Асканова	
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»; « 30 » августа 2017 г., протокол № 10	Зав. кафедрой	О.В. Асканова	
Согласовал	Декан	С.К. Севастьянова	
	Руководитель ОПОП ВО	О.В. Асканова	
	И.о начальника ОУРАМ	О.В. Хахина	

г. Рубцовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	3
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4. ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	7
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	8
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	14
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа (НИР)) имеет целью систематизацию, расширение и углубление профессиональных знаний, полученных студентом в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики.

Конкретными задачами производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем по избранному направлению;
- изучение справочно-библиографических систем, электронных баз данных, библиотечных фондов, способов поиска информации по исследуемой проблеме;
- приобретение практических навыков работы со статистическими базами данных;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обобщение и подготовка данных для составления обзоров и научных публикаций по рассматриваемой проблеме;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в совокупности с другими дисциплинами за время производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) должен научиться решать следующие профессиональные задачи в рамках *аналитической, научно-исследовательской деятельности*:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, в соответствии с ФГОС ВО входит в раздел Б.2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки бакалавра к профессиональной деятельности. В период практики у обучающихся формируется опыт работы в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения представленных в таблице 1 дисциплин.

Содержание производственной практики логически и методически взаимосвязано с указанными дисциплинами, поскольку главной ее целью является, в первую очередь, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по систематизации, расширению и углублению теоретические знаний, полученных при изучении указанных дисциплин.

Обучающийся, направляемый на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа), должен уметь:

- собирать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы при анализе экономических ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.

Прохождение производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) является основой для изучения последующих дисциплин (таблица 1) и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таблица 1

Предшествующие дисциплины, формирующие входные компетенции для НИР
и последующие дисциплины, опирающиеся на сформированные
в ходе НИР компетенции

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Теория и методика самостоятельной работы, ОК-7	Финансовый менеджмент, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
Право, ОК-7, ОПК-1	Оценка стоимости бизнеса, ОК-7, ПК-7
Информатика, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Антикризисное управление, ОПК-2, ПК-7,
Микроэкономика, ОК-3, ОК-7, ОПК-2	Планирование и бюджетирование, ОК-7, ОПК-2, ПК-7
Макроэкономика, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	Реинжиниринг бизнес-процессов, ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-8
Статистика, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, ОК-7, ПК-6, ПК-7
Экономика организации, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	Финансовые рынки, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Эконометрика, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8	
Менеджмент, ОК-7, ПК-7	
Деньги, кредит, банки, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	
Экономика труда, ОК-5, ОК-7, ПК-7	
Маркетинг, ОК-7, ПК-1, ПК-7	
Финансы, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	
Мировая экономика и международные экономические отношения, ОК-7, ПК-6, ПК-7	
Корпоративные финансы, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	
Банковское дело, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-7	
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	
Инвестиции, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	
Налоги и налогообложение, ОК-7, ОПК-2, ПК-7,	

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебным планом направления подготовки 38.03.01 предусмотрено проведение практик в форме сочетания дискретного проведения по видам практик и периодам проведения.

Способ проведения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) – стационарная, выездная

Местом проведения практики могут быть подразделения Рубцовского индустриального института, предприятия и организации различных форм собственности г. Рубцовска и ближайших районов.

Учебным планом предусмотрена производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) общей продолжительностью две недели:

- для студентов очной формы обучения – в шестом семестре по завершении теоретического обучения и летней сессии;

- для студентов заочной формы обучения – в восьмом семестре по завершении теоретического обучения, летней сессии и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретные сроки проведения практики (тип – научно-исследовательская работа) устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ответственность за организацию практики и своевременное направление студентов на практику возлагается на учебный отдел, деканат факультета и выпускающую кафедру.

Студенты, не прошедшие без уважительных причин предусмотренную учебным планом производственную практику, могут быть отчислены в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Студенты имеют право самостоятельно найти место прохождения практики, проходить практику по месту жительства, просить предоставить им место для прохождения практики.

Учебный отдел совместно с кафедрой не позднее, чем за 1 месяца до начала практики доводит до сведения студентов информацию о местах прохождения практики (базы практики), предоставляемых институтом; информацию о закреплении за ними руководителей практики от вуза; обеспечивает подготовку и выдачу студентам договоров (направлений).

При организации практики руководитель практики от вуза:

- составляет рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся и оказывает им методическую помощь при их выполнении;
- участвует в распределении обучающихся по местам и видам работ в организации;
- представлять интересы студента перед руководством предприятия (организации) – места прохождения практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствия её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой ВО;

- обеспечивать прием от студента документов по практике;

- после окончания практики организовать прием зачетов на основе предоставленных обучающимися отчетов о прохождении практики и оценивает её результаты;

- в течение 5 дней после защиты отчетов представить заведующему кафедрой отчет об итогах прохождения практики (при этом учитывается содержание отзыва организации, объем выполнения программы практики, правильность оформления отчетных документов);

- представлять заведующему кафедрой замечания и предложения по совершенствованию практического обучения студентов.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовит отзыв (характеристику) на обучающегося по результатам прохождения практики.

4. ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа) по содержанию представляет собой индивидуальную самостоятельную работу научно-исследовательского характера под руководством научного руководителя по анализу и критическому осмыслению актуальной проблемы в области экономики, включающую:

- самостоятельную работу по поиску и изучению нормативных документов, профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах по рассматриваемой проблеме;

- систематизацию изученного материала, выявление проблемных и спорных вопросов и формулировку авторской позиции по изучаемой проблеме;

- сбор и изучение статистического массива данных по теме исследования, выбор и освоение программных средств для обработки результатов научных

исследований, построение эконометрических моделей исследуемых явлений, оценку и интерпретацию полученных результатов;

- обобщение результатов научно-исследовательской работы и оформление отчета о производственной практике.

В целом выполняемая в ходе производственной практики НИР представляет собой предварительную проработку теоретико-методологических основ будущей выпускной квалификационной работы и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих основной профессиональной образовательной программе.

Конкретные сроки выполнения задания практики и отдельных составляющих его задач определяются совместно с руководителем практики и фиксируются в календарном плане выполнения задания.

Индивидуальные задания студентам представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

Образец оформления задания и календарного плана его выполнения представлен в приложении Б.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТИП – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

В результате прохождения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Таблица 2

Результаты прохождения производственной практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В целом по итогам прохождения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) обучающиеся должны:

- знать общую схему проведения научного исследования;
- знать современное состояние изучаемой экономической проблемы, противоречия и тенденции их решения;
- владеть навыками подбора и изучения информационной базы исследования;
- уметь ставить цель и формулировать задачи научно-исследовательской работы;
- уметь обосновывать актуальность выбранной темы;
- уметь правильно формулировать объект и предмет исследования;
- владеть методологическим аппаратом научного исследования.

Более подробно результаты производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) с декомпозицией «знать», «уметь», «владеть» и этапы их формирования отражены в фонде оценочных средств (приложение А).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (тип – научно-исследовательская работа) за весь период обучения составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Таблица 3

Распределение трудоёмкости производственной практики
(тип – научно-исследовательская работа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость, в часах		Формы текущего контроля
			Аудиторная / Практическая	Самостоятельная	
1	Организационный этап	1. Организационное собрание по разъяснению целей и задач практики, обязанностей обучающихся, общий инструктаж 2. Распределение обучающихся по базам практик	2	2	Отметка в календарном плане, дневнике практики

		3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчётных документов по практике			
2	Подготовительный этап	Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение тем научно-исследовательской работы, цели и задач НИР, формирование индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности и знакомство с правилами внутреннего распорядка	6	4	Отметка в календарном плане, дневнике практики
3	Исследовательский этап	1. Выполнение заданий, подбор информационных источников, сбор информации 2. Систематизация и анализ информации 3. Построение теоретических и эконометрических моделей 4. Обсуждение с руководителем наиболее существенных результатов НИР	10	52	Отметка в календарном плане, дневнике практики, отчёт о практике
4	Подготовка отчета по практике	1. Самостоятельное обобщение итогов научно-исследовательской работы 2. Оформление отчёта по практике и представление его на кафедре	2	29,5	Отметка в календарном плане, дневнике практики, отчёт о практике
5	Защита отчета по практике	1. Обоснование актуальности исследуемой проблемы 2. Характеристика наиболее значимых результатов научно-исследовательской работы, обоснованная аргументация авторской точки зрения	0,5	-	Отметка в календарном плане, дневнике практики, отчёт о практике
Всего			20,5	87,5	

В период прохождения практики обучающиеся должны:

- на основе информационной и библиографической культуры изучить литературные источники, нормативные документы, познакомиться с теоретическими положениями, концепциями ученых по исследуемой проблеме;
- выбрать методы научного исследования по рассматриваемой проблеме;

- собрать и с помощью современных информационно-коммуникационных технологий обработать статистическую информацию, построить модели исследуемых явлений;
- обобщить результаты научно-исследовательской работы.

Основные дидактические единицы (разделы программы производственной практики)

1. Научно-исследовательская работа как процесс экономического исследования:

- особенности научной работы и этика научного труда;
- природа исследования в экономике, объект и предмет исследования;
- общие принципы процесса исследования, классификация методов научного исследования;
- логика процесса научного исследования;
- формулирование целей и задач научного исследования;
- описание объекта исследования как системы, предварительное установление взаимосвязей между элементами системы.

2. Методика работы с источниками информации:

- документальные источники информации;
- информационно-библиографические ресурсы;
- способы обработки источников информации.

3. Статистические методы научного исследования:

- статистические наблюдения;
- подготовка данных и выявление закономерностей;
- методы описательной статистики;
- методы проверки статистических гипотез;
- статистические методы изучения взаимосвязей экономических явлений и процессов;
- статистические методы изучения динамики процессов и прогнозирования;
- способы обработки статистических данных с применением современных технических средств и информационных технологий.

4. Характеристика деятельности обучающегося в процессе практики:

- определение места рассматриваемой проблемы в современной экономике, актуальности и значимости темы исследования;
- постановка цели и конкретизирующих её задач, характеристика объекта и предмета исследования;
- характеристика методологической базы;
- характеристика информационной базы и формирование библиографического списка;

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика спорных и проблемных вопросов темы, обоснование авторской позиции;
- обобщение результатов исследования.

Права и обязанности обучающегося

Направляемый на практику обучающийся имеет **право**:

- обращаться к руководителям практики от института, руководителю практики от организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по совершенствованию процесса организации практики;
- участвовать с результатами научно-исследовательской работы в научно-практических конференциях организаций и учреждений;
- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Направляемый на практику обучающийся **обязан**:

- проходить практику на предприятии (в организации), с которым(ой) заключен договор;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия (организации) – базы практики;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности;
- выполнять указания и методические рекомендации руководителей практики от вуза и организации;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- своевременно с соблюдением установленных требований подготовить и защитить отчет о практике.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе организации и прохождения производственной практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики может проводиться в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных

этапов производственной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и построения моделей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Направлению обучающихся на практику предшествует проведение собрания, на котором руководитель практики от вуза разъясняет студентам Положение о проведении практики и Программу соответствующей практики. Конкретные сроки выполнения задания практики и отдельных составляющих его задач определяются совместно с руководителем практики и фиксируются в календарном плане выполнения задания.

Образец оформления задания и календарного плана его выполнения представлен в приложении Б.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру:

- дневник прохождения производственной практики (приложение В), в котором фиксируется выполняемая им работа;

- характеристику (отзыв) о работе обучающегося в период производственной практики с оценкой уровня его подготовки к решению профессиональных задач в рамках аналитической, научно-исследовательской деятельности, отношения к работе и выполнению заданий, дисциплины;

- письменный отчет о практике, оформленный в соответствии с требованиями.

Индивидуальные задания обучающимся на практику, критерии оценивания и перечень контрольных вопросов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

Задание на практику должно быть тесно увязано с темой выпускной квалификационной работы. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость. Для выполнения задания на практику необходимо собрать, систематизировать и изучить информацию по рассматриваемой проблеме, находящую отражение в учебных пособиях, монографиях отечественных и зарубежных специалистов, материалах периодической печати, официальных документах, статистических сборниках и т.д.

При этом независимо от предметной области, выполнение задания на практику предполагает реализацию следующих последовательных этапов:

1. определение набора необходимых информационных источников;
2. подбор информации, освещающей предметную область исследования;
3. систематизация информации;
4. обобщение полученной информации, формулировка авторской позиции.

Выполнение задания практики может осуществляться с использованием различных приёмов. *Строго последовательное* выполнение задания требует полной обработки материала по каждой задаче прежде, чем перейти к следующей. *Выборочное* выполнение задания практики предполагает по мере готовности данных обработку их в любом удобном для автора порядке.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Результаты проведения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа)

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. Подготовленный в ходе производственной практики отчет сдается студентом руководителю практики от института вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации, и отзывом (характеристикой) на работу обучающегося в период прохождения практики.

Время проведения аттестации по результатам прохождения практики: не позднее 31 августа текущего года.

При оценке результатов производственной практики обучающегося учитывается:

- соответствие материала заданию на производственную практику;
- степень и глубина реализации задач задания на практику;
- разнообразие используемых методов обработки информации и корректность расчетов;
- обоснованность выводов и авторской позиции;
- самостоятельность и творческий подход при выполнении задания;
- оформление письменного отчёта;
- итоги устной защиты отчёта по практике;
- полнота ответов на дополнительные вопросы.

Оценка по результатам защиты отчёта по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Более подробно критерии оценивания результатов практики представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

Содержание отчета о производственной практике (тип – научно-исследовательская работа)

Отчет о практике оформляет каждый студент независимо от вида задания.

Отчет о практике должен быть структурирован таким образом, чтобы последовательно реализовать задачи, изложенные в задании на практику.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно приложению Г;
- задание и календарный план практики (приложение Б);
- дневник прохождения практики (приложение В);
- содержание;
- введение;
- основная часть (анализ научной проблемы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение.

В структурном элементе «Содержание» перечисляются наименования разделов, приводимых в работе, список используемых источников и приложений с указанием номера страниц, на которых они помещены.

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цель научно-исследовательской работы и конкретизирующие ее задачи, предмет и объект исследования, отражается степень изученности рассматриваемых в работе вопросов, теоретическая и методологическая основа работы, информационная база.

Основная часть определяется темой научно-исследовательской работы и содержанием задания на практику и должна включать:

1. Критическое освещение современного состояния научной проблемы:

- обзор теоретических аспектов рассматриваемой экономической проблемы на основе изучения нормативно-правовой, научно-теоретической и справочной информации;

- сравнительный анализ различных подходов и точек зрения по исследуемым экономическим вопросам;

- авторскую позицию по теоретическим аспектам темы.

2. Освещение специфических особенностей рассматриваемых экономических процессов (явлений, объектов), характерных для определённой отрасли (региона, периода развития и др.).

3. Анализ статистических данных о состоянии изучаемых явлений (процессов, объектов), результаты построения теоретических и эконометрических моделей, их интерпретация.

Обязательным для основной части научно-исследовательской работы является логическая связь между её отдельными структурными элементами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы в соответствии с поставленной целью и задачами.

Поддача материала работы должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, для научного

стиля характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного числа. При этом предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например, «*сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель*»), формы изложения от третьего лица (например, «*автор полагает...*»), предложения со страдательным залогом (например, «*разработан комплексный подход к исследованию...*»).

Научный текст не допускает использования разговорной лексики.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить:

- последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);

- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрев, перейдем к; необходимо остановиться на; необходимо рассмотреть*);

- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);

- причинно-следственные отношения (*следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что*);

- различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно; разумеется; действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным*);

- итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логической последовательности необходимо использовать сложные союзы (*благодаря тому что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что; оттого что; вследствие того что; после того как; в то время как и др.*). В научном стиле особенно употребительны производные предлоги (*в течение; в соответствии с; в результате; в отличие от; наряду с; в связи с; вследствие и т.п.*). В научной речи в качестве средств связи распространены указательные местоимения, прилагательные и причастия (*данные; этот; такой; названные; указанные; перечисленные*).

Для выражения логических связей между частями научного текста используются устойчивые сочетания типа: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*.

Заключение представляет собой обобщенные результаты научно-исследовательской работы и является важным показателем сформированных компетенций. В заключении логически последовательно и лаконично излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе научно-исследовательской

работы, основные положения выполненной работы, их соответствие поставленной цели, задачам, заданию и современному уровню развития экономики. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Библиографический список должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении научно-исследовательской работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте работы. Ссылки на источники даются в тексте по порядку цитирования. В библиографическом списке ссылки располагаются по порядку номеров и должны иметь сквозную нумерацию по всей работе.

Приложение – заключительная часть научно-исследовательской работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Число и содержание приложений зависит от характера выполняемой работы, её тематики, необходимости приведения информации, дополняющей и поясняющей основную часть работы. В приложении могут быть представлены вспомогательные материалы (таблицы, графики, рисунки и др.).

Оформление отчета о производственной практике (тип – научно-исследовательская работа)

Отчет выполняется на белых листах формата А4 без рамок и помещается в скоросшиватель. Объем работы: 30-35 машинописных листов формата А4. *Текст* работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При наборе текста на компьютере следует использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание – по ширине страницы. Названия таблиц и рисунков, заголовки разделов отчета набираются через одинарный межстрочный интервал, размер шрифта 14.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, при этом необходимо соблюдать сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы. Титульный лист, задание и календарный план его выполнения, а также лист «Содержание» включаются в общую нумерацию страниц, но номера на них не проставляются.

Каждый *раздел* работы, а также содержание, введение, заключение, библиографический список и приложения начинаются с новой страницы.

Для рационального и наглядного отображения цифровых характеристик исследуемых процессов используются таблицы и рисунки.

Таблицы необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она впервые упоминается, либо на следующей странице. Каждая таблица должна быть пронумерована и озаглавлена. Необходимо применять двойную нумерацию страниц: первая цифра отражает номер раздела основной части

работы, вторая – порядковый номер таблицы внутри раздела. Нумерация таблиц приводится справа над таблицей (перед ее названием) с указанием слова «Таблица». Ниже по центру размещается название таблицы, в котором обязательно должны быть представлены название предприятия, расчетный период, единицы измерения (если они одинаковы для всех показателей, представленных в таблице). Если показатели имеют различные единицы измерения, то они указываются непосредственно в таблице (по строкам или графам). Таблица должна быть размещена «по ширине окна». Пример оформления таблицы приведен в приложении Д. Если таблица не размещается на странице, то ее необходимо разбить и перенести на следующую страницу. Где необходимо написать «Продолжение таблицы» с ее номером. Если таблица переносится, графы ее нумеруются арабскими цифрами, такая же нумерация повторяется на следующей странице.

Для графического изображения результатов аналитических исследований могут использоваться разнообразные рисунки (графики, диаграммы). Независимо от вида графика или диаграммы, все они должны иметь название и нумерацию. Рисунки нумеруются после их размещения по центру с указанием слова «Рис.», с использованием двухзначного числа: первая цифра отражает номер раздела основной части работы, вторая – порядковый номер рисунка внутри раздела. Пример оформления рисунков приведен в приложении Д.

Формулы и уравнения представляются в формате Microsoft Equation 3.0. они располагаются по центру и нумеруются порядковой нумерацией внутри раздела арабскими цифрами в круглых скобках в строке напротив формулы. После формулы необходимо дать значение каждого приведенного в формуле символа или числового коэффициента.

Пример оформления формул приведен ниже:

$$CC_3 = \frac{СПз}{2} + ЛП + \frac{ПП}{2}; \quad (1)$$

где CC_3 – средний срок использования заемных средств;

$СПз$ – срок полезного использования заемных средств;

$ЛП$ – льготный (грационный) период;

$ПП$ – срок погашения.

Все *цитаты*, заимствованные из литературных источников, должны иметь ссылки на эти источники. Ссылки оформляются внутри текста, приводятся в квадратных скобках после цитаты. В них указывается номер цитируемого источника (в соответствии с библиографическим списком) и номер страницы. Например:

Дж. К. Ван Хорн под структурой капитала понимает «...соотношение ценных бумаг, используемых фирмой для финансирования» [1, с.52].

Библиографический список оформляется следующим образом: вначале в хронологическом порядке представляется перечень используемых при

выполнении отчета законодательных и нормативных актов, а затем в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора или названия источника) список всех других источников. Примеры оформления *библиографического списка* приведены в приложении Е.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

а) основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014. – 284 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56264

2. Современные научные исследования: теория, методология, практика: научный журнал – URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2326

3. Чулков В.А. Методология научных исследований: учебное пособие. – Пенза: ПензГТУ, 2014. – 200 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=62796

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2014. – 244 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56263

б) дополнительная литература

1. Макарова Н.В., Трофимец В.Я. Статистика в Excel: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с. (27 экз.)

2. Маринцев Д.А. Актуальные проблемы теории фирмы в экономико-управленческой среде: монография / под общ. ред. В.Н. Егорова. – М.: Креативная экономика, 2013. – 112 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64835

3. Пранович И. Б. Менеджмент в глобальном масштабе: управленческая проблема, мир без границ, экономическая среда: монография, М.: Лаборатория книги, 2012. – 120 с. URL: http://business-library.ru/book_140581_menedjment_v_globalnom_masshtabe_upravlencheskaya

4. Проблемы экономики, финансов и управления производством: научный журнал – URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2240

5. Тяпин И.Н. Философские проблемы экономики: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2015. – 239 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70415

6. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Ред. А.А. Кочетков. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. (10 экз.).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития России – www.economy.gov.ru
2. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
4. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации – www.nalog.ru
5. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
6. Официальный сайт органов власти Алтайского края – www.altairegion22.ru
7. Администрация города Рубцовска Алтайского края – www.rubadm.ru
8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – ak.gks.ru
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» – www.rbc.ru
10. Информационное агентство «АК&М» – www.akm.ru
11. Рейтинговое агентство Standard & Poor's – www.standardandpoors.com
12. Электронно-библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com.
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» – biblioclub.ru.

При прохождении производственной практики студенты пользуются стандартным пакетом программ MS Office, браузером для выхода в Интернет.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов производственной практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями и может включать в себя:

1. Аудитории, оборудованные современными техническими средствами.
2. Информационные системы («Консультант-плюс», «Гарант»).
3. Информационные ресурсы библиотеки РИИ и ЭБС.
4. Информационные технологии для обработки данных.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(тип – научно-исследовательская работа)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

БАКАЛАВР
Квалификация (степень) выпускника

Рубцовск 2019

1. Паспорт фонда оценочных средств, наименование компетенций и результаты освоения задания производственной практики

1.1. Наименование компетенций и результаты освоения задания производственной практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Структура компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, закономерности развития экономики на микро- и макроуровне; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей экономического развития для постановки и решения конкретных задач научно-исследовательской работы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических знаний для выполнения задания научно-исследовательской работы
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к постановке и достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; приёмы и методы самостоятельной работы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия; планировать самостоятельную деятельность; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии и теории исследования; методами самостоятельной работы
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования информационной безопасности, принципы работы с информационно-библиографическими источниками и информационно-коммуникационными технологиями; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения стандартных профессиональных задач информационно-библиографические источники и информационно-коммуникационные технологии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности на основе ИКТ, информационной и библиографической культуры
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач научно-исследовательской работы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ

	задач	данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач научно-исследовательской работы; <i>владеть:</i> - методами систематизации, анализа и обработки данных
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>знать:</i> - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; <i>уметь:</i> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <i>владеть:</i> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>знать:</i> - сущность экономических процессов и явлений и основные эконометрические модели, используемые для их описания; <i>уметь:</i> - описывать экономические явления и процессы, строить на этой основе разнообразные теоретические и эконометрические модели и содержательно их интерпретировать; <i>владеть:</i> - методами анализа результатов моделирования экономических явлений и процессов
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>знать:</i> - методы анализа и способы интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные закономерности и тенденции изменений социально-экономических показателей; <i>уметь:</i> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей; <i>владеть:</i> - методологией исследования социально-экономических процессов
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>знать:</i> - методы сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных; <i>уметь:</i> - представить результаты исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; <i>владеть:</i> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками представления результатов исследования в форме аналитического отчета, информационного обзора
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	<i>знать:</i> - виды, возможности и назначение современных технических средств и информационных технологий, используемых для аналитических и исследовательских задач; <i>уметь:</i>

	технические средства и информационные технологии	- использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; <i>владеть:</i> - навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках практики
--	--	--

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ОПК-3: Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ПК-4: Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ПК-6: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике
ПК-8: Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Базовый	Письменный отчёт, защита отчёта	Задание для защиты отчёта о практике

1.3. Способы оценивания результатов производственной практики на различных этапах

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания
1	<p>Организационный этап (организационное собрание по разъяснению целей и задач практики, обязанностей обучающихся, общий инструктаж, распределение обучающихся по базам практик, выдача обучающимся форм рабочих и отчётных документов по практике) (знание основных требований к структуре и содержанию отчета по производственной практике, содержания рабочих и отчётных документов по практике; умение заполнять рабочие и отчётные документы по практике).</p>	ОК-7	Защита отчёта, письменный отчёт
2	<p>Подготовительный этап (встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение тем НИР, цели и задач НИР, формирование индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности и знакомство с правилами внутреннего распорядка) (знание различных подходов к постановке и достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; приёмов и методов самостоятельной работы; основных понятий, категорий, закономерностей развития экономики на микро- и макроуровне; умение выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; осуществлять практическую и познавательную деятельность; планировать самостоятельную деятельность; применять знания закономерностей экономического развития для постановки конкретных задач НИР; владение основами методологии и теории исследования; методами самостоятельной работы).</p>	ОК-3, ОК-7	Защита отчёта, письменный отчёт
3	<p>Исследовательский этап (выполнение заданий, подбор информационных источников, сбор информации, сбор фактического материала; систематизация и анализ информации; построение теоретических и эконометрических моделей) (знание различных подходов к постановке и достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; приёмов и методов самостоятельной работы; основных понятий, категорий, закономерностей развития экономики на микро- и макроуровне; основных требований информационной безопасности, принципов работы с информационно-библиографическими источниками и информационно-коммуникационными технологиями; методов сбора, анализа, систематизации и обработки данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач научно-исследовательской работы; инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; основных эконометрических моделей, используемые для описания экономических явлений и процессов; методов анализа и способов интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; возможностей и назначения современных технических средств и информационных технологий, используемых для аналитических и исследовательских задач; умение выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; осуществлять практическую и познавательную деятельность; планировать самостоятельную деятельность; применять знания закономерностей экономического развития для постановки конкретных задач НИР; использовать для решения стандартных профессиональных задач информационно-библиографические источники и информационно-коммуникационные технологии; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,</p>	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Защита отчёта, письменный отчёт

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания
	<p>анализ данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач научно-исследовательской работы;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; описывать экономические явления и процессы, строить на этой основе разнообразные теоретические и эконометрические модели и содержательно их интерпретировать;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей; представить результаты исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>владение основами методологии и теории исследования; методами самостоятельной работы; навыками использования экономических знаний для выполнения задания научно-исследовательской работы; методами решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности на основе ИКТ, информационной и библиографической культуры; методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; навыками представления результатов исследования в форме аналитического отчета, информационного обзора; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках практики).</p>		
4	<p>Подготовка отчета по практике (самостоятельное обобщение итогов научно-исследовательской работы; оформление отчёта по практике и представление его на кафедре)</p> <p>(знание основных требований информационной безопасности, принципов работы с информационно-библиографическими источниками и информационно-коммуникационными технологиями; методов обобщения необходимых данных;</p> <p>умение представить результаты исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета;</p> <p>владение основами методологии и теории исследования; методами самостоятельной работы; методами решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности на основе ИКТ, информационной и библиографической культуры; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках практики).</p>	ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8	Защита отчёта, письменный отчёт
5	Защита отчета по практике	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Защита отчёта

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в паспорте фонда оценочных средств с декомпозицией знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Соответствие 100-балльной и традиционной шкал оценивания

Оценка	Баллы
Неудовлетворительно	0-24
Удовлетворительно	25-49
Хорошо	50-74
Отлично	75-100

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Шкала оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
1	Защита отчёта	Правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
			Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
			Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
			Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
2	Письменный отчёт	Соответствие содержания разделов отчета по практике заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению.	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задание на производственную практику (тип – научно-исследовательская работа)

Во время прохождения практики обучающийся должен осуществить предварительную проработку теоретико-методологических основ будущей выпускной квалификационной работы путём анализа и критического осмысления актуальной проблемы в области экономики. Ниже приведена рекомендуемая тематика для выполнения задания по производственной практике (тип – научно-исследовательская работа):

1. Исследование основных проблем управления и особенностей функционирования машиностроительных предприятий.
2. Анализ перспектив, возможностей и опыта функционирования предприятий в рамках индустриальных парков.

3. Исследование проблем управление производственной программой промышленного предприятия (на примере определённой отрасли).
4. Особенности и проблемы маркетингового исследования рынка пищевой (сельхозперерабатывающей) продукции.
5. Проблемы оценки конкурентоспособности продукции предприятия (на примере определённой отрасли).
6. Исследование проблем, тенденций и перспектив развития муниципальной экономики и управления.
7. Проблемы функционирования регионального (муниципального) рынка недвижимости.
8. Проблемы и перспективы развития регионального рынка страховых услуг.
9. Исследование проблем формирования и использования финансовых ресурсов муниципального образования (региона).
10. Проблемы оценки инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования).
11. Проблемы и основные направления совершенствования региональной (муниципальной) налоговой политики.
12. Исследование проблем администрирования региональных (местных) налогов и способов их решения.
13. Исследование проблем управления казначейским исполнением регионального (местного) бюджета.
14. Проблемы управления процессами формирования и использования средств местного бюджета.
15. Исследование теоретико-методологических аспектов управления ликвидностью коммерческого банка.
16. Теоретико-методологические аспекты совершенствования деятельности коммерческого банка по кредитованию юридических лиц.
17. Проблемы оценки кредитной деятельности коммерческого банка и пути повышения её эффективности.
18. Исследование особенностей и проблем управления деятельностью коммерческого банка по ипотечному (потребительскому) кредитованию.
19. Теоретико-методологические основы управления рисками коммерческого банка.
20. Исследование проблем управления доходностью коммерческого банка.
21. Теоретико-методологические аспекты разработки стратегии управления коммерческим банком.
22. Исследование проблем и особенностей управления деятельностью страховой организации.
23. Исследование проблем и особенностей финансового менеджмента предприятий малого бизнеса.
24. Исследование проблем и особенностей управления финансовой деятельностью предприятий ЖКХ (энергетики).
25. Теоретико-методологические особенности управления затратами предприятия энергетики (машиностроения).
26. Исследование механизмов финансового управления на машиностроительном предприятии.
27. Теоретико-методологические аспекты разработки финансовых решений на промышленном (торговом) предприятии.
28. Особенности и проблемы управления финансовыми ресурсами торгового предприятия (предприятия сферы услуг).
29. Теоретико-методологические основы формирования ценовой политики предприятия промышленности.
30. Исследование проблем прогнозирования финансового развития предприятия и использования его результатов для разработки управленческих решений.

31. Теоретико-методологические основы формирования механизма оптимизации налоговых выплат предприятия.
32. Исследование особенностей и проблем управление портфелем ценных бумаг на предприятии.
33. Особенности и проблемы финансового управления активами предприятия (машиностроения, пищевой промышленности и др.).
34. Исследование механизмов разработки долгосрочной финансовой политики предприятия (машиностроения, пищевой промышленности и др.).
35. Разработка концептуальных основ реинжиниринга бизнес-процессов предприятия (машиностроения, пищевой промышленности и др.).
36. Исследование проблем и совершенствование методических подходов к анализу (планированию, контролю, моделированию) финансовой деятельности предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
37. Исследование проблем и особенностей реализации и разработки политики управления оборотным капиталом промышленного предприятия (сельскохозяйственного предприятия).
38. Теоретико-методологические основы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов в условиях кризиса.
39. Исследование способов совершенствование инвестиционной политики предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
40. Теоретико-методологические основы оценки инвестиционного потенциала предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
41. Исследование проблем оптимизации цены и структуры капитала предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
42. Теоретико-методологические положения оценки рыночной стоимости машиностроительного предприятия.
43. Исследование проблем и особенностей управления промышленным предприятием на основе роста рыночной стоимости.
44. Исследование особенностей управления собственным капиталом предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
45. Теоретико-методологические основы управления внутренними источниками формирования собственного капитала предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
46. Исследование путей совершенствования политики привлечения заёмных средств промышленного предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
47. Исследование традиционных и новых методов финансирования деятельности коммерческого предприятия (промышленности, сферы услуг, сельского хозяйства и др.).
48. Оптимизация структуры капитала промышленного предприятия как важнейшее направление финансового менеджмента.
49. Исследование проблем и особенностей управления запасами торгового (промышленного) предприятия.
50. Теоретико-методологические положения разработки и оценки эффективности реализации кредитной политики предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).
51. Теоретико-методологические основы разработки политики управления финансовыми рисками промышленного (торгового) предприятия.
52. Исследования проблем и способов оценки внутренних возможностей нейтрализации финансовых рисков промышленного (торгового) предприятия.
53. Теоретико-методологические основы диагностики угрозы банкротства и разработки внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

54. Исследование проблем и особенностей формирования стратегии реализации внешних механизмов стабилизации деятельности предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

55. Теоретико-методологические основы построения системы финансового контроллинга на предприятии (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

56. Теоретико-методологические аспекты совершенствования организационной структуры финансового управления в корпоративном образовании.

57. Исследование особенностей и проблем управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

58. Исследование особенностей и проблем управления источниками финансирования оборотного капитала предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

59. Исследование особенностей и проблем комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

60. Исследование особенностей и проблем управления внеоборотными активами предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

61. Теоретико-методологические аспекты повышения эффективности финансового управления основными средствами предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

62. Исследование проблем формирования стратегии обновления основных производственных фондов промышленного предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

63. Теоретико-методологические основы финансового планирования на предприятии (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

64. Исследование проблем и роли бюджетирования в управлении финансовыми ресурсами предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

65. Теоретико-методологические основы оптимизации бюджета денежных средств предприятия (торговли, промышленности, сельского хозяйства и др.).

Указанная тематика определяет предметную область выполняемой в период производственной практики научно-исследовательской работы.

Независимо от предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих **обязательных задач**, которые должны найти отражение в основной части отчёта о практике:

1. Критическое освещение современного состояния научной проблемы:

- обзор теоретических аспектов рассматриваемой экономической проблемы на основе изучения нормативно-правовой, научно-теоретической и справочной информации;

- сравнительный анализ различных подходов и точек зрения по исследуемым экономическим вопросам;

- авторскую позицию по теоретическим аспектам темы.

2. Освещение специфических особенностей рассматриваемых экономических процессов (явлений, объектов), характерных для определённой отрасли (региона, периода развития и др.).

3. Анализ статистических данных о состоянии изучаемых явлений (процессов, объектов), результаты построения теоретических и эконометрических моделей, их интерпретация.

Более подробно требования к содержанию отчёта о производственной практике (тип – научно-исследовательская работа) представлены в п. 9 программы практики.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (тип – научно-исследовательская работа), зависят от темы НИР и направлены на выявление уровня освоения компетенций, общей эрудиции студентов, их способности к научному поиску, анализу и обоснованию собственных взглядов.

При этом вне зависимости от выбранной темы исследования можно выделить следующие общие вопросы:

1. В чём состоит актуальность и значимость рассматриваемых в работе проблем?

2. Какова цель научно-исследовательской работы? Какие средства достижения поставленной цели использованы при подготовке работы?

3. На каких элементах научной методологии базируется работа?

4. Какие информационно-библиографические источники и информационно-коммуникационные технологии применялись при подготовке работы?

5. Назовите основные источники информации, лежащие в основе изучения теоретических аспектов исследуемых в работе проблем.

6. Какова степень изученности рассматриваемых в работе проблем? Какие вопросы требуют более глубокого исследования?

7. Какие основные проблемы выявлены в результате исследования теоретических основ выбранной темы?

8. Раскройте основные противоречия и спорные вопросы исследуемой в работе проблемы.

9. Какие иностранные научные источники и авторы использованы в ходе выполнения работы?

10. Раскройте используемые для выполнения работы методы сбора, анализа и обработки данных.

11. Позиция каких отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым в работе проблемам наиболее близка автору?

12. Раскройте собственную точку зрения на рассматриваемые в работе вопросы.

13. Каковы особенности исследуемых проблем применительно к конкретной отрасли (региону, периоду развития)?

14. Какие отечественные и зарубежные источники информации использованы для получения статистических данных?

15. Какие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использованы в процессе выполнения работы?

16. Какие инструментальные средства для обработки статистической информации применялись в процессе выполнения работы?

17. Каковы основные закономерности и тенденции изменений показателей исследуемой отрасли (региона)?

18. Какие теоретические и эконометрические модели построены в работе? Как можно интерпретировать их результаты?

19. Перечислите основные выводы, сделанные по результатам анализа статистических данных.

20. Сформулируйте основные выводы по результатам научно-исследовательской работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами:

1. СК ОПД 01-19-2019 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов», версия 5.0,

2. СК ОПД 01-128-2019 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.0.

3. СТО АлтГТУ 12 100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения.

4. СК ОПД 01-141-2019 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», версия 2.0.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет им И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

Индивидуальное задание

на производственную практику
(научно-исследовательская работа)

студенту группы _____
№ группы _____ ФИО студента _____

Профильная организация: _____
наименование организации

Сроки практики с 25.06.2020 г. по 08.07.2020 г.

Тема: _____
формулировка темы

Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Срок выполнения	Планируемые результаты практики
1	Организация практики (организационное собрание по разъяснению целей и задач практики, обязанностей обучающихся, общий инструктаж, распределение обучающихся по базам практик, выдача обучающимся форм рабочих и отчётных документов по практике)	1 неделя	Формирование части компетенции ОК-7
2	Подготовительный этап (встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение тем НИР, цели и задач НИР, формирование индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности и знакомство с правилами внутреннего распорядка)	1 неделя	Формирование части компетенций: ОК-3, ОК-7
3	Исследовательский этап (выполнение заданий, подбор информационных источников, сбор информации, сбор фактического материала; систематизация и анализ информации; построение теоретических и эконометрических моделей)	1, 2 неделя	Формирование части компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4	Подготовка отчета по практике (самостоятельное обобщение итогов научно-исследовательской работы; оформление отчёта по практике и представление его на кафедре)	2 неделя	Формирование части компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Срок выполнения	Планируемые результаты практики
5	Защита отчета по практике	2 неделя	Формирование части компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Руководитель практики от вуза _____
подпись _____
Ф.И.О., должность

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись _____
Ф.И.О., должность

Задание принял к исполнению _____
подпись _____
Ф.И.О

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведён « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись _____
Ф.И.О., должность

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Дневник прохождения производственной практики (тип – научно-исследовательская работа)

студентом группы _____ курса _____ факультета _____

ФИО

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Студент _____
ФИО

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный технический университет им И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

Отчет защищен с оценкой _____

« _____ » _____ 201__ г.

подпись

ФИО руководителя от вуза

ОТЧЕТ

по производственной практике
(тип – научно-исследовательская работа)

Студент гр. _____

подпись

ФИО студента

Руководитель организации

подпись

ФИО руководителя от организации

Руководитель от института

подпись

ФИО руководителя от института

Рубцовск 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Таблица 2.1

Динамика производства основных видов продукции
сельхозмашиностроения в 2011–2014 гг.

Показатель	2010	2011		2012		2013		2014	
		Абсол. величина	В % к 2010	Абсол. величина	В % к 2011	Абсол. величина	В % к 2012	Абсол. величина	В % к 2013
Тракторы для сельского и лесного хозяйства, тыс. шт.	6,9	13,2	191,3	13,6	103,0	7,6	55,9	6,7	88,2
Тракторы гусеничные, шт.	759	1735	228,6	1232	71,0	1132	91,9	493	64,9
Комбайны зерноуборочные, тыс. шт.	4,3	6,5	151,2	5,8	89,2	5,8	100	5,7	98,3
Комбайны силосоуборочные самоходные, шт.	268	305	113,8	890	291,8	431	48,4	241	55,9

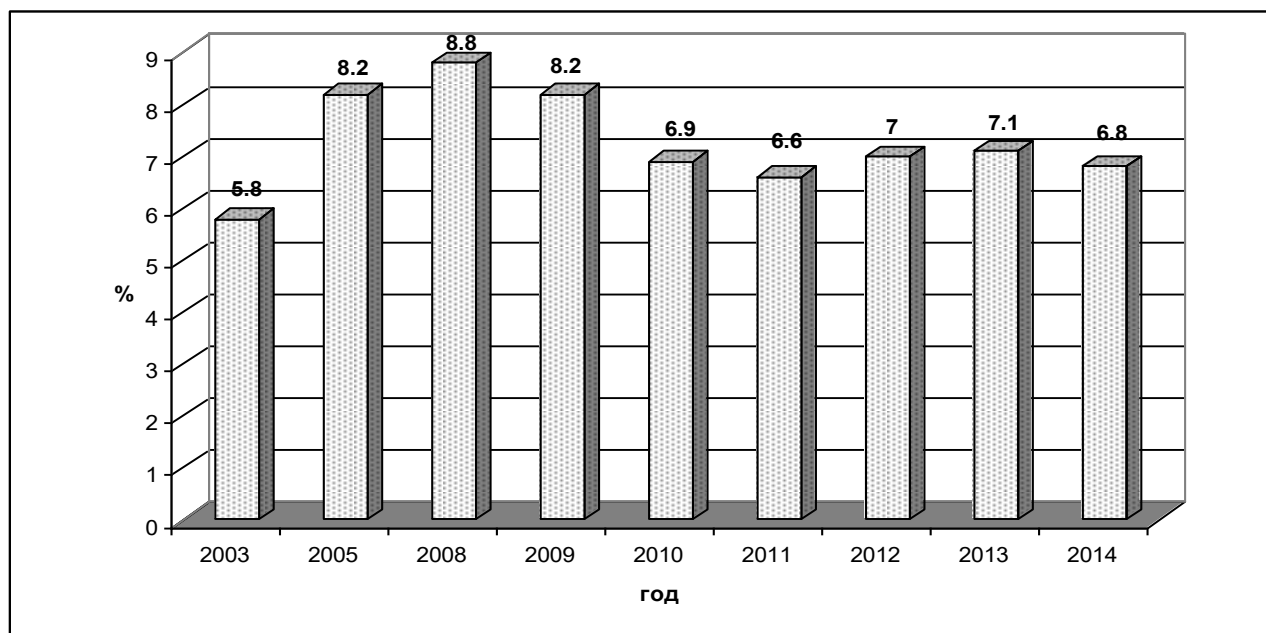


Рис. 2.3. Рентабельность продаж по виду экономической деятельности «Производство машин и оборудования» в 2003-2014 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Примеры библиографического описания использованной литературы

Описание нормативных, законодательных актов:

1. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» // Российская газета, 2002, 30 июля. – № 138-139.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая): По состоянию на 20 февраля 2008 года. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 572 с.

Описание книг, учебников, учебных пособий:

1. Асканова О.В. Проблемы управления производственной программой в диверсифицированной корпорации: монография. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011. – Серия: Управление корпорацией. – 198 с.
2. Макарова Н.В., Трофимец В.Я. Статистика в Excel: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.

Описание журнальных и газетных статей:

1. Амосенок Э.П., Бажанов В.А. Будущее машиностроения России: реальность и иллюзии // ЭКО. – 2014. – №1. – С. 5-14.
2. Асканова О.В. Состояние российского машиностроения: побочное следствие или закономерный результат экономической политики государства? // ЭКО. – 2014. - №7(481). – С. 12-24.
3. Поварова А.И. Проблемы распределения налоговой нагрузки в российской экономике // Экономические и социальные перемены: факторы, тенденции, прогноз. – 2013. – №.6(30) – С. 172-188.
4. Sharpe W. Factor models, CAPM and the APT // Journal of Portfolio Management. Vol. 11. Fall. 1984. P. 341-360

Описание электронных ресурсов:

1. Готмахер Е.Ш. Европа борется с финансовым кризисом. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.birga/jrg/ua> (дата обращения 06.07.2015).
2. Обзор страхового рынка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rating.rdc.ru> (дата обращения 28.06.2015).

Лист актуализации программы производственной практики

Программа практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена для применения
в 2018 - 2019 учебном году
на заседании кафедры Фик.
Протокол от «31» августа 2018 г.
№ 11.

Зав. кафедрой Асканова О.В.
(И.О.Ф., подпись)

Согласовано


руководитель ООП

Асканова О.В.
(И.О.Ф)


(подпись)

31.08.2018.
(дата)

Внесены следующие изменения и дополнения

1. Изменен перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
2. Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Лист актуализации программы практики

Программа пересмотрена, обсуждена и
одобрена для применения
в 2019 - 2020 учебном году
на заседании кафедры
Протокол от «06» 06 2019 г.

И.о. зав. кафедрой Д.В. Ремизов 
(И.О.Ф., подпись)

Согласовано


руководитель ОПОП

Д.В. Ремизов
(И.О.Ф)


(подпись)

06.06.2019
(дата)

Внесены следующие изменения и дополнения:

1. Актуализированы приложения к программе практики