

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
(немецкий) по подготовке бакалавра по направлению
38.03.01 «Экономика»**

1. Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов (обладающих академической степенью «бакалавр») содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Основной **задачей** изучения иностранного языка является обеспечение подготовки специалиста, владеющего лексико-грамматическим материалом, необходимым для работы со специальной литературой и другой научно-технической информацией, отражающим достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области техники и технологии соответствующего производства; специалиста, приобщённого к культуре иностранного языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурными компетенциями, освоение которых формирует следующие знания, умения и навыки:

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения; основы речевого этикета; основы делового общения | использовать иностранный язык в межличностном и профессиональной деятельности | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основы делового общения и деловой переписки, ведения переговоров, электронных коммуникаций | применять приемы делового общения и деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций | навыками делового общения и публичных выступлений, ведения деловых переговоров, ведения деловой переписки |

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

4. Форма промежуточной аттестации – зачеты, экзамен.

5. Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает следующие виды работ: работа с текстами профессиональной направленности; работа с газетной лексикой (с газетой); работа с устными темами; работа с грамматикой.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» является неотъемлемой частью подготовки бакалавров экономического профиля, призванных в соответствии с требованиями ФГОС ВО достичь определённого уровня владения иностранным языком,

позволяющим использовать его в профессиональной деятельности в рамках данного направления подготовки.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в течение трех семестров первого и второго годов обучения. Формой промежуточного контроля знаний является экзамен. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями (в части общекультурных компетенций) - ОК-4, ОК-7.

Дисциплина «Иностранный язык» является важнейшим элементом общей и профессиональной культуры, которая закладывает основы научного мировоззрения, служит фундаментом общетехнической эрудиции и культурной компетенции.