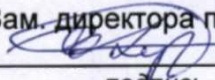


Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 В.Г. Дудник

подпись

« 05 » 10 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А. Кутумов

подпись

« 09 » 10 2015 г.



Регистрационный номер ОПОП 13.03.02-2015-01

Взамен ООП от 08.09.2014

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

код и наименование направления подготовки или специальности

Программа подготовки академический бакалавриат

академический бакалавриат / прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) бакалавр

бакалавр / магистр / специалист

Форма (ы) обучения: очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная и др.

Руководитель УГНС С.А. Гончаров

Ф.И.О.

зав кафедрой «Электроэнергетика», к.т.н., доцент

должность, учёная степень, учёное звание

Руководитель ОПОП С.А. Гончаров

Ф.И.О.

зав кафедрой «Электроэнергетика», к.т.н., доцент

должность, учёная степень, учёное звание

Рубцовск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика ОПОП	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов	5
1.5 Возможности продолжения образования	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Результаты освоения ОПОП	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	7
4.1 Учебный план	7
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин	7
4.3 Программы практик	7
5 Ресурсное обеспечение ОПОП	8
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	8
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	8
5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП	8
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	9
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП	9
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации	9
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	10
8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	10
8.1 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов	10
9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	10
Приложение А. Копия ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	
Приложение Б. Учебный план	
Приложение В. Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин	
Приложение Г. Программа учебной практики	
Приложение Д. Программа производственной практики	
Приложение Е. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	
Приложение Ж. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса	
Приложение З. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций	
Приложение И. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение К. Программа преддипломной практики	
Приложение Л. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	

1 Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Рубцовским индустриальным институтом (филиалом) ФГБОУ ВПО Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя:

учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный Министерства образования и науки Российской Федерации от « 3 » сентября 2015 г. № 995

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

– СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования

– СТО АлтГТУ 12 004-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Государственная итоговая аттестация. Общие требования;

– СТО АлтГТУ 12 005-2012 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Самостоятельная работа студентов;

– СТО АлтГТУ 12 100-2012 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению;

-- СТО АлтГТУ 12 200-2008 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Дипломный проект (дипломная работа). Организация дипломного проектирования. Требования к оформлению;

-- СТО АлтГТУ 12 310-2011 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Образовательный стандарт учебной дисциплины. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению;

-- СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Образовательный стандарт специальности (направления). Общие требования к структуре, содержанию и оформлению;

-- СТП 1.1 – 2007 Образовательный стандарт Рубцовского индустриального института (филиала) ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» Практика. Общие требования к содержанию, организации и программе практики;

-- СТП 12 400–2009 Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Курсовой проект (курсовая работа);

-- СТО АлтГТУ 12 560-2011 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов;

-- СТО АлтГТУ 12 570-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Общие требования к текстовым, графическим и программным документам;

-- СТП 12 700-2007 Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Занятия лабораторные. Общие требования к организации, проведению и методическому обеспечению;

-- СТП 12 701–2009 Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации, содержанию и проведению;

-- СТО АлтГТУ 12 800–2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Общие требования к организации выполнения, содержанию, оформлению и защите

-- СМК ОПД 01-19-2008 Система менеджмента качества. Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов;

-- СК ОПД 112-03-2013 Система качества. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся;

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области электроэнергетики и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью образовательной программы «Электроэнергетика и электротехника» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области по программе «Электроэнергетика и электротехника» являются:

формирование у студентов компетенций в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

формирование у студентов интереса к изучению совокупности технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы;

предоставление высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения составляет не более 75 з.е.

Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы составляет не более 75 з.е.

1.3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приема и требованиям конкурсной процедуры приема.

Перечень документов, необходимых для поступления в РИИ АлтГТУ, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих на первый курс определяются ежегодными Правилами приема студентов в АлтГТУ.

1.5 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», подготовлен для продолжения образования в магистратуре. В АлтГТУ также успешно функционирует аспирантура и докторантура по этому направлению.

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;

разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

Кроме этого бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

электрические станции и подстанции;

электроэнергетические системы и сети;

системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;

установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;

релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;

электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;

электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;

электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;

электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;

электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

производственно-технологическая;

монтажно-наладочная;

сервисно-эксплуатационная.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации;

применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;

проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;

составление обзоров и отчетов по выполненной работе

производственно-технологическая деятельность:

расчет схем и параметров элементов оборудования;

расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;

контроль режимов работы технологического оборудования;

обеспечение безопасного производства;

составление и оформление типовой технической документации;

монтажно-наладочная деятельность:

монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности;

составление заявок на оборудование и запасные части;

подготовка технической документации на ремонт.

3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по данному направлению, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Перечень и содержание компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане (приложение Б).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Г, Д, И, К).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в приложении Л к ОПОП.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке.

Учебный план приведён в приложении Б к ОПОП.

4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин с указанием их регистрационных номеров приведён в приложении **В** к ОПОП.

Образовательные стандарты учебных дисциплин (их копии и электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Электроэнергетика».

4.3 Программы практик

При реализации ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Программы практик приведены в приложениях: *Г – программа учебной практики; Д – программа производственной практики, К – программа преддипломной практики.*

5 Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы приведено в приложении **Е**.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ОПОП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 6 наименований отечественных и зарубежных журналов. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

Промышленная энергетика,
Новости электротехники,
Энергонадзор и энергобезопасность,
Электрические станции,
Механизация и электрификация сельского хозяйства.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП, и др.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении Ж к настоящему стандарту.

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В институте сформирована и постоянно развивается благоприятная социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении З.

7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения ученого совета вуза о его проведении).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении **И** к ОПОП.

8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

СМК ОПД 01-19- 2008 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов».

8.1 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов.

Регламентом является:

- Устав АлтГТУ, в пункте 3.3 которого указано, что ВУЗ ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленные в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- СТО АлтГТУ 12320 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования.

9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные профессиональные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

РИИ АлтГТУ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 1

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»
(наименование документа)

от 24 февраля 2016 г № 2а
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 24.02.2016 г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки №86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, внесены изменения в Программу государственной итоговой аттестации (см. приложение И 1 настоящей ОПОП).

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ САГ С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ САГ С.А. Гончаров

Декан технического факультета САГ А.В. Шашок

Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 2


Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»

(наименование документа)

от 23 июня 2016 г № 7
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 23.06.2016 г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки №502 от 28.04.2016 г. «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, внесены изменения в Программу государственной итоговой аттестации (см. приложение И к настоящей ОПОП).

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Декан технического факультета  А.В. Шашок

Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 3


Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»

(наименование документа)

от 2 сентября 2016 г № 9
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 2.09.2016 г.

В соответствии с планом ежегодной актуализации ОПОП, обновлено кадровое обеспечение ОПОП на 2016-2017 учебный год (см. приложение Е).

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Декан технического факультета  А.В. Шашок

Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 5

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»
(наименование документа)

от 26 января 2017 г № 1
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 26.01.2017 г

В соответствии с планом ежегодной актуализации ОПОП обновлено материально техническое обеспечение образовательного процесса ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ САГ С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ САГ С.А. Гончаров

Декан технического факультета А.В. Шашок А.В. Шашок

Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 6

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»
(наименование документа)

от 27 марта 2017 г № 3
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 27.03.2017 г.

В соответствии с повышением уровня организации учебной практики направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» внесены изменения в программу учебной практики.

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ С.А. С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ С.А. С.А. Гончаров

Декан технического факультета А.В. А.В. Шашок

Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»


ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 7

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»
(наименование документа)


от 30 июня 2017 г № 8
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 30.06.2017 г.

В соответствии с распоряжением АлтГТУ Р-68 от 19.12.2016 г. обновлена программа государственной итоговой аттестации (см. приложение И к настоящей ОПОП).

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Декан технического факультета  А.В. Шашок

**Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 8

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»
(наименование документа)

от 29 августа 2017 г № 9
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 01.09.2017 г.

Обновить пункт 1.2 Нормативные ссылки ОПОП ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» в части дополнения нормативного документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301.

В соответствии с планом ежегодной актуализации ОПОП:

1. Обновлено кадровое обеспечение ОПОП на 2017-2018 учебный год (см. приложение Е);
2. Обновлено материально-техническое обеспечение образовательного процесса (см. приложение Ж);
3. Введены в действие рабочие программы дисциплин в соответствии с учебными планами по очной и заочной формам обучения

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ ак С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ ак С.А. Гончаров

Декан технического факультета Шашок А.В. Шашок

**Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 9

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»

(наименование документа)

от 28 марта 2018 г № 3
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 28.03.2018 г.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301, Приказом Минобрнауки РФ от 15.12.2017 №1225 и актуализацией Образовательного стандарта высшего образования АлтГТУ «Практика. Общие требования к организации, проведению и программы практик» обновлены программы учебной, производственной и преддипломной практик направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (см. приложение Д к настоящей ОПОП).

Ответственный разработчик зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Зав. кафедрой ЭЭ  С.А. Гончаров

Декан технического факультета  А.В. Шашок

**Лист внесения изменений (дополнений) в ОПОП направления 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____ 10 _____

Утверждено и введено в действие протоколом заседания кафедры
«Электроэнергетика»

(наименование документа)

от 31 августа 2018 г № 8
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения 01.09.2018 г.

В соответствии с планом ежегодной актуализации обновить следующие разделы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

1. ввести актуализированные учебные планы для очной и заочной формы обучения направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (программа подготовки академический бакалавриат) утвержденные ученым советом РИИ протокол №6в от 29.06.2018г. по 2014, 2015 годам набора (приложение Б);
2. актуализировать программу учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), утвержденную решением кафедры ЭЭ от 31.08.2018., протокол №8 (приложение Г);
3. актуализировать программу производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа), утвержденную решением кафедры ЭЭ от 31.08.2018., протокол №8 (приложение Д);
4. кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Электроэнергетика и электротехника» на 2018-2019 учебный год (приложение Е);
5. материально-техническое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Электроэнергетика и электротехника» на 2018-2019 учебный год (приложение Ж);
7. актуализировать программу государственной итоговой аттестации, утвержденную решением кафедры ЭЭ от 31.08.2018., протокол №8 (приложение И);

Изменения (дополнения) к ОПОП
ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) №11

Утверждено и введено в действие:

протокол заседания ученого совета РИИ АлтГТУ от 10 июня 2019 №6

Актуализировано кадровое обеспечение ОПОП на 2019-2020 учебный год, обеспечивающее требования ФГОС ВО.

Актуализировано материально-техническое обеспечение на 2019-2020 учебный год, включающее в себя необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализирован календарный учебный график образовательного процесса на 2019- 2020 учебный год.

Актуализированы рабочие программы дисциплин, программы практик, в том числе РПД определяющие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

Актуализирована программа государственной итоговой аттестации.

Руководитель ОПОП



Гончаров С.А.