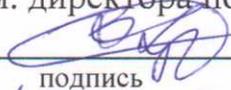


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 В.Г. Дудник

подпись

«24» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А. Кутумов

Подпись

«24» ноября 2015 г.



Регистрационный номер ОПОП 15.03.02-2015
введена взамен ООП 150302-2014

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

15.03.02 Технологические машины и оборудование

код и наименование направление подготовки или специальности

Квалификация (степень) бакалавр

бакалавр / магистр / специалист

Форма(ы) обучения: очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная и др.

Руководитель УГНС Шашок А.В., декан ТФ, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Руководитель ОПОП Гриценко В.В., зав. каф. ТиТМиПП, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рубцовск 2015 г.

Содержание	Стр.
1 Общие положения.....	3
1.1 Определение ОПОП ВО по направлению подготовки.....	3
1.2 Нормативные ссылки.....	3
1.3 Общая характеристика ОПОП	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	5
1.5 Профили ОПОП.....	6
1.6 Возможности продолжения образования.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3 Результаты освоения ОПОП.....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	8
4.1 Учебные планы.....	9
4.2 Рабочие программы дисциплин (стандарты учебных дисциплин).....	9
4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы.....	9
5 Ресурсное обеспечение ОПОП.....	9
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	9
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП.....	10
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций.....	11
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	11
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	12
8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	12
9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Приложение А. ФГОС ВО направления ТМО.....	16
Приложение Б. Программы практик направления ТМО.....	17
Приложение В. Программа Государственной итоговой аттестации направления ТМО.....	18
Приложение Г. Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП.....	19
Приложение Д. Учебные планы направления ТМО.....	20
Приложение Е. Перечень рабочих программ учебных дисциплин направления ТМО.....	21
Приложение Ж. Перечень материально – технического обеспечения ОПОП направления ТМО.....	22
Приложение И. Кадровое обеспечение ОПОП направления ТМО.....	23
Приложение К. Характеристика социально-культурной среды вуза.....	24
Приложение Л. Фонды оценочных средств ОПОП направления ТМО.....	25
Приложение М. Положение о модульно-рейтинговой системе.....	26

1 Общие положения

1.1 Определение ОПОП ВО по направлению подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Рубцовском индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (РИИ АлтГТУ) по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» по профилю подготовки «Машины и аппараты пищевых производств», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную РИИ АлтГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1170;
- Примерные основные образовательные программы высшего образования по направлениям и специальностям;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- СТО АлтГТУ 12 004-2015 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Государственная итоговая аттестация выпускников. Общие требования;
- СТО АлтГТУ 12 310-2011 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Образовательный стандарт учебной дисциплины. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению;
- СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования;

- СТО АлтГТУ 12 330-2014 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики;

- СТО АлтГТУ 12 400-2015 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Курсовой проект (курсовая работа). Общие требования к содержанию, организации выполнения и оформлению;

- СТО АлтГТУ 12 560-2011 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов;

- СТО АлтГТУ 12 800-2014 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа). Общие требования к организации выполнения и защите;

- СК ОПД 01-19-2015 Система менеджмента качества. Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов;

- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И.И. Ползунова и РИИ АлтГТУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению «Технологические машины и оборудование» - подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области создания конкурентоспособной машиностроительной продукции, к совершенствованию национальной технологической среды на основе формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью образовательной программы «Технологические машины и оборудование» является формирование у студента общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Технологические машины и оборудование» являются: формирование у студентов интереса к изучению современного машинно-аппаратурного оформления пищевых технологий, понимания роли разработки нового и эксплуатации существующего пищевого технологического оборудования в различных сферах деятельности современного общества (производственной, научной, экономической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы бакалавриата в области машиностроительной технологии являются:

– формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами (Ц1);

– формирование знаний различных производственных и технологических процессов машиностроения и пищевых производств и средств их оснащения (Ц2);

– формирование знаний и умений для проектирования изделий машиностроения, малоотходных, экологически чистых и ресурсосберегающих производственных и техно-

логических процессов их изготовления, средств технологического оснащения на основе современных информационных технологий (Ц3)

– формирование знаний и умений для внедрения и обеспечения высокоэффективного функционирования технологических процессов (Ц4);

– формирование способностей к организации и управлению работами в области проектирования пищевых производств, технологических процессов и средств технологического оснащения (Ц5).

Целью ООП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т.п.

Общими задачами ООП по направлению «Технологические машины и оборудование» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области машиностроительной технологии;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП студентами очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 4 года. Срок освоения ОПОП студентами заочной формы обучения составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приема граждан в АлтГТУ им. И.И. Ползунова». Абитуриент должен предъявить документ государственного образца о полном среднем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, физики и русского языка в объеме государственных образовательных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приема и требованиям конкурсной процедуры приема.

1.5 Профили ОПОП

В рамках направления подготовки бакалавров 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» реализуется профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

1.6 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший данную ОПОП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 15.04.01 «Технологические машины и оборудование».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– технологические машины и оборудование различных комплексов;
– производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

– средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

– нормативно – техническая документация, системы стандартизации и сертификации;

– технологическая оснастка и средств механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;

– средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования.

Выпускник по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» в соответствии с ФГОС ВО должен решать следующие профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности:

1) Научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

2) Проектно – конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;
- расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно – конструкторских работ;
- проведение оценки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

3) Производственно-технологическая деятельность:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;
- наладка, настройка, регулирование и опытная проверка технологического оборудования и программных средств;
- монтаж, наладка, испытания, и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт.

4) Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;
- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно – технических и организационных решений на основе экономических решений;
- выполнение работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- проведение организационно – плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков.

3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), введенных вузом. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане (раздел 4.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик (приложение Б) и Государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение В).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении Г.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, программой ГИА, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебные планы

Учебные планы для очной и заочной форм обучения разработаны в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждены в установленном порядке.

Учебные планы приведены в приложении Д к ОПОП.

4.2 Рабочие программы дисциплин (стандарты учебных дисциплин)

Рабочие программы дисциплин (стандарты учебных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ.

Перечень рабочих программ дисциплин (стандартов учебных дисциплин) приведен в приложении Е к ОПОП.

Рабочие программы дисциплин (стандарты учебных дисциплин) хранятся в делах выпускающей кафедры «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств».

4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы

4.3.1 Программы практик

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Программы практик приведены в приложении Б к ОПОП.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», с учетом рекомендаций ПрОПОП.

В соответствии с п. 7.1.1 ФГОС ВО, организация, реализующее ОПОП подготовки бакалавра, должно располагать материально - технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально – технического обеспечения реализуемой программы представлен в приложении Ж.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно – педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно – педагогических работников организации.

Доля научно – педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно – педагогических работников, реализуемых программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно – педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно – педагогических работников, реализуемых программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализуемых программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП представлено в приложении И.

Ведущие специалисты сферы производства, участвующие в реализации ОПОП:

Щипанов Роман Георгиевич – начальник мукомольного комплекса ОАО «Мельник»;

Гончаренко Владимир Григорьевич – зам.главы КФХ «Гончаренко», с. Долино Егорьевского района Алтайского края;

Сизых Галина Степановна – инженер-бактериолог ОАО «Рубцовский хлебокомбинат».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности НПП, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы учащихся.

5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы на каждые 100 обучающихся, и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Учебно – методические материалы и пособия, используемые обучающимися при изучении дисциплины, помимо учебной, включают официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд включает следующие веду-

щие отечественные журналы: «Пищевая промышленность», «Пиво и напитки», «Хлебопечение России», «Пищевая и перерабатывающая промышленность», «Хранение и переработка сельхозсырья».

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности НПП, привлекаемых к реализации ОПОП, и др. (см. приложение Ж).

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В институте сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении К к ОПОП.

7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин и в приложении Л к данной ОПОП. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения ученого совета вуза о его проведении).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 004 и утвержденная в установленном порядке, приведена в приложении В к ОПОП.

8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Подготовка бакалавров в институте базируется на фундаментальных и прикладных научных исследованиях, проводимых учеными, преподавателями, аспирантами и студентами.

Отношение между субъектами учебного процесса в РИИ АлтГТУ строятся на основе соблюдения действующего федерального законодательства и локальных актов АлтГТУ им. И.И. Ползунова, РИИ АлтГТУ, уважения прав личности и человеческого достоинства.

Планирование рабочего и учебного времени ППС и студентов предполагает: начало занятий – 8.30 час, продолжительность аудиторных занятий 1 час 30 минут.

Учебно-методический отдел составляет расписание аудиторных занятий, которое утверждает заместитель директора по учебной работе. Утвержденное на семестр расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия. Замена занятий осуществляется по служебной записке заведующего кафедрой.

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на заведующих кафедрами и контролируется деканами факультетов:

- учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает за период теоретического обучения в среднем 27 часов в неделю;
- часы по физической культуре входят в еженедельную 27-часовую учебную нагрузку;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут;
- по заочной форме обучения сессии проводятся 3 раза в год.

Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

Расписание экзаменационной сессии составляется учебным отделом в строгом соответствии с учебным планом и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Даты проведения экзаменов устанавливаются с уче-

том обязательного срока на подготовку студентов к экзамену. Все изменения в расписании сессий проходят согласование в учебном отделе.

Экзамен проводится только в установленное расписанием время в закреплённой аудитории.

Межсессионная работа для студентов заочной формы обучения проводится в соответствии с учебным планом.

При составлении расписания для очной и заочной форм обучения учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового кодекса Российской Федерации.

При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, декану факультета предоставляется право устанавливать студенту индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов (в том числе продление экзаменационной сессии). Продление экзаменационной сессии оформляется распоряжением декана.

В учебном процессе используется система зачетных единиц, а также модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний представлено в приложении М.

В Рубцовском индустриальном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (РИИ АлтГТУ) разработана, документирована, внедрена, сертифицирована и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК), применительно к деятельности в области высшего образования, постоянно улучшается ее результативность в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001–2011 (ISO 9001:2008) «Системы менеджмента качества. Требования». Приказ о внедрении № 2183 от 30.12.2008 г.

СМК РИИ АлтГТУ охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности, включая в себя, в том числе, этапы мониторинга и периодического рецензирования ОПОП, регулярного проведения самообследования ОПОП, внешней оценки качества подготовки (учет и анализ мнений работодателей, студентов и других субъектов образовательного процесса).

9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе осуществляется на основании СМК ПД 2.6-0.3-2014 «Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса» Минобрнауки РФ.

Адаптация ОПОП и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

РИИ АлтГТУ обеспечивает обучающиТМОЯ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе,

путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин организация определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

ОПОП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета РИИ АлтГТУ от 23 ноября 2015 г., протокол № 10.

ОПОП согласована:

Начальник УМО  Матюхина О.Н. «23» 11 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

И.о. Начальника ОМАЛКО  Хахина О.В. «23» 11 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета

Технического

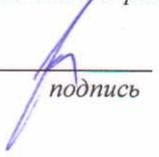
наименование факультета (института)

 Шашок А.В. «23» 11 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета

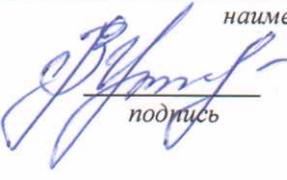
Заочной формы обучения

наименование факультета (института)

 Маршалов Э.С. «23» 11 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

Зав. кафедрой Техника и технологии машиностроения и пищевых производств

наименование кафедры

 Гриценко В.В. «23» 11 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

Согласовано с работодателем:

Глава КФХ «Гончаренко»



 Гончаренко С.Г. «23» 11 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

**Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 15.03.02
«Технологические машины и оборудование»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 1

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры ТиТМиПП
(наименование документа)

от 18 марта 2016 г. № 2а
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2016 г. 03. 21.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки № 86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, внесены изменения в Программу государственной итоговой аттестации (см. приложение В к настоящей ОПОП).

Разработчик:

 Заведующий кафедрой ТиТМиПП  В.В. Гриценко
должность подпись инициалы и фамилия

 Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине

 В.В. Гриценко
подпись инициалы и фамилия

 Декан факультета «Технический»  А.В. Шашок
наименование факультета подпись инициалы и фамилия

 Декан факультета заочной формы обучения  Э.С. Маршалов
подпись инициалы и фамилия

 И.о. начальника ОМАЛКО  О.В. Хахина
подпись инициалы и фамилия

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 2

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры ТиТМиПП
(наименование документа)

от 06 июня 2016 г. № 5а
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

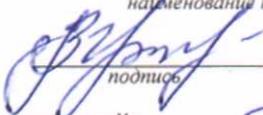
Дата введения 2016 г. 06. 09.
год, месяц, число

В соответствии с приказом Министерства образования и науки № 502 от 28.04.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, внесены изменения в Программу государственной итоговой аттестации (см. приложение В к настоящей ОПОП).

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТиТМиПП  В.В. Гриценко
должность подпись инициалы и фамилия

Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине

 В.В. Гриценко
подпись инициалы и фамилия

Декан факультета «Технический»  А.В. Шашок
наименование факультета подпись инициалы и фамилия

Декан факультета заочной формы обучения  Э.С. Маршалов
подпись инициалы и фамилия

И.о. начальника ОМАЛКО  О.В. Хахина
подпись инициалы и фамилия

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 3

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры ТиТМиПП
(наименование документа)

от 28 сентября 2016 г. № 8
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2016 г. 10. 03.
год, месяц, число

В соответствии с распоряжением зам. директора по УР № 29 от 23.09.2016 г. «О внесении изменений в СТО АлтГТУ 12320-2013»,

1) внесены изменения в абзац 1 раздела 3 «Результаты освоения ОПОП» в следующей редакции:

Было: Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

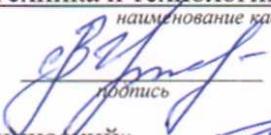
Стало: Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (см. приложение А) и в приложении Г. Перечень и содержание дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), введенных вузом приведены в приложении Г.

2) В перечне компетенций и этапов их формирования (приложение Г), учебных планах (приложение Д) и рабочих программах дисциплин код компетенции ОПК-6 изменен на ДПК-1.

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТиТМиПП  В.В. Гриценко
должность подпись инициалы и фамилия

Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине

 В.В. Гриценко
подпись инициалы и фамилия

Декан факультета «Технический»  А.В. Шашок
наименование факультета подпись инициалы и фамилия

Декан факультета заочной формы обучения  Э.С. Маршалов
подпись инициалы и фамилия

И.о. начальника ОМАЛКО  О.В. Хахина
подпись инициалы и фамилия

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 4

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры ТиТМиПП
(наименование документа)

от 28 ноября 2016 г. № 10
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2016 г. 11. 28.
год, месяц, число

В соответствии с приказом директора № 1403 от 18.11.2016 г. «Об итогах государственной аккредитации», п. 4.2 изложить в следующей редакции:

Было: 4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин приведен в приложении Е к ОПОП.

Образовательные стандарты учебных дисциплин и их электронные версии хранятся в делах выпускающей кафедры «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств».

Стало: 4.2 Рабочие программы дисциплин (стандарты учебных дисциплин)

Рабочие программы дисциплин (стандарты учебных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ.

Перечень рабочих программ дисциплин (стандартов учебных дисциплин) приведен в приложении Е к ОПОП.

Рабочие программы дисциплин (стандарты учебных дисциплин) хранятся в делах выпускающей кафедры «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств».

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТиТМиПП  В.В. Гриценко
должность *подпись* *инициалы и фамилия*

Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине

 В.В. Гриценко
подпись *инициалы и фамилия*

Декан факультета «Технический»  А.В. Шашок
наименование факультета *подпись* *инициалы и фамилия*

Декан факультета заочной формы обучения  Э.С. Маршалов
подпись *инициалы и фамилия*

И.о. начальника ОМАЛКО  О.В. Хахина
подпись *инициалы и фамилия*

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 5

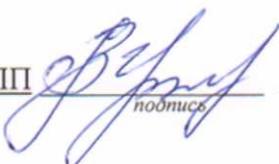
Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры ТиТМиПП
(наименование документа)

от 28 сентября 2016 г. № 8
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2016 г. 10. 03.
год, месяц, число

В соответствии с планом ежегодной актуализации ОПОП, обновлено кадровое обеспечение ОПОП на 2016 – 2017 учебный год (см. приложение И).

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТиТМиПП
должность  В.В. Гриценко
подпись *инициалы и фамилия*

Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине  В.В. Гриценко
подпись *инициалы и фамилия*

Декан факультета «Технический»
наименование факультета  А.В. Шашок
подпись *инициалы и фамилия*

Декан факультета заочной формы обучения  Э.С. Маршалов
подпись *инициалы и фамилия*

И.о. начальника ОМАЛКО  О.В. Хахина
подпись *инициалы и фамилия*

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 6

Утверждено и введено в действие протоколом заседания НМС РИИ АлтГТУ
(наименование документа)

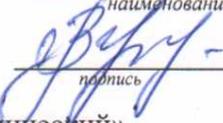
от 27 июня 2017 г. № 4
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2017 г. 06. 27.
год, месяц, число

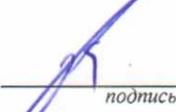
В соответствии с приказом проректора по учебной работе АлтГТУ от 19.05.2017 г. №Д-164 внесены изменения в программы практик направления ТМО (см. приложение Б).

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТиТМиПП
должность  В.В. Гриценко
подпись *инициалы и фамилия*

Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине
 В.В. Гриценко
подпись *инициалы и фамилия*

Декан факультета «Технический»
наименование факультета  А.В. Шашок
подпись *инициалы и фамилия*

Декан факультета заочной формы обучения  Э.С. Маршалов
подпись *инициалы и фамилия*

И.о. начальника ОУРАМ  О.В. Хахина
подпись *инициалы и фамилия*

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 7

Утверждено и введено в действие протоколом заседания НМС РИИ АлтГТУ
(наименование документа)

от 27 июня 2017 г. № 4
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2017 г. 06.27.
год, месяц, число

В соответствии с планом ежегодной актуализации ОПОП, обновлено кадровое обеспечение ОПОП (см. приложение И) и фонды оценочных средств.

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТиТМиПП
должность



В.В. Гриценко
инициалы и фамилия

Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине



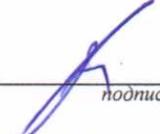
В.В. Гриценко
инициалы и фамилия

Декан факультета «Технический»
наименование факультета



А.В. Шашок
инициалы и фамилия

Декан факультета заочной формы обучения



Э.С. Маршалов
инициалы и фамилия

И.о. начальника ОУРАМ



О.В. Хахина
инициалы и фамилия

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 8

Утверждено и введено в действие протоколом заседания УС РИИ АлтГТУ
(наименование документа)

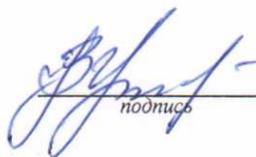
от 03 июля 2017 г. № 7
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2017 г. 09.01.
год, месяц, число

В соответствии с планом ежегодной актуализации ОПОП утверждены учебные планы на 2017-2018 учебный год.

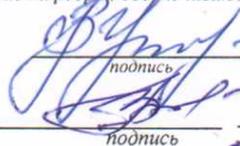
Разработчик:

Заведующий кафедрой ТиТМиПП
должность


подпись

В.В. Гриценко .
инициалы и фамилия

Заведующий кафедрой «Техника и технологии машиностроения и пищевых производств»
наименование кафедры, обеспечивающей обучение по дисциплине


подпись

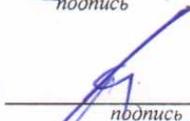
В.В. Гриценко .
инициалы и фамилия

Декан факультета «Технический»
наименование факультета


подпись

А.В. Шашок .
инициалы и фамилия

Декан факультета заочной формы обучения


подпись

Э.С. Маршалов .
инициалы и фамилия

И.о. начальника ОУРАМ


подпись

О.В. Хахина
инициалы и фамилия

Изменения (дополнения) к ОПОП

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) №9

Утверждено и введено в действие:
протокол заседания научно-методического совета РИИ АлтГТУ
от 27 июня 2018 г. №7

протокол заседания ученого совета РИИ АлтГТУ от 29 июня 2018 №6в

Утвержден учебный план 2018 года набора по заочной форме обучения.

Изменен профиль «Машины и аппараты пищевых производств» на «Оборудование и процессы пищевых производств», реализуемый в рамках направления подготовки бакалавров 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Актуализировано кадровое обеспечение ОПОП на 2018-2019 учебный год, обеспечивающее требования ФГОС ВО.

Актуализировано материально-техническое обеспечение на 2018-2019 учебный год, включающее в себя необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализирован календарный учебный график образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.

Актуализированы рабочие программы дисциплин, программы практик, программа НИР, в том числе РПД определяющие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

Актуализирована программа государственной итоговой аттестации.

Руководитель ОПОП



Гриценко В.В.

Изменения (дополнения) к ОПОП

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) №10

Утверждено и введено в действие:
протокол заседания ученого совета РИИ АлтГТУ от 10 июня 2019 №6

Утвержден учебный план 2019 года набора по очной и заочной формам обучения.

Актуализировано кадровое обеспечение ОПОП на 2019-2020 учебный год, обеспечивающее требования ФГОС ВО.

Актуализировано материально-техническое обеспечение на 2019-2020 учебный год, включающее в себя необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализирован календарный учебный график образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.

Актуализированы рабочие программы дисциплин, программы практик, программа НИР, в том числе РПД определяющие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

Актуализирована программа государственной итоговой аттестации.

Руководитель ОПОП



Гриценко В.В.