Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ОП 10. «Экономическая теория»

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний по основам экономики, ознакомить их с эволюцией развития экономической науки, с классическими и неоклассическими направлениями в исследовании конкретных процессов, явлений и ситуаций экономической жизни, изучить закономерности и механизм функционирования рыночной экономики.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.
ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды.

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.

3. Трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

4. Формы промежуточной аттестации – комплексный зачет (1 семестр), комплексный экзамен (2 семестр).

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» включает следующие разделы:

Предмет и метод экономической науки

Материальное производство – основа существования человеческого общества

Основные проблемы экономики

Общие проблемы экономического развития

Организация экономических систем

Товарное производство и его законы

Основы рыночного хозяйства

Теория спроса и предложения

Эластичность спроса и предложения

Предмет и метод микроэкономики

Теория поведения потребителя на рынке

Теория деятельности фирмы

Теория затрат

Деятельность фирмы в различных рыночных структурах

Ценообразование на факторы производства

Введение в макроэкономику

Основные макроэкономические процессы

Основные макроэкономические показатели

Совокупный спрос и совокупное предложение

Макроэкономическое равновесие в национальной экономике

Россия и ВТО

6. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к профессиональному учебному циклу, преподается в первом и втором семестрах. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Экономическая теория» играет ключевую роль в системе профессиональной подготовки бухгалтеров, так как формирует у студентов базовый набор знаний и умений, понятийный аппарат, необходимые для изучения большинства дисциплин профессионального учебного цикла.