Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ В.Г. Дудник
подпись
«2» 04 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид	Учебная практика
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Содержательная характеристика (наменование)	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль)
Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой ЭЭ	С.А. Гончаров	
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭЭ «28» марта 2018 г., протокол № 3.	Зав. кафедрой ЭЭ	С.А. Гончаров	
Согласовал	Декан ТФ	А.В. Шашок	
	Декан ФЗФО	Э.С. Маршалов	
	Руководитель ОПОП ВО	С.А. Гончаров	
	Зав. практикой	Е.А. Князькова	

1 Цели учебной практики

Учебная практика проводится в целях формирования у студентов профессиональных компетенций ПК-10, ПК-11 в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», определяющих знания, умения и владения в сфере профессиональной деятельности.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: овладение практическими навыками чтения и составления простейших принципиальных схем электрических соединений электроустановок; закрепление, углубление и расширение знаний по теоретическим дисциплинам; освоение навыков выполнения простейших электромонтажных и ремонтных работ элементов оборудования электроэнергетики; освоение использования правил техники безопасности в электроустановках, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; получение навыков самостоятельной работы в коллективе.

3 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Физика», «Высшая математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Прикладная механика», «Прикладное программное обеспечение», «Экология». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения учебной практики - удовлетворительные знания указанных выше дисциплин.

При этом для прохождения учебной практики студент должен предварительно освоить на начальном уровне компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, на базовом уровне: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями: ПК-10 и ПК-11.

Учебная практика необходима студентам для успешного освоения последующих теоретических дисциплин: «Общая энергетика», «Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения», «Электрические станции и подстанции», «Электроэнергетические системы и сети», «Электроснабжение», «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий», «Монтаж и эксплуатация систем электроснабжения», а также для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Способы и формы проведения учебной практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Руководителями учебной практики от института назначаются работники кафедры «Электроэнергетика» из числа профессорско-преподавательского состава.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в течение 2-х недель в конце второго семестра и 4-х недель в конце четвертого семестра для студентов дневного отделения.

Во втором семестре учебная практика предусматривает получение студентами II группы допуска по электробезопасности на базе Частного учреждения дополнительного профессионального образования Института промышленной безопасности (ЧУ ДПО ИПБ) в соответствии с договором о сотрудничестве № 139-17 от 07.02.2017.

В четвертом семестре учебную практику студенты проходят в РИИ в лаборатории кафедры «Электроэнергетика», получая профессиональные умения и навыки при выполнении электромонтажных работ. При необходимости студенты второго курса (4 семестр) могут в рамках учебной практики получить также II группу допуска по электробезопасности на базе ЧУ ДПО ИПБ.

Учебная практика проводится в течение 2-х недель в конце второго курса и 4-х недель в конце третьего курса на заочной форме обучения. Студенты, работающие на предприятиях электроэнергетической отрасли, проходят учебную практику на рабочем месте. Студенты, не работающие по специальности, могут быть направлены для прохождения практики на предприятия, с которыми институт имеет договора о предоставлении мест для прохождения практики. Допускается прохождение учебной практики в подразделениях РИИ АлтГТУ и в лабораториях кафедры электроэнергетики.

Не позднее, чем за два дня до начала практики заведующий кафедрой при участии руководителей практики проводит со студентами инструктивное совещание, на котором освещаются все организационные вопросы (сроки, задачи, программа практики, условия её прохождения, порядок отъезда и сбора на базе, время и место сдачи зачета, требования к отчетам и др.).

Перед началом практики студент должен ознакомиться с настоящей программой, получить у руководителя индивидуальное задание, пройти инструктаж по охраны труда, приобрести билеты для проезда к месту практики (при выездном способе проведения практики).

Во время прохождения практики студент обязан:

- строго выполнять программу практики согласно индивидуальному заданию;
- соблюдать внутренний трудовой распорядок на предприятии и в общежитии;

- изучить и строго выполнять правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- на рабочем месте выполнять дневные задания и нести ответственность за качество выполняемой работы.

Рабочие места периодически меняются по графику, согласованному кафедрой с предприятием до начала практики. Руководители практики от предприятия оказывают студентам помощь в сборе и изучении материалов для выполнения индивидуальных заданий.

В отдельных случаях, если это вызвано производственной необходимостью предприятия, вся практика может быть проведена на одном рабочем месте.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается обязательный учет рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик предусматривается создание специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения по компетенциям:

6.1 профессиональные:

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10);

- способность к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-11)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	основные положения техники безопасности при обслуживании электроустановок, защитные средства от поражений электрическим током, основы первой медицинской помощи при поражении электрическим током	применять основные мероприятия техники безопасности при обслуживании электроустановок, защитные средства от поражений электрическим током, оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током	практическими навыками выполнения основных мероприятий техники безопасности, использования защитных средств от поражений электрическим током, оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током
ПК-11	способность к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	типы и марки проводов, магнитных пускателей, кнопок управления, тепловых реле, коммутационной и защитной аппаратуры осветительных сетей, счетчиков электрической энергии, способы разделки и зачистки проводов, основные этапы монтажа осветительных сетей и схем управления асинхронными двигателями	выполнять зачистку проводов, двойную и одинарную скрутку, осуществлять монтаж осветительной сети на лампах накаливания и схем управления асинхронными двигателями	практическими навыками выполнения одинарной, двойной и бандажной скруток, монтажа осветительной сети на лампах накаливания и схем управления асинхронными двигателями

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Учебная практика 2 семестр: 3 зачетных единицы, 108 часов для студентов дневного отделения.

Занятия проводятся на базе ЧУ ДПО ИПБ по программам предаттестационной подготовки к сдаче экзамена на II группу допуска по электробезопасности.

Учебная практика 2 курс (4 семестр): 3 зачетных единицы, 108 часов для студентов заочного отделения.

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах**	**Формы текущего контроля**
1	2	3	4
1	Подготовитель-ный	Инструктаж по технике безопасности. Основные положения по технике безопасности при обслуживании электроустановок. Защитные средства от поражения электрическим током, первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Общее знакомство с предприятием (организацией) и характером его деятельности. Рассмотрение вопросов по сбору и обработке необходимых материалов для составления отчета по практике – 8 час.	Опрос, отметка в журнале учета инструктажа по технике безопасности
2	Производствен-ный	Ознакомление со структурой предприятия (подстанции, цеха, участка, отдела, службы), производственным технологическим процессом, рабочей документацией, схемами внешнего и внутреннего электроснабжения предприятия (или его подразделения), с характеристиками основного электрооборудования предприятия, с типами и марками установленного коммутационного оборудования, способами и особенностями его монтажа элементов электрооборудования, ознакомление и обучение основным мероприятиям по техники безопасности при обслуживании электроустановок, оказание первой помощи при поражении электрическим током – 56 час.	Систематическое присутствие студентов на рабочих местах, изучение ими вопросов, изложенных в программе практики
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ полученной информации для составления отчета по практике – 20 час. Написание и оформление отчета по практике - 14 час. Подготовка к промежуточной аттестации-10 час.	Защита отчета

Учебная практика 4 семестр: 6 зачетных единицы, 216 часов для студентов дневного отделения и 3 курс (6 семестр): 6 зачетных единицы, 216 часов для студентов заочного отделения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подгото-витель-ный	Техника безопасности. Основные положения по технике безопасности при обслуживании электроустановок. Защитные средства от поражения электрическим током, первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Характер работ и их безопасное выполнение при проведении электромонтажных работ - 20 час.	Опрос, отметка в журнале учета инструктажа по технике безопасности
2	Теорети-ческий	Виды проводов и кабелей в электроустановках до и выше 1000 В., их маркировка и конструктивное выполнение. Соединение, разветвление и оконцевание проводов и кабелей. Способы скрутки проводов и технология их выполнения -3 часа. Основы монтажа осветительных сетей с лампами накаливания. Конструктивное выполнение, особенности, параметры ламп накаливания и люминесцентных ламп. Коммутационная и защитная аппаратура в осветительных сетях. Автоматические выключатели, пакетные выключатели, розетки, выключатели, патроны. Счетчики электрической энергии – 4 часа. Составление принципиальных и монтажных схем осветительных сетей – 3часа. Управление асинхронными двигателями с помощью магнитных пускателей. Схемы управления и их принцип действия. Назначение пусковой аппаратуры. Типы и работа магнитных пускателей, кнопок управления, тепловых реле. Принципиальные схемы реверсивного и нереверсивного управления асинхронными двигателями на магнитных пускателях - 4 часа. Основные конструктивные элементы силовых кабелей, маркировка кабелей. Хранение кабелей на барабанах. Способы прокладки кабелей: в земляных траншеях, в кабельных каналах, на эстакадах и галереях, блочная прокладка, прокладка в коллекторах. Раскатка кабеля по трассе.- 4 час. Технология выполнения ступенчатой разделки силовых кабелей. Технология выполнения соединительных кабельных муфт с наполнителями и на основе термоусадочных материалов.- 4 час. Технология выполнения концевых заделок на кабелях с наполнителями и на основе термоусадочных материалов. Виды повреждений и способы определения мест повреждений в кабельных линиях.- 4 час.	Системати-ческое присутствие студентов на рабочих местах, изучение ими вопросов, изложенных в программе практики

2	Теорети-ческий	Виды воздушных линий электропередач (ЛЭП). Основные конструктивные элементы ЛЭП- опора, изоляторы, провода, крепежная и соединительная арматура. Технология монтажа ЛЭП напряжением выше 1000 В. Особенности монтажа ЛЭП до 1000 В. - 4 час.	Системати-ческое присутствие студентов на рабочих местах, изучение ими вопросов, изложенных в программе практики
3	Практи-ческий	Разделка и зачистка проводов, скрутка проводов, выполнение одинарной, двойной и бандажной скруток. Монтаж осветительной сети с лампами накаливания. Монтаж схемы нереверсивного и реверсивного управления асинхронным двигателем с помощью магнитных пускателей – 14 часов. Ступенчатая разделка силовых кабелей для соединительных муфт и концевых заделок.- 8 час. Крепление проводов на деревянных опорах ЛЭП до 1000 В.- 4 час.	Контроль практических умений и навыков
4	Обработка и анализ получен-ной информа-ции	Обработка и анализ полученной информации –42 час. Изучение литературных источников - 70 час. Подготовка к промежуточной аттестации-28 час.	Тесты промежуточ-ного контроля знаний

8 Образовательные, исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие формы и методы привлечения студентов к самостоятельной творческой деятельности:

-студентами используется справочная и периодическая литература по тематике задания;

- поиск сведений о современных технологиях и оборудовании по научно-техническим изданиям: журналам, Интернет-сайтам;

- самостоятельная работа студентов направлена на нахождение и формирование проблемных задач, самостоятельное их решение;

- используются поисковые методы обучения: дискуссия, творческий диалог, метод аналогии, анализ конкретных производственных ситуаций.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебная практика 2 семестра у студентов дневного отделения предусматривает предаттестационную подготовку на базе ЧУ ДПО ИПБ, тестирование знаний и получение удостоверения II группы допуска по электробезопасности.

Учебная практика 4 семестра для студентов дневного отделения и

учебная практика 2 и 3 курса для студентов заочного отделения проводится по программе п. 7.

Направление студентов на практику оформляется приказом по институту, изданным не позднее чем за неделю до начала практики. В эти сроки кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором излагаются организационные вопросы (сроки, задачи, программа практики, условия ее прохождения, требования к отчету, время и место защиты отчета), выдает путевки, индивидуальное задание.

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с графиком (планом) проведения практики. План разрабатывается руководителями от вуза и от предприятия и отражает последовательность прохождения практики, сроки выполнения отдельных видов работ, выполняемых в период практики.

В период прохождения учебной практики студент обязан:

- получить на кафедре «Электроэнергетика» путевку, программу учебной практики и задание;
- тщательно изучить вопросы, предусмотренные программой практики;
- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- проявлять инициативу и самостоятельность в изучении вопросов, предусмотренных программой, и в выполнении задания и входящих в него задач;
- изучить и строго соблюдать режим работы и правила внутреннего распорядка организации – профильной организации;
- строго соблюдать график выполнения работ и сроки прохождения практики;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- выполнять указания и методические рекомендации руководителей практики;
- соблюдать правила работы с документацией;
- оформить и сдать отчет по практике;
- после проверки отчета руководителями практики защитить отчет по практике.

Во время практики каждый студент выполняет выданное ему задание. Индивидуальное задание формируется руководителем практики от кафедры (совместно с коллегами по кафедре). Оно должно полностью соответствовать содержанию практики.

Выполнение индивидуального задания требует, как правило, дополнительных теоретических и других знаний, которые студенты получают самостоятельно в процессе практики, работы в библиотеке и с методическими документами на предприятии. Выполнение индивидуального задания способствует формированию навыков самостоятельного решения задач, возникающих в практической деятельности инженера-электрика.

Форма задания и календарного плана практики приведена в приложении

А.

При составлении отчета по учебной практике необходимо пользоваться учебной и научной литературой, публикациями в научных журналах, статистическими и отчетными данными предприятия, каталогами заводов-изготовителей электрооборудования. Материал для составления отчета студент собирает и систематизирует в течение всей практики.

Форма титульного листа отчёта о практике приведена в приложении Б.

10 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

Если учебная практика предусматривает обучение на II группу допуска по электробезопасности, то основанием для получения оценки по практике является наличие Удостоверения или результата тестирования, на основании которого выставляется оценка.

На последней неделе практики студент оформляет отчет и сдает его руководителю практики от института.

По окончании учебной практики в 4 семестре для студентов дневного отделения и 2, 3 курса для студентов заочного отделения проходит промежуточную аттестацию в виде контрольного задания по тестам промежуточного контроля.

Защита практики проводится в конце последней недели практики. Допускается проведение защиты в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

К отчету прилагается индивидуальное задание на практику, подписанное руководителями практики от вуза и профильной организации (приложение А), путевка, оформленная в организации, где проходила практика, и отзыв о прохождении практики со стороны руководителя практики от организации (приложение В).

Руководитель может направить отчет на доработку в случае несоответствия отчета установленным требованиям.

Оценка по учебной практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, получившие отрицательный отзыв о своей работе на предприятии или неудовлетворительную оценку при защите практики, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

10.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения учебной практики обучающийся, в

соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» приобретает следующие *компетенции*:

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10);
- способность к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-11).

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
учебная практика (*4 семестр*)			
1	**Подготовительный этап** *(**знание** организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ в электроустановках; основных и дополнительных защитных средств от поражений электрическим током в электроустановках; видов плакатов по технике безопасности в электроустановках; способов оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током; видов электромонтажных работ и их безопасного выполнения;* ***умение** применять организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках; применять основные и дополнительные защитные средства от поражений электрическим током в электроустановках; использовать предупреждающие, предписывающие и запрещающие плакаты в электроустановках; оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током; безопасного выполнения электромонтажных работ;* ***владение** практическими навыками выполнения технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ в электроустановках со снятием напряжения (отключение, ограждение места работы и вывешивание плакатов, проверка отсутствия напряжения, наложение заземления); использования основных защитных средств (диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения) и дополнительных защитных средств (диэлектрические боты, резиновые коврики,*	ПК-10	Опрос устный

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	изолирующие подставки); оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током (освобождение от действий электрического тока, осуществление искусственного дыхания); безопасного выполнения электромонтажных работ		
2	**Теоретический этап** *(**знание** современных видов проводов и кабелей в электроустановках до и выше 1000 В, их маркировки и конструктивного выполнения; способов скрутки проводов и технологий их выполнения; основ монтажа осветительных сетей с лампами накаливания; защитной и коммутационной аппаратуры (автоматические и пакетные выключатели), элементов осветительной сети (выключатели, патроны, розетки, счетчики электрической энергии; типов и принципа действия магнитных пускателей, кнопок управления тепловых реле; основных конструктивных элементов силовых кабелей, способов хранения и прокладки кабелей, технологии выполнения ступенчатой разделки силовых кабелей и технологий выполнения соединительных и концевых кабельных муфт с наполнителями и на основе термоусадочных материалов; основных видов воздушных линий электропередач (ЛЭП) и их конструктивных элементов, технологии монтажа ЛЭП напряжением выше 1000В., особенностей монтажа ЛЭП до 1000 В.* ***умение** составлять принципиальные и монтажные схемы осветительных сетей и схемы управления асинхронным двигателем с помощью магнитных пускателей; ориентироваться в технологии ступенчатой разделки силовых кабелей при выполнении соединительных и концевых кабельных муфт с наполнителями и на основе термоусадочных материалов; применять технологии монтажа ЛЭП напряжением до и выше 1000 В.* ***владение** практическими навыками подбора комплектующих для монтажа осветительной сети на лампах накаливания и схем управления асинхронными двигателями*	ПК-11	Опрос устный, проверка отчета по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	с помощью магнитных пускателей; организации работ при ступенчатой разделке силовых кабелей при выполнении соединительных и концевых кабельных муфт с наполнителями и на основе термоусадочных материалов и при монтаже ЛЭП напряжением до и выше 1000 В.		
3	**Практический этап** (***знание*** *способов разделки и зачистки проводов, основных этапов монтажа осветительных сетей и схем управления асинхронными двигателями с помощью магнитных пускателей; основных видов работ при ступенчатой разделке силовых кабелей при выполнении соединительных и концевых кабельных муфт с наполнителями и на основе термоусадочных материалов и при монтаже ЛЭП напряжением до и выше 1000 В.* ***умение*** *выполнять разделку и зачистку проводов, обыкновенную и бандажную скрутку; ступенчатую разделку силовых кабелей при выполнении соединительных и концевых кабельных муфт с наполнителями и на основе термоусадочных материалов; производить монтаж проводов ЛЭП напряжением до 1000 В. на штыревых изоляторах с помощью головной и боковой вязки.* ***владение*** *практическими навыками монтажа осветительной сети на лампах накаливания, реверсивной и нереверсивной схемы управления с помощью магнитного пускателя; ступенчатой разделки силовых кабелей при выполнении соединительных и концевых кабельных муфт с наполнителями и на основе термоусадочных материалов; монтажа проводов ЛЭП напряжением до 1000 В. на штыревых изоляторах с помощью головной и боковой вязки.*	ПК-11	Опрос устный, проверка отчета по практике
4	Обработка и анализ полученной информации (***умение*** *обобщать, анализировать и делать выводы*)	ПК-10, ПК-11	Опрос устный, проверка отчета по практике

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
1	Опрос устный	Правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	**Оценка «отлично»** —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. **Оценка «хорошо» —** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. **Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. **Оценка «неудовлетворительно» —** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
2	Проверка отчета	Соответствие содержания разделов отчета по практике заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению.	**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. **Оценка «хорошо»**— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. **Оценка «удовлетворительно»**— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. **Оценка «неудовлетворительно»** — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.

10.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания в	Оценочное средство
ПК-10: способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Начальный	Письменный отчет, защита отчета, дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета по практике
ПК-11: способность к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Начальный	Письменный отчет, защита отчета, дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета по практике

10.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы учебной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

Шкала оценивания	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающее и чёткое его изложение, умение тесно увязать теорию с практикой, свободное выполнение заданий и других видов применения знаний, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении заданий, правильность обоснования принятого решения, владение разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.	**75-100**	Отлично
Твёрдое знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе, правильное применение теоретических положений при решении практических задач, владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	**50-74**	Хорошо
Знание только основного материала, слабое усвоение деталей, допущение неточностей, использование недостаточно правильных формулировок, затруднения при выполнении практических заданий.	**25-49**	Удовлетворительно

Незнание значительной части программного материала, наличие существенных ошибок, неуверенность и существенные затруднения при выполнении практических заданий.	**0-24**	Неудовлетворительно

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тесты промежуточной аттестации по учебной практике.

Тест 1

1. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
2. Виды установочных проводов в электроустановках до 1000 В, назначение и конструктивные выполнения.
3. Основные конструктивные элементы силовых кабелей и их назначение. Как осуществляется монтаж силовых кабелей?

Тест 2

1. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность в электроустановках.
2. Расшифровать не менее трех видов проводов представленных на стенде. Как выполняется монтаж проводов?
3. Контроль температуры нагрева жил кабеля и мероприятия по ее снижению.

Тест 3

1. Защитные средства от поражения электрическим током в электроустановках до 1000 В.
2. Виды силовых кабелей в электроустановках до и выше 1000 В, назначение и конструктивные выполнения.
3. Способы устранения вибрации проводов ЛЭП. Как осуществляется монтаж воздушных линий?

Тест 4

1. Защитные средства от поражения электрическим током в электроустановках выше 1000 В.
2. Расшифровать не менее трех видов проводов представленных на стенде.
3. Прокладка и монтаж силовых кабелей в земляных траншеях.

Тест 5

1. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
2. Соединение проводов одинарной скруткой, технология выполнения.

3. Прокладка и монтаж силовых кабелей в галереях.

Тест 6

1. Соединение проводов двойной скруткой, технология и монтаж выполнения.
2. Виды плакатов по ТБ в действующих электроустановках.
3. Способы прогрева кабелей, раскатка кабелей по трассе.

Тест 7

1. Характер работ и их безопасное выполнение при прохождении электромонтажной практики.
2. Соединение проводов бандажной скруткой, технология выполнения.
3. Классификация опор ЛЭП напряжением до и выше 1000 В. Как выполняется монтаж ЛЭП напряжением до 1000 В?

Тест 8

1. Как обеспечивается защита персонала от прямого прикосновения к проводнику с электрическим током?
2. Конструктивное выполнение, принцип действия, особенности, основные параметры ламп накаливания.
3. Способы крепления, соединения и монтажа проводов ЛЭП напряжением до и выше 1000 В.

Тест 9

1. Способы прокладки силовых кабелей.
2. Конструктивное выполнение, принцип действия, особенности, основные параметры люминесцентных ламп. Условия их монтажа.
3. Защитные средства от поражения электрическим током в электроустановках до 1000 В.

Тест 10

1. Технология ступенчатой разделки силового кабеля.
2. Основные электрические величины, измеряемые мультиметрами, пределы измерений. Техника безопасности при использовании приборов.
3. Чем отличается провод от кабеля? Как выполняется монтаж электропроводок в помещениях повышенной опасности?

Тест 11

1. Технология выполнения соединительных кабельных муфт с наполнителями.
2. Начертить и объяснить принципиальную схему нереверсивного управления асинхронным электрическим двигателем. Как выполняется монтаж такой схемы?
3. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Тест 12

1. Технология выполнения соединительных кабельных муфт на основе термоусадочных материалов. Как выполняется монтаж муфты?
2. Почему при запуске асинхронного электрического двигателя кнопка «Пуск» возвращается в исходное положение, а двигатель не останавливается. Показать на схеме.
3. Назначение, устройство и принцип действия предохранителя. Как выполняется защита персонала от косвенного прикосновения?

Тест 13

1. Технология выполнения кабельных заделок.
2. Что такое электрическая блокировка и как она осуществляется. Применение блокировок для защиты персонала от поражения током.
3. Какие инструменты используют при электромонтажных работах?

Тест 14

1. Пуско-регулирующая аппаратура в осветительных сетях с люминесцентными лампами.
2. Назначение, устройство и принцип действия предохранителя. Как обеспечивается повышение пожарной безопасности в электроустановках?
3. Прокладка силовых кабелей на открытых эстакадах. Как выполняется монтаж кабеля на эстакадах?

Тест 15

1. Основные понятия при выборе сечения проводов и кабелей. Каким образом обеспечивается защита персонала от прямого прикосновения к проводнику с электрическим током?
2. Назначение и обозначение основной коммутационной аппаратуры в осветительных сетях. Как выполняется монтаж коммутационной аппаратуры в осветительных сетях?
3. Изоляторы ЛЭП напряжением до и выше 1000 В.

Тест 16

1. Начертить эскиз распределительной коробки, в которой коммутируется лампа накаливания, выключатель, розетка. Как выполняется монтаж аппаратуры?
2. Назначение, принцип действия, обозначение и типы магнитных пускателей. Как выполнена защита пускателя от поражения током?
3. Прокладка силовых кабелей в коллекторах.

Тест 17

1. Начертить принципиальную схему осветительной сети с одной лампой накаливания и розеткой. Как выполняется монтаж схемы?
2. Назначение, принцип действия, обозначение и типы тепловых реле. За

счет чего обеспечена пожарная безопасность при использовании теплового реле?

3. Прокладка силовых кабелей в каналах.

Тест 18

1. Начертить принципиальную схему осветительной сети с двумя лампами накаливания через один выключатель. Как выполняется монтаж такой схемы?

2. Назначение, принцип действия, обозначение и типы кнопок управления. Как обеспечена электробезопасность при использовании этого устройства?

3. Осмотры и измерения в воздушной ЛЭП.

Тест 19

1. Назначение, принцип действия, обозначение и типы автоматических выключателей. Каким образом автоматические выключатели способны повысить уровень пожаробезопасности на объекте?

2. Начертить и объяснить принципиальную схему реверсивного управления асинхронным электрическим двигателем. Как выполнить монтаж такой схемы?

3. Технология монтажа воздушной ЛЭП выше 1000 В.

Тест 20

1. Назначение, принцип действия, обозначение и типы счетчиков электрической энергии. Как выполняется монтаж счетчика?

2. Прозвонка электрических цепей со снятием напряжения. Правила безопасноси при выполнении прозвонки.

3. Технология монтажа воздушных ЛЭП до 1000 В.

Тест 21

1. Охарактеризовать самонесущий изолированный провод. Как СИП повышает уровень электрической защиты персонала от поражения током?

2. Технология выполнения двойной скрутки проводов. Как выполняется монтаж электропроводки?

3. Каким образом заземляют кабельные конструкции?

Тест 22

1. Охарактеризовать виды электропроводок. Чем выполнена изоляция электропроводок для подключения электроустановок?

2. Технология соединения полиэтиленовых труб между собой. Выполнение монтажа электропроводки в трубах.

3. В каких случаях применяют воздушные линии электропередач? Организационные мероприятия, обеспечивающие работы на ВЛ?

Тест 23

1. Назвать особенности выполнения монтажа открытых электропроводок.
2. Как выбирают металлические трубы для электропроводки? Для каких целей используется заземление?
3. Каким образом заделывают в грунт железобетонные опоры линий электропередач?

Тест 24

1. Назвать марки проводов, применяемых для скрытых электропроводок. Как выполняется защита электропроводок от возгорания?
2. Охарактеризовать технологическую последовательность операций по монтажу светильников общего применения.
3. Какие допуски на выверку деревянных и железобетонных опор учитывают при монтаже воздушных линий электропередач до 10 кВ?

Тест 25

1. Охарактеризовать последовательность операций по монтажу электропроводок в трубах.
2. Какова технология выполнения тросовой электропроводки? Выполнение правил техники безопасности
3. Какие виды опор воздушных линий электропередач подлежат обязательному заземлению и как выполняются заземляющие устройства опор?

Требования к отчету по практике

Отчет о прохождении практики является документом, на основании которого определяется степень изученности вопросов, предусмотренных программой практики, и оценивается уровень полученных студентом знаний. Отчет по учебной практике должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание и план практики;
- содержание;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложения (при необходимости);
- отзыв руководителя практикой от организации, заверенный печатью с отметками о датах прибытия и убытия с организации.

Объем отчета – 25-30 страниц печатного текста.

Титульный лист (см. приложение Б) является первой страницей отчета о практике. Титульный лист должен содержать: название учебного заведения, название профилирующей кафедры, название работы, фамилию и инициалы

студента, индекс группы, ученую степень, должность, фамилию и инициалы руководителя практики, год написания работы.

Индивидуальное задание оформляются в соответствии с приложением А.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов отчета, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются элементы отчета о практике.

Введение должно содержать общие сведения о практике, ее цели и задачи; краткую характеристику профильной организации; информационную базу исследования; краткую характеристику структуры отчета о практике.

Раздел «Анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет около 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной в период практики работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов в соответствии с заданием на практику.

Раздел «Техника безопасности и охрана труда» содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих при работе в электроустановках.

В разделе «Заключение» студент представляет выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Список источников информации включает в себя все источники информации, изученные и переработанные студентом в процессе выполнения отчета по практике, и составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения оформляются в тех случаях, когда есть необходимость вынести из текста отдельные таблицы, схемы, формы документов и т.п., которые затрудняли бы изложение основной части. Ссылки по тексту на приложения обязательны. Объем приложений в листах не регламентируется и не входит в общий объем отчета о практике.

Отчет должен содержать описание всех разделов по содержанию, сведения о конкретной выполняемой студентом работе в период практики, выполнении индивидуального задания, формы используемой документации, табличные и графические материалы, выводы и предложения.

Содержательную часть отчета по практике необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений.

При оценке отчета по практике учитывается его содержание и оформление, правильность ответов на задание, грамотность письменного изложения.

Общие требования к отчету: аккуратность оформления, четкость построения и логическая последовательность изложения, краткость и точность формулировок, конкретность изложения материала.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210х297 мм) с соблюдением ГОСТ 2.105, ГОСТ 8.417 и ГОСТ 7.1. Текст работы излагается шрифтом TimesNewRoman и выравнивается по ширине листа, цвет шрифта — черный, кегль — 14,

межстрочный интервал — полуторный. Текст оформляется с соблюдением следующих размеров полей страниц: левое — 30 мм, правое — не менее 10мм, нижнее и верхнее — 20 мм.

Текст работы должен быть напечатан аккуратно, без помарок, стилистических и орфографических ошибок, литературным языком, с использованием технической терминологии.

Текст работы должен быть разделен на разделы, подразделы, а в случае необходимости — на пункты и подпункты. Названия разделов допускается выполнять жирным шрифтом.

Заголовки разделов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Нумерация листов отчета должна быть сквозной в пределах всей работы. Первой страницей является титульный лист. На титульном листе номер страницы не проставляется. Номер страницы проставляют в центре в нижней части листа без точки. Шрифт номера страницы должен быть таким же, как и текста.

На материалы, взятые из литературы и других источников (утверждения, формулы, цитаты и т.п.), должны быть даны ссылки с указанием номера источника по списку использованных источников.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, рисунки, фотоснимки) в отчете по практике могут быть расположены как по тексту работы, так и в конце ее. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Материал, дополняющий текст отчета, помещается в приложениях. Приложениями могут быть: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т.д.

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложение обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании отчета с указанием их номеров и заголовков.

Руководители практики от организации дают заключение о работе каждого студента, отмечая в нем выполнение студентом программы практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение навыками и умениями, и т.д.

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов.
2. СК ОПД 01-128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
3. СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения.
4. Соответствующие разделы рабочей программы по учебной практике.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование промышленных предприятий: Учебное пособие / Э.А. Киреева. М.: КНОРУС, 2011. – 368с.-25 экз.

2. Лыкин А.В. Электрические системы и сети: Учеб. пособие. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2008. — 253 с. -30 экз., элект. ресурс.

б) дополнительная литература

3. Нестеренко В.М., Мусьянов А.М. Технология электромонтажных работ М: Академия, 2012.

4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Академия, 2008.

5. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. М: Высш. шк., 2002.

6. Киреева Э.А. Электроснабжение жилых и общественных зданий / Э.А. Киреева, СА. Цырук. - М: НТФ «Энергопрогресс», 2005. - 96с.

7. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. Учеб. пособие для вузов. — М.: Высш. шк., 2003. — 255 с. – 10 экз.

8. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Министерство труда и социальной защиты российской федерации. Приказ от 24 июля 2013 г. № 328н 2016 г.

9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. — 272 с.

10. Гетманов В.Т., Гончаров С.А. Учебная практика: Методические указания для студентов дневной формы обучения направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» – Рубцовский индустриальный институт, 2016 – 35 с.50 экз.

11. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. — СПб.: Изд-во ДЕАН, 2000. — 352 с.

12. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. — 272 с.

13. Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. 7-ой выпуск. – Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2007г.

14. Нормативные основы устройства и эксплуатации электроустановок. – Нормативно-технический сборник. – Барнаул, 2002. – 976с

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека http://gpntb.ru

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН (ГПНТБСО РАН) http://www.spsl.nsc.ru/

Научная библиотека ТГУ http://www.lib.tsu.ru/

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.Шишкова (АКУНБ) http: //www.akunb.altlib.ru/

Все действующие стандарты // http://www.docload.ru/.

ИА «Элек.ру» №ФС77-27402. Справочник электротехнического оборудования. // http://www.elec.ru/library/manuals/ .

Каталог – ЗАО «Электрощит» // http://www.electroshield.ru/catalog/

Оборудование электрических подстанций и линий электропередач // http://forca.ru/spravka/

Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей (ППБ-С) // http://www.docload.ru/Basesdoc/4/4923/index.htm.

Российский журнал «Новости электротехники»http://www.news.elteh.ru

Российская ассоциации международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.risa.ru

Электронная библиотека образовательных ресурсов Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова: http://new.elib.a1tstu.ru

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://e.1anbook.com/

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения практики необходимы оборудование

организаций и предприятий электроэнергетической отрасли, входящих в базу практики.

Учебно-производственные лаборатории кафедры электроэнергетики (ауд. 141, 143, 356, 358) и специализированные аудитории РИИ АлтГТУ, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Машинные залы института (ауд. 225, ауд. 222), оборудованные компьютерами и плоттером, пакет прикладных программ: Компас 3-D, Autodesk AutoCAD, Scilab; Microsoft Office.

Библиотека (ауд.245), читальный зал периодических изданий (ауд. 246), читальный зал научно-технической и художественной литературы (ауд. 347).

Материально-техническая база ЧУ ДПО ИПБ.

Автор(ы) _____ С.А. Гончаров, зав. кафедрой ЭЭ
подпись *И.О.Ф., должность, кафедра*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Электроэнергетика»
наименование кафедры

«28» марта 2018г., протокол № 3

Зав. кафедрой ЭЭ _____ С.А. Гончаров
подпись *И.О.Ф.*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета

технического факультета
наименование факультета

«29» марта 2018г., протокол № 3

Декан факультета _____ А.В. Шашок
подпись *И.О.Ф.*

Согласовано:

Декан ФЗФО _____ Э.С. Маршалов
подпись *И.О.Ф.*

Зав. практикой _____ Е.А. Князькова
подпись *И.О.Ф.*

«28» марта 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма бланка индивидуального задания

Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
имени И.И. Ползунова»

Кафедра электроэнергетики

Индивидуальное задание
на учебную практику
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студенту ____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Профильная организация _____
(наименование)

Срок практики _____
(по приказу РИИ АлтГТУ)

Тема _____
_____

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики

Руководитель практики от вуза_____ _____
(подпись) (Ф. И. О., должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
(подпись) (Ф. И. О., должность)

Задание принял к исполнению _____ _____
(подпись) (Ф. И. О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма титульного листа отчета о учебной практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
имени И.И. Ползунова»

Кафедра электроэнергетики

Отчёт защищён с оценкой _____
«____»_____201_ г.
_____
(подпись, Ф.И.О. руководителя от вуза)

ОТЧЁТ
о прохождении учебной практики

Место прохождения практики _____
(наименование предприятия, организации)

_____

Студент группы ЭиЭ-_____ _____
(подпись, Ф.И.О)

Руководитель от
профильной организации _____
(подпись, Ф.И.О)

Руководитель от вуза _____
(подпись, Ф.И.О)

201_ год

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма отзыва руководителя о прохождении учебной практики

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики

студентом (кой) _____

(фамилия, имя, отчество)

Рубцовского индустриального института _____

факультета группы ЭиЭ-_____

в_____

(организация – место прохождения практики)

1. Срок практики с «___»_____ по «___»_____201 _ г.
2. Продолжительность практики_____(недель)
3. Работа, выполненная во время практики _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Оценка отношения студента к работе _____

_____

_____

_____

_____

_____

«___»_____201 _ г.

_____

(должность, Ф. И. О. и подпись руководителя практики от организации по месту прохождения практики)

МП.

Лист актуализации программы практики

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для применения
в 2018 - 2019 учебном году
на заседании кафедры ЭЭ.
Протокол от «31» августа 2018 г.
№ 8.
Зав. кафедрой С.А. Гончаров _____
(И.О.Ф., подпись)

Согласовано
_____ С.А. Гончаров
руководитель ОПОП (И.О.Ф)
_____ 31.08.2018
(подпись) (дата)

Внесены следующие изменения и дополнения:
1. Актуализированы тесты промежуточной аттестации практики.
2. Актуализированы требования к отчету по учебной практике.
3. Актуализированы ссылки на ЛНА образовательной организации.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для применения
в _____ - _____ учебном году
на заседании кафедры _____.
Протокол от «___» _____ 20__ г.
№ ____.
Зав. кафедрой _____
(И.О.Ф., подпись)

Согласовано
_____ _____
руководитель ОПОП (И.О.Ф)
_____ _____
(подпись) (дата)

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для применения
в _____ - _____ учебном году
на заседании кафедры _____.
Протокол от «___» _____ 20__ г.
№ ____.
Зав. кафедрой _____
(И.О.Ф., подпись)

Согласовано
_____ _____
руководитель ОПОП (И.О.Ф)
_____ _____
(подпись) (дата)

Внесены следующие изменения и дополнения: _____