Рубцовский индустриальный институт

ФГБОУ «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Тест по русскому языку

**Часть 1**

**Ответами к заданиям 1-24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-3**

(1)Создание хорошо защищённой компьютерной системы невозможно без тщательного анализа потенциальных угроз для её безопасности. (2)Специалисты составляют перечень действий, которые необходимо провести в каждом конкретном случае, чтобы представлять сценарии возможных нападений на компьютерную систему. (3)<…> при проведении анализа потенциальных угроз безопасности компьютерной системы эксперт старается поставить себя на место злоумышленника, пытающегося проникнуть в эту систему, потому что специалисту необходимо понять, что представляет собой злоумышленник, от которого нужно защищаться.

|  |
| --- |
| 1 |

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1.Создание хорошо защищённой компьютерной системы невозможно без тщательного анализа потенциальных угроз для её безопасности.

2.Специалисты в области защиты компьютерных данных составляют перечень действий, которые необходимо провести в каждом конкретном случае для тщательного анализа потенциальных угроз.

3.Чтобы проанализировать возможные угрозы для безопасности компьютерной системы, эксперт, стремясь понять злоумышленника, от которого надо защищаться, пытается поставить себя на его место.

4. Моделирование ситуации, когда компьютерной системе угрожает опасность проникновения, создаёт надежную защиту от злоумышленников.

5. С целью анализа возможных угроз для безопасности компьютерной системы эксперт стремится понять злоумышленника, пытаясь поставить себя на его место

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| 2 |

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Во-первых,

Для этого

Несмотря на это,

Тем не менее

К счастью,

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 3 |

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова АНАЛИЗ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую - этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

АНАЛИЗ, -а, м.

1.Метод научного исследования, состоящий в мысленном расчленении целого на составные элементы.

2.Детальное изучение, рассмотрение, разбор каких-л. фактов. А. *художественного   
произведения*. А.' *политической обстановки*.

3.Определение состава вещества. Химический а. А. крови. Ш

4.Результат обследования состояния человека. Получить плохие анализы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4 |

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

квартАл мЕстностей

простынЯ оцЕнена

освЕдомишься.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 5 |

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено

выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В предстоящем чемпионате Второго дивизиона зону «Восток» ПОПОЛНИТ команда из Якутска.

На книжном фестивале всем желающим будет ПРЕДОСТАВЛЕНА возможность встретиться с любимыми

современными писателями и задать им вопросы.

В НЕПРОГЛЯДНОЙ тьме невозможно было различить даже очертания домов.

Юные футболисты НАДЕЛИ спортивную форму и под ободряющие возгласы болельщиков выбежали на поле.

Первый ОТБОРНЫЙ матч турнира состоится в субботу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 6 |

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

по ОБОИМ сторонам все ИНЖЕНЕРЫ

ПОМАШИТЕ отъезжающим ИХ заботы

петь ещё ЗВОНЧЕ

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 7 |

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОШИБКИ

А) нарушение в построении 1) Солнечное затмение, которое произойдёт

предложения с причастным в ноябре текущего года, на этот раз

оборотом будет почти полным.

Б) нарушение видовременной 2) Пёс от счастья машет хвостом

соотнесённости глагольных и протянул мне лапу,

форм . 3) Имя Айвазовского было хорошо

известно в кругах турецкой

В) нарушение в построении аристократии, которая в то время

предложения с активно приобщалась к европейской несогласованным культуре.

приложением 4) Учёные рассказывали о своей

Г) неправильное деятельности, что «мы пропитываем

построение предложения старинные рукописи органическим

с деепричастным оборотом раствором с добавлением

Д) неправильное построение антиоксидантов, которые смогли бы

предложения; с косвенной остановить процесс распада бумаги».

речью 5) В рассказе описывается путешествие

. к замку, находящегося на самой

вершине живописного холма.

6) Определяя значение непонятных слов,  
 мной овладели сомнения.

7) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева  
 прежде всего следует упомянуть его  
 книгу «Историческую грамматику  
 русского языка».

8) Все выступающие твёрдо уверены

в необходимости продолжить дискуссию

после соответствующих экспериментов.

9)Плохо выраженная мысль — это  
 не только леность речевых усилий,

но и леность мысли.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 8 |

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Ннесг..раемый

пор.. с ль

ст..рожить

к..нфорка

обж..гающий

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 9 |

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

с..гласив, поз..вчера не..держанный, и…гиб

бездетный, в..помнил пр.. дел (терпения), пр.. града

пр..неприятно, пр..ём

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 10 |

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

р..спорядок, сообща (действовать)

чере..чур, бе..кровно

пр..стол, пр..ходящая (няня)

без..мянный, по..скал

поз..вчера, нед..брал (баллов

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 11 |

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И.**

сыпл..шь заед..шь

накол..шься завис..вший

невид..мый

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 12 |

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Друзья разъехались, и (НЕ)КОГО позвать в гости. . - Г

Закрытые шлюзы высоко подняли воды (НЕ)ШИРОКОЙ, а узкой речки.

Оседает пыль, и взору открываются вовсе (НЕ)ВЫСОКИЕ пирамидальные тополя.

Солнце, ещё (НЕ)СКРЫТОЕ облаками, освещает мрачную жёлто-лиловую тучу.

Кажется, что весны давно уже (НЕ)БЫЛО, все её ждали с нетерпением.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 13 |

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ТАК(ЖЕ) как и другие представители московского света, Фамусов ценит чины и богатство, (ПО)ЭТОМУ он ищет для своей дочери подходящую партию.

(В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни этот поэт был независим в своих суждениях и (ПО)ЭТОМУ силён духом.

Чацкий возвращается в Москву, ЧТО(БЫ) обрести счастье, и приходит к Фамусовым, (ПО)ТОМУ что любит Софью.

(ОТ)ТОГО цикла стихотворений А.С. Пушкина, который называется «вольнолюбивым», (НА)ВЕРНОЕ, нельзя отделить стихотворение «Арион».

(ОТ)ТОГО здания, что располагалось (НА)ПРОТИВ, было рукой подать до театра.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 14 |

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

**Модель нового дворца была доставле(1)а в Петербург, одобре(2)а императрицей, после чего торжестве(3)о прошла церемония закладки первого камня.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 15 |

**Расставьте знаки препинания**. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1)Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить форму слова или подобрать родственное.

2)В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от волнения.

3)Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

4)Попутчик не расслышал сказанного или пренебрёг моим намёком.

5)Прошли благодатные дожди и они вдоволь напоили землю.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

|  |
| --- |
| 16 |

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы перебрались через реку по зыбкому плоту (1) сделанному из трёх связанных брёвен (2) и пошли направо (3) держась (4) поближе к берегу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 17 |

**Расставьте знаки препинания: укажите** все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

**Новая книга известного писателя-публициста (1) может быть (2) вам понравится. Солнце в жаркий июльский день (3) казалось (4) изжелта-красным.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 18 |

**Расставьте знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мышление человека (1) обеспечивает способность правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 19 |

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Князя в имении не ждали (1) так как никто не знал (2) приедет ли он (3) и (4) поэтому его появление стало для всех неожиданностью.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 20 |

**Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

1) Старой, женщине хотелось. многое рассказать своей дочери, но ей приходилось говорить по телефону только самое главное.

2) Пожилые люди особенно нуждаются в помощи своих детей.

3) Дочь бабки Катерины забеспокоилась о её здоровье, поэтому позвонила в «неурочное» время;

4) Катерина всегда оставалась на зиму в деревне.

5)Упав со ступенек, старая женщина сломала ногу и горько заплакала**.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 21 |

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1)Предложения 3-6 объясняют содержание предложения 2.

2)В предложениях 7-9 представлено повествование.

3)В предложениях 14-22 содержится пояснение к предложению 13.

4)В предложении 40 содержится описание.

5) В, предложении 77 представлено рассуждение.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания 20-25** |

(1)Бабка Катерина, иссохшая, горбатенькая от возраста старушка, никак не могла собраться для отъезда.

(2)Последние годы она уезжала зимовать к дочери в город. (З)Возраст: трудно каждый день печку топить да воду носить из колодца. (4)По грязи

да в гололёд. (5)Упадёшь, расшибёшься. (6)И кто поднимет?

(7)Но с хутором, с гнездом насиженным нелегко расставаться. (8)Да и о доме душа болела. (9)На кого его оставишь?

(10)Вот и думала: ехать, не ехать?.. (11)А тут ещё тёлефон привезли на подмогу «мобилу». (12)Долго объясняли про кнопки: какие нажимать, а какие не ;трогать. (13)Обычно звонила дочь из города; по утрам.

(14)3апоёт весёлая музыка, вспыхнет в коробочке свет.

(15)Мама, здравствуй! (16)Ты в порядке? (17)Молодёц. (18)Вопросы есть? (19)Вот и хорошо. (20)Целую. (21)Будь-будь.

(22)Не успеешь опомниться, а уже свет потух, коробочка смолкла. (23)А тут, то есть в жизни хуторской, стариковской, было много всего, о чём рассказать хотелось.

- (24)Мама, слышишь меня?

- (25)Слышу!.. (26)Это ты, доча? (27)А голос будто не твой. (28)Ты не хвораешь? (29)Гляди одевайся теплей. (30)Здоровье береги.

- (31)Мама, — донеслось из телефона строгое. — (32)Говори по делу. (33)Мы же объясняли: тариф.

- (34)Прости Христа ради, — опомнилась старая женщина. (35)Её ведь предупреждали, когда телефон привезли, что он дорогой -и нужно говорить короче — о самом, главном.

(36)Но что в жизни главное? (37)Особенно, у старых, людей…

(38) Прошел ещё один день. (39)А утром слегка подморозило.(40)Деревья кусты и сухие травы стояли в лёгком белом пушистом инее; (41)Старая Катерина, выйдя во двор, глядела вокруг, на

эту красоту, радуясь, а надо было под ноги глядеть. (42)Шла-шла, запнулась, упала; больно ударившись о корневище груши…

(43)Неловко начался день да так и не пошёл на лад.

(44)Как всегда поутру засветил и запел телефон мобильный.

(45)3дравствуй, моя доча, здравствуй.(46)Одно лишь звание, что живая.  
(47)Я нынче так ударилась,— пожаловалась она.—48)Не то нога подвернулась, а может, скользко. (49)Во дворе, пошла воротца отворять,

а там груша..;' (50)Я из неё вам компот варю. (51)Ты его любишь. (52)А то бы я её давно убрала. (53)Возле этой груши...

(54)Мама, говори, пожалуйста, конкретней. (55)О себе, а не о груше.  
(56)Не забывай, что это мобильник, тариф. (57)Что болит? (58)Ничего не сломала?

- (59)Вроде бы не сломала — всё поняла старая женщина.(60)Приложила  
капустный лист.

(61)На том и закончился с дочерью разговор. (62)Остальное самой себе пришлось досказывать. (63)И от мыслей разных старая женщина даже всплакнула, ругая себя: «Чего ревёшь?..» (64)Но плакалось. (65)И от слёз вроде бы стало легче.

(66)А в обеденный неурочный час, совсем неожиданно, заиграла музыка и засветился мобильный телефон. (67)Старая женщина испугалась.

—(68)Доча, доча, чего случилось? (69)Не заболел кто? (70)Ты на меня, доча, не держи сердце. (71)Я знаю, что дорогой телефон, деньги большие.

(72)Но я ведь и вправду чуть не убилась...

(ТЗ)Издалека, через многие километры, слышался голос дочери.

- (74)Говори, мама, говори...

-(75)Прости, моя доча. (76)Ты слышишь меня?..

(77)В далёком городе дочь её слышала и даже видела, прикрыв глаза, старую мать свою: маленькую, согбенную, в белом платочке.

(78)Увидела, но почувствовала вдруг, как всё это зыбко и ненадёжно: телефонная связь, видение.

. —- (79)Говори, мама, — просила она и боялась лишь одного: вдруг оборвётся и, может быть, навсегда этот голос и эта жизнь. —(80)Говори, мама, говори...

(По Б.П. Екимову\*)

\* Борис Петрович Екимов (род. в 1938 г.) —российский прозаик и публицист.

|  |
| --- |
| 22 |

Из предложений 68—71 выпишите фразеологизм.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 23 |

Среди предложений 31-37 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Почитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20-23.  В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А,Б,В,Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.  Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.  Каждую цифру пишите в соответствии с приведенными в бланке образцами. |

|  |
| --- |
| 24 |

«Б. Екимов стремиться передать особенности речи главного персонажа – бабки Катерины. С этой целью в тексте использованы такая форма речи, как (А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предложения 24-34, 45-60), и лексическое средство – (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(«хвораешь» в предложении 28; «нынче» в предложении 47, «ревёшь» в предложении 63). Передавая читателю горькие размышления старой женщины, автор использует синтаксическое средство – (В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(например, предложения 6,9) и такой прием, как (Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предложения 3,4)».

Список терминов:

1)парцелляция 6)разговорная лексика

2)фразеологизм 7)диалог

3)эпитет 8)риторический вопрос

4)анафора 9)ряд однородных членов

5)метафора

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть 2**

Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора текста. Объясните почему, аргументируйте своё мнение, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитывая первые два аргумента). Объём сочинения – не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст или без каких бы то ни было комментариев – не оценивается.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.