

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Печи литейных цехов»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-13: способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр, и текущий ремонт оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-26: умение составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Печи литейных цехов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Печи литейных цехов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Используя способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, ответьте на вопросы: Каково назначение, устройство и принцип работы сушильного барабана? Как классифицируются огнеупорные материалы по огнеупорности, пористости, форме и размерам?	ПК-13
2	Блок задач (практических заданий). Применив способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, охарактеризуйте условия службы материалов в печах. Применив умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, охарактеризуйте физические и рабочие свойства огнеупорных материалов.	ПК-13
3	Блок тестовых заданий. Используя умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, ответьте на вопросы: Как устроена коксовая вагранка? Как устроена установка для сушки и охлаждения песка в псевдокипящем слое?	ПК-15
4	Блок задач (практических заданий) Применив умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, определите количество воздуха, необходимого для горения единицы массы (объема топлива). Применив умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, определите calorиметрическую температуру горения	ПК-15

	топлива.	
5	Блок тестовых заданий. Используя умение подготавливать техническую документацию, ответьте на вопросы: Для чего предназначены и как классифицируются нагревательные печи? Что представляет собой толкательная нагревательная печь?	ПК-26
6	Блок задач (практических заданий) Применив умение подготавливать техническую документацию, опишите принцип действия индукционной тигельной печи. Применив умение подготавливать техническую документацию, опишите принцип действия и устройство вакуумных индукционных печей.	ПК-26

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.