

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
Рубцовский индустриальный институт(филиал)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Марков

« 11 » июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности)

08.03.01 Строительство

код и наименование направления подготовки или специальности

Направленность (профиль)

Промышленное и гражданское строительство

наименование направленности (профиля), специализации

Квалификация бакалавр

по Перечню

Форма (ы) обучения: очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель ОПОП	О.А. Михайленко	<i>О.А. Михайленко</i>	10.06.2019
Проверил	Руководитель УГСН	О.А. Михайленко	<i>О.А. Михайленко</i>	10.06.2019
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова	<i>Л.И. Сучкова</i>	10.06.2019
	Декан ФЗФО	Э.С. Маршалов	<i>Э.С. Маршалов</i>	10.06.2019
	И.о. декана ТФ	А.В. Сорокин	<i>А.В. Сорокин</i>	10.06.2019
	И.о. зав. кафедрой	О.А. Михайленко	<i>О.А. Михайленко</i>	10.06.2019
	Зам. директора по УР РИИ АлтГТУ	А.В. Шашок	<i>А.В. Шашок</i>	10.06.2019

Рубцовск 2019

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Нормативные ссылки.....	4
1.3 Перечень сокращений.....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..	5
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1.1 Области и сферы профессиональной деятельности.....	5
2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности.....	6
2.1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.....	6
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4 Профиль основной профессиональной образовательной программы.....	11
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1 Миссия, цели и задачи программы.....	11
3.2 Требования к уровню поступающих на образовательную программу.....	12
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы.....	12
3.4 Формы обучения по программе.....	12
3.5 Объем программы.....	12
3.6 Срок получения образования по программе.....	12
3.7 Язык обучения.....	13
3.8 Особенности реализации программы.....	13
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	13
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	13
4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников.....	14
4.3 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников.....	15
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	17
5.2 Учебный план.....	17
5.3 Календарный учебный график.....	17
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	17
5.5 Виды и типы практик.....	17
5.6 Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации.....	18
5.7 Программа государственной итоговой аттестации.....	18
5.8 Методические материалы.....	18
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	19
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	21
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	21
Приложение А. ФГОС 3 ++.....	23
Приложение Б. Примерная основная образовательная программа.....	
Приложение В. Учебный план.....	
Приложение Г. Программы практик.....	

Приложение Д. Программа ГИА	
Приложение Е. Материально техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	
Приложение Ж. Кадровое обеспечение образовательной программы	
Приложение И. Свод планируемых результатов освоения образовательной программы....	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа бакалавриата профиля «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01. - Строительство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017, № 481, с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника программы, потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений педагогических и методических школ Организации.

1.1.2 Основная профессиональная образовательная программа предназначена для использования в структурных подразделениях Организации, участвующих в разработке, реализации, мониторинге, совершенствовании и актуализации подготовки бакалавров по указанной в п.1.1.1 образовательной программе Организации.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП ВО использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481 (Приложение А);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 с изменениями по приказу Министерства образования и науки России от 15 декабря 2017 г. № 1225;

- Проект примерной основной образовательной программы по направлению 08.03.01 - Строительство (Приложение Б);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова».

1.3 Перечень сокращений

з. е. - зачетная единица;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ИД - индикатор достижения компетенции;

КУГ - календарный учебный график

ЛНА- локальный нормативный акт;

НИР - научно-исследовательская работа;
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;
ОПК - общепрофессиональная компетенция;
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ПД - профессиональная деятельность;
ПКО - обязательная профессиональная компетенция;
ПК - рекомендуемая профессиональная компетенция;
ПКВ - самостоятельно установленная профессиональная компетенция;
ПС - профессиональный стандарт;
ПООП - примерная основная образовательная программа;
РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);
ПП - программа практики;
ТД - трудовое действие;
ТФ - трудовая функция;
УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей;
УК - универсальная компетенция;
УП - учебный план;
УМУ - учебно-методическое управление;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГОС 3++ - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, актуализированный в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ на основе профессиональных стандартов;
ФЗ - Федеральный закон;
ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение;
ЭО - электронное обучение.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы 08.03.01 Строительство с профилем «Промышленное и гражданское строительство» имеет целью подготовку специалиста для работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также в области архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна. В процессе освоения программы обучаемые получают основательную теоретическую подготовку по вопросам обслуживания, эксплуатации, оценки, мониторинга, воспроизводства зданий и сооружений, инженерной инфраструктуры, земельных участков и прочих объектов капитального строительства и собственности, и глубокую подготовку в управлении производственной деятельностью в области строительства и эксплуатации жилищно-коммунального хозяйства.

2.1.1 Области профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников направления 08.03.01 - Строительство с профилем «Промышленное и гражданское строительство» являются:

«16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (в сфере организации, проектирования, строительства, технической эксплуатации, ремонта и реконструкции промышленных и гражданских зданий и сооружений).

«10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий)».

2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- изыскательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно - эксплуатационный.

2.1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Промышленные и гражданские здания и сооружения, жилой фонд, объекты недвижимости;
- Земельные участки и городские территории;
- Объекты инженерной и социальной инфраструктуры;
- Эксплуатация зданий и сооружений и их конструктивных элементов.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (ПС), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Характеристики ПС, соответствующие ОПОП

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
	код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код с уровнем квалификации
16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	В	Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства	5	Разработка документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ	В/01.5
				Разработка проекта производства работ	В/02.5
				Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	В/03.5
				Руководство разработкой и контроль выполнения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства	В/04.5
16.034 Специалист в области обеспечения строительного	С	Определение потребности в строительных и вспомогательных материалах и	5	Составление перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения строительного-	С/01.5

<p>производства материалами и конструкциями</p>	<p>оборудовании; контроль расходования в пределах установленных лимитов; анализ рынка; организация проведения закупок; обеспечение заключения контрактов на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования и мониторинг хода их исполнения</p>		<p>монтажных работ на объектах строительства Контроль соблюдения требований по нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования и условиям их хранения на складах Обеспечение работы лимитной системы учета и отпуска строительных и вспомогательных материалов и оборудования Анализ рынка строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения строительномонтажных работ Составление перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, производство которых обеспечивается собственными мощностями строительной организации Составление перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, закупаемых у традиционных поставщиков, с которыми заключены долгосрочные контракты Подготовка предложений о закупках строительных и вспомогательных материалов и оборудования Организация отбора поставщиков и производителей строительных и вспомогательных материалов и оборудования на основе конкурсов, запроса ценовых котировок и проведения электронных аукционов Оформление контрактов на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования Контроль исполнения контрактов на поставку строительных и</p>	<p>C/02.5 C/03.5 C/04.5 C/05.5 C/06.5 C/07.5 C/08.5 C/09.5 C/010.5</p>
---	---	--	---	--

				вспомогательных материалов и оборудования по срокам поставки и объемам закупаемой продукции Организация контроля качества поставляемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования	C/011.5
	D	Организация управления производственно-технологической комплектацией строительных объектов материалами и конструкциями	5	Обеспечение строительных объектов комплектами материалов и конструкций	D/01.5
16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	B	Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	6	Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома Проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома	V/01.6 V/02.6 V/03.6
	C	Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	6	Обеспечение результативной работы управляющей организации Разработка планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома Разработка мероприятий по повышению санитарного содержания, благоустройства, безопасного проживания и энергоэффективности в многоквартирном доме Координация действий между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам	C/01.6 C/02.6 C/03.6 C/04.6

				эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	
10.003 Специалист в области проектирования для градостроительной деятельности	А	Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	6	Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции	A/01.6 A/02.6 A/03.6 A/04.6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3 - Основные задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере организации, проектирования, строительства, технической эксплуатации,	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ	Промышленные и гражданские здания и сооружения, жилой фонд, объекты недвижимости;
	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Земельные участки и городские территории; Объекты инженерной и социальной инфраструктуры;

ремонта и реконструкции промышленных и гражданских зданий и сооружений).	технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Эксплуатация зданий и сооружений и их конструктивных элементов.
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Промышленные и гражданские здания и сооружения, жилой фонд, объекты недвижимости; Земельные участки и городские территории; Объекты инженерной и социальной инфраструктуры; Эксплуатация зданий и сооружений и их конструктивных элементов.
	сервисно-эксплуатационный	Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Промышленные и гражданские здания и сооружения, жилой фонд, объекты недвижимости; Земельные участки и городские территории; Объекты инженерной и социальной инфраструктуры; Эксплуатация зданий и сооружений и их конструктивных элементов.
10 . Архитектура, проектирование , геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий)	Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	Изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	Технологический	Организация и обеспечение качества резуль-	Здания, сооружения промышленного и гра-

	Сервисно-эксплуатационный	татов технологических процессов Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	жданского назначения Промышленные и гражданские здания и сооружения, жилой фонд, объекты недвижимости;
--	---------------------------	---	---

2.4. Профиль основной профессиональной образовательной программы

При разработке программы установлен **профиль «Промышленное и гражданское строительство»**, который конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Миссия, цели и задачи программы

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению 08.03.01 - «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» - подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области строительства и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью образовательной программы «Строительство» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Строительство» являются формирование у студентов интереса к изучению современных технологии, понимания важнейшей роли в различных сферах деятельности современного общества (производственной, научной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы бакалавриата в области строительства являются:

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области строительных технологий;
- формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области современного строительства, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области строительных технологий, критически оценивать ее результаты;
- развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области строительства и смежных областях;
- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т.п.

3.2 Требования к уровню подготовки поступающих

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также необходимые результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам, набор которых и минимальные уровни результатов испытаний устанавливаются ежегодно Правилами приема в Организацию и утверждаются её учёным советом с учетом пороговых значений для минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам при поступлении в подведомственные вузы Минобрнауки России.

3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы

Бакалавр

3.4 Формы обучения по программе

ОПОП реализуется для очной и заочной форм обучения.

3.5 Объем программы

Объём ОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.6 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по заочной форме обучения находится в диапазоне от 4 лет 6 месяцев до 5 лет и в соответствии с утвержденным Ученым советом учебным планом составляет 4 года 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). При этом средний темп обучения на программе (число з.е. в 1 учебный год) не может превышать среднего темпа обучения по образовательной программе на выбранной обучаемым форме обучения, соответствующей темпам, рассчитанным по полному объему образовательной программы (п.3.5) и сроку получения образования по программе, указанному в первых двух абзацах п.3.6. При использовании смешанной формы обучения предельное значение среднего темпа обучения определяется как средневзвешенное с учетом долей разных форм обучения.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития реализуется также путем повышения темпа освоения образовательной программы, но не более чем 80 з.е. в год. Индивидуальные учебные планы, в том числе и для ускоренного обучения, разрабатываются в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане, а для ускоренного обучения также в соответствии с Положением об ускоренном обучении.

3.7 Язык обучения

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8 Особенности реализации программы

Реализация программы осуществляется Организацией самостоятельно без привлечения сетевой формы.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников приведены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 - Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

Общепрофессиональные компетенции выпускников приведены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
-	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
-	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
-	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
-	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
-	ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым

	оборудованием
	ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов
	ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
	ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Обязательные профессиональные компетенции выпускников в ОПОП не введены из-за отсутствия утвержденной ПООП.

4.3 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников

Таблица 4.1.3 - Самостоятельно установленные профессиональные компетенции, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский			
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПКВ-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ.	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПКВ-2. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения ПКВ-3. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и	16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. 10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
Выполнение обоснования проектных решений			

		гражданского назначения. ПКВ-9. Способность разрабатывать проектно-сметную, конструкторскую и технологическую документацию на строительство зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПКВ – 4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. ПКВ - 5. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства 10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	ПКВ - 6. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный			
Проведение и организационно-	Промышленные и гражданские зда-	ПКВ - 7. Способность прово-	16.011 Специалист по

техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ния и сооружения, жилой фонд, объекты недвижимости.	дить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения. ПКВ - 8. Способность планировать и вести контроль выполнения производства работ и соблюдения технологии.	эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома
--	---	---	---

Все планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде свода в соответствии с приложением И.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объём обязательной части образовательной программы

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60,4 процентов общего объема образовательной программы.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС 3++ и утверждён в установленном порядке.

Учебный план приведён в приложении В к ОПОП.

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте РИИ АлтГТУ (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения - в учебном плане.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)» и размещены в электронной информационно-образовательной среде Организации.

5.5 Виды и типы практик

В Блок 2 - «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: изыскательская, ознакомительная.

Типы производственной практики: технологическая, исполнительская, преддипломная.

Программы практик приведены в приложении Г к ОПОП.

5.6 Фонд оценочных материалов (средств) для промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СК ОПД 01-128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01-137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень овладения приобретаемыми компетенциями.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО».

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции.

Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик, и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

5.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении Д к ОПОП.

5.8 Методические материалы

Методические материалы элементов учебного плана сосредоточены в составе рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и в программе ГИА в виде методических указаний по освоению дисциплин, выполнению лабораторных работ, прохождению практик, выполнению курсовых проектов, курсовых работ, расчетных заданий, контрольных работ, выпускных квалификационных работ и т.п.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1 РИИ АлтГТУ располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), как на территории Организации, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы:

ЭБС Издательства «Лань»(<http://www.e.lanbook.com>),

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»(<http://biblioclub.ru>),

электронная библиотечная система АлтГТУ(<http://new.elib.altstu.ru>).

Также для студентов обеспечен доступ к современной системе Гарант.

6.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1 Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Возможная замена оборудования виртуальными аналогами (при необходимости) отражена в рабочих программах дисциплин и программах практик.

6.2.2 Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.2.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную профессиональную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подробные сведения по материально-техническому обеспечению образовательной программы приведены в приложении Е.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствующем профессиональном стандарте.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения по кадровому обеспечению программы приведены в приложении Ж.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС 3++.

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5 В целях совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе используются механизмы внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

ОПОП ВО 08.03.01 - Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» согласована:

АО «Алтайкоммунпроект» Рубцовский КО

Начальник Рубцовского КО


Савицкий П.Г.

«10» 06 2019г.



Общество с ограниченной ответственностью «СТРИНЖ ПЛЮС»

Директор



Храпан И.А.



06 2019г.

Общество с ограниченной ответственностью «Стальконструкция»

Директор



Приказчиков С.Н.



«10» 06 2019г.