

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 «Эконометрика»

1. Цели освоения дисциплины:

Сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции предусмотренные ФГОС ВО в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владение современной методикой построения эконометрических моделей.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, освоение которых формирует следующие знания, умения и навыки:

| Код компетенции из УП и этап ее формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 базовый | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Способы правильного оценивания эконометрических моделей | Моделировать различные экономические взаимосвязи | Методами оценивания прогнозных качеств моделей для принятия правильного решения поставленной задачи. |
| ОК-7 базовый | Способность к самоорганизации и самообразованию | Различные методы построения эконометрических моделей | Находить новые способы решения поставленных задач. | Методами исследовательского подхода к решению и анализу поставленных задач |
| ОПК-1 начальный | Способность решать стандартные задачи профессионально | Функции табличного процессора Calc (Excel). | Работать с функциями и формулами табличного процессора | Методами исследования уравнений регрессии с помощью |

| Код компетенции из УП и этап ее формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | й деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | Calc (Excel). | табличного процессора Calc (Excel). |
| ОПК-3 базовый | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Метод наименьших квадратов (МНК), предпосылки МНК, виды уравнений регрессии, способы проверки качества уравнения. | Строить уравнения парной (линейной и нелинейных) и множественной регрессии, определять качество построенных моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Методами построения и оценивания эконометрических моделей |
| ПК-4 начальный | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно | Метод наименьших квадратов (МНК), предпосылки МНК, виды уравнений регрессии, способы проверки качества | Строить уравнения парной (линейной и нелинейных) и множественной регрессии, определять качество построенных моделей, | Методами построения и оценивания эконометрических моделей |

| Код компетенции из УП и этап ее формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | интерпретировать полученные результаты | уравнения. | анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| ПК-8 начальный | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Функции табличного процессора Calc (Excel). | Работать с функциями и формулами табличного процессора Calc (Excel). | Методами исследования уравнений регрессии с помощью табличного процессора Calc (Excel). |
| ПК-10 базовый | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Функции табличного процессора Calc (Excel). | Работать с функциями и формулами табличного процессора Calc (Excel). | Методами исследования уравнений регрессии с помощью табличного процессора Calc (Excel). |

3. Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа)

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр).

5. Содержание дисциплины

- Парная линейная регрессия.
- Нелинейная регрессия.
- Множественная регрессия.
- Спецификация переменных в уравнениях регрессии.
- Мультиколлинеарность
- Линейная модель множественной регрессии с гетероскедастичными остатками. Линейная модель множественной регрессии с автокорреляцией остатков.
- Фиктивные переменные.

– Системы одновременных уравнений.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части дисциплин федерального компонента ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается в 4-м семестре второго курса. Формой промежуточного контроля знаний является зачет с оценкой. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Эконометрика» студент должен опираться на знание следующих курсов: экономика (в части общекультурных компетенций ОК-3 и профессиональных компетенций ПК-4); теория вероятностей и математическая статистика (в части профессиональных компетенций ПК-4); информатика (в части профессиональных компетенций ПК-8) и др.

Дисциплина «Эконометрика» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, помогающих при изучении дисциплин «Методы оптимальных решений».